

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное образование "Зеленоградский городской округ"

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 5 от
31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО Директора МАОУ «Гимназия
«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 99460)

учебный предмет «Русский язык»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Романова Н.А., Бублик М.В., Гордиенко С.Р., Голубева И.Д.,
Доценко П.Р. учителя начальных классов

Зеленоградск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 3 классе – 170 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
2.	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
3.	Входная контрольная работа.	1	1	0	05.09.2023	
4.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	06.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
5.	Лексическое значение слова	1	0	0	07.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
6.	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	08.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
7.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	11.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
8.	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
9.	Устаревшие слова	1	0	0	13.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
10.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	14.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

11.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	5.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
12.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	18.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
13.	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	19.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
14.	Нулевое окончание	1	0	0	20.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
15.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	21.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
16.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	22.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
17.	Состав слова: обобщение	1	0	0	25.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
18.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	26.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
19.	Части речи	1	0	0	27.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
20.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
21.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	29.09.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
22.	Род имён существительных	1	0	0	02.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

23.	Число имён существительных	1	0	0	03.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
24.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	04.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
25.	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	05.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
26.	Падеж имён существительных	1	0	0	06.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
27.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	09.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
28.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	10.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
29.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	11.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
30.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	12.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
31.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	13.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
32.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	16.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
33.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	17.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
34.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	18.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
35.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	19.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

36.	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	20.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
37.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
38.	Административная контрольная работа. Диктант.	1	1	0	24.10.2023	
39.	Работа над ошибками. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	25.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
40.	Административная контрольная работа. Грамматическое задание.	1	1	0	26.10.2023	
41.	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	27.10.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
42.	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	07.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
43.	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	08.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
44.	Склонение имён прилагательных	1	0	0	09.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
45.	Значения имён прилагательных	1	0	0	10.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
46.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	13.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
47.	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	14.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
48.	Местоимение (общее представление)	1	0	0	5.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

49.	Личные местоимения	1	0	0	16.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
50.	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	17.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
51.	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	20.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
52.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	21.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
53.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	22.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
54.	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	23.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
55.	Неопределённая форма глагола	1	0	0	24.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
56.	Изменение глаголов по числам	1	0	0	27.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
57.	Контрольная работа. Диктант.	1	1	0	28.11.2023	
58.	Работа над ошибками. Настоящее время глаголов	1	0	0	29.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
59.	Будущее время глаголов	1	0	0	30.11.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
60.	Прошедшее время глаголов	1	0	0	01.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
61.	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	04.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

62.	Частица не, её значение	1	0	0	05.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
63.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	06.12.2023	
64.	Части речи: обобщение	1	0	0	07.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
65.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	08.12.2023	
66.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	0	0	11.12.2023	
67.	Предложение	1	0	0	12.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
68.	Виды предложений	1	0	0	13.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
69.	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	14.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
70.	Административная контрольная работа. Диктант.	1	0	0	15.12.2023	
71.	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1	0	0	18.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
72.	Административная контрольная работа. Грамматическое задание.	1	1	0	19.12.2023	
73.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1	0	0	20.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
74.	Подлежащее. Сказуемое.	1	1	0	21.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
75.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	22.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

76.	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	25.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
77.	Однородные члены предложения	1	0	0	26.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
78.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
79.	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	28.12.2023	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
80.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	29.12.2023	
81.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	08.01.2024	
82.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	09.01.2024	
83.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	10.01.2024	
84.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	11.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
85.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	12.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
86.	Правописание суффиксов	1	0	0	15.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

87.	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	16.01.2024	
88.	Правописание приставок	1	0	0	17.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
89.	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	18.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
90.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	19.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
91.	Резервный урок по разделу состав слова: отработка темы	1	0	0	22.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
92.	Контрольная работа. Диктант.	1	0	0	23.01.2024	
93.	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	24.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
94.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	1	0	25.01.2024	
95.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	26.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
96.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	29.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

97.	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	30.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
98.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	31.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
99.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	01.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
100.	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	02.01.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
101.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	05.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
102.	Отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	06.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
103.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	07.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
104.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	08.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
105.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	09.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
106.	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	12.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
107.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	13.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
108.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	14.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

109.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	15.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	19.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	20.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	21.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	22.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
114.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	26.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	27.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
116.	Контрольная работа. Диктант.	1	1	0	28.02.2024	
117.	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	29.02.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

118.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	01.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
119.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	04.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
120.	Списывание текста с окошками. (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	05.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
121.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	06.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
122.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	07.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
123.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	11.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
124.	Административная контрольная работа. Диктант.	1	1	0	12.03.2024	
125.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	13.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
126.	Административная контрольная работа. Грамматическое задание.	1	1	0	14.03.2024	
127.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний	1	0	0	15.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

	имён существительных и имён прилагательных					
128.	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	18.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
129.	Правописание местоимений	1	0	0	19.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
130.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	20.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
131.	Правописание глаголов	1	0	0	21.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
132.	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	22.03.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
133.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	01.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
134.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	02.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
135.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	03.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
136.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	04.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
137.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по	1	0	0	05.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

	теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"					
138.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	08.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
139.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	09.04.2024	
140.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	10.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
141.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	11.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
142.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	12.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
143.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	15.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
144.	Определение типов текстов	1	0	0	16.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

145.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	17.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
146.	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	18.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
147.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
148.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
149.	Контрольная работа. Диктант.	1	1	0	23.04.2024	
150.	Работа над ошибками. Знакомство с жанром письма	1	0	0	24.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
151.	Учимся писать письма	1	0	0	25.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
152.	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	26.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
153.	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	29.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
154.	Ключевые слова в тексте	1	0	0	30.04.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
155.	План текста	1	0	0	06.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
156.	Составление плана текста	1	0	0	07.05.2024	
157.	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	08.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

158.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	13.05.2024	
159.	Контрольная работа. Диктант.	1	1	0	14.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
160.	Работа над ошибками.	1	0	0	15.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
161.	Написание текста по заданному плану	1	0	0	16.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
162.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	17.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
163.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	20.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
164.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	21.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
165.	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	22.05.2024	
166.	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	23.05.2024	
167.	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	24.05.2024	
168.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	27.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
169.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	28.05.2024	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

170.	Итоговый урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	29.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С., Русский язык (в 3 частях). Тетрадь-задачник. 3 класс. "Издательство "Просвещение".

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. Поурочное планирование. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой. Словари по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru>