

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МАОУ
«ГИМНАЗИЯ «ВЕКТОР»
Г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА»**

**2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
- 1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**
- 1.2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- 4. РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**
- 5. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» направлена на реализацию задач модернизации Российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Нормативной базой, лежащей в основе организации образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего и

основного общего образования МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2013 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированными в Минюсте России 04 февраля 2011 года, № 19707, и с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированными в Минюсте России 12 декабря 2011 года, № 22540/;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»;
- Устав МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»

1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» была продолжена в соответствии с темой «Школа саморазвития, осознанного выбора и успеха», ранее определённой программой развития школы, направленной на обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

1.2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование

- Начальное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» строится с учётом учебного плана и основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» Калининградской области в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план для 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Калининградской области.

Учебный план начального общего образования составлен на основе подхода к определению структуры: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». При разработке планирования обучения обеспечивается баланс между трансдисциплинарным обучением, обучением отдельных предметов и внеурочной деятельности. При этом соотношение междисциплинарного обучения и предметного обучения может меняться от темы к теме. Учителя, работающие в параллели и разрабатывающие темы исследования, планируют темы в сочетании с остальным программным содержанием.

В 2022 - 2023 учебном году начальная школа включает в себя 18 классов:

5 классов в параллели 1-х классов,

5 классов в параллели 2-х,

4 класса в параллели 3-х,

4 класса в параллели 4-х классов и работает в следующем режиме:

В 2022-2023 учебном году был открыт второй класс полного дня (1Б класс) с реализацией программ дополнительного образования за счет родительских средств. В настоящее время в классе обучаются 16 детей, которые продолжают обучение во 2 классе полного дня. В следующем учебном году планируется еще один набор 1 класса полного дня.

1.3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Цель: контроль успеваемости учащихся, оценка качества усвоения. обучающимся содержания учебного предмета в процессе их изучения в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и федерального государственного образовательного стандарта.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

20 - 30 апреля года в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» были проведены административные **итоговые контрольные работы** по русскому языку, математике обучающихся 2 – 4 классов.

Итоговые контрольные работы по русскому языку были в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» среди обучающихся 2 – 4 классов. Работу выполняли **341** обучающийся.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 105 второклассников. Из них на 4 и 5 написали диктант 81 ученик (66%), средний балл – 4,1. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне, в правописании сочетания букв, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 1.

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 2 А | 22 | 22 | 17 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 91 |
| 2 Б | 14 | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 79 |
| 2 В | 23 | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 65 |
| 2 Г | 22 | 22 | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 73 |
| 2 Д | 24 | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 79 |
| Итого | 105 | 105 | 39 | 42 | 23 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 77 |

Контрольную работу по математике выполнили все 105 второклассников. Из них на 4 и 5 написали контрольную работу 63 ученика (60%), средний балл – 3,8. Типичные ошибки: решать текстовые учебные и практические задачи, фиксировать избыточную информацию, выполнять сложение и вычитание, находить неизвестные компоненты арифметических действий. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 2 А | 22 | 22 | 6 | 10 | 6 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 73 |
| 2 Б | 14 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 64 |
| 2 В | 23 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 0 | 3,6 | 100 | 57 |
| 2 Г | 22 | 22 | 4 | 4 | 14 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 36 |
| 2 Д | 24 | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 71 |
| Итого | 105 | 105 | 22 | 41 | 42 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 60 |

3-и классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 105 третьеклассников. Из них на 4 и 5 написали диктант 53 ученика (50%), средний балл – 3,6. Типичные ошибки: ошиблись в правописании безударных гласных в корне, непроносимых согласных, безударное окончание имени существительного встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 3 А | 25 | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 28 |
| 3 Б | 25 | 25 | 5 | 6 | 14 | 0 | 0 | 3,6 | 100 | 44 |
| 3 В | 28 | 28 | 3 | 13 | 12 | 0 | 0 | 3,7 | 100 | 57 |
| 3 Г | 27 | 27 | 6 | 13 | 8 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 70 |
| Итого | 105 | 105 | 14 | 39 | 52 | 0 | 0 | 3,6 | 100 | 50 |

Контрольную работу по математике выполнили все 105 третьеклассников. Из них на 4 и 5 написали контрольную работу 49 учеников (47%), средний балл – 3,5. Типичные ошибки: решать текстовые учебные и практические задачи, фиксировать избыточную информацию, выполнять сложение и вычитание, находить неизвестные компоненты арифметических действий. Результаты отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 3 А | 25 | 25 | 0 | 6 | 19 | 0 | 0 | 3,2 | 100 | 24 |
| 3 Б | 25 | 25 | 2 | 13 | 10 | 0 | 0 | 3,7 | 100 | 60 |
| 3 В | 28 | 28 | 1 | 14 | 13 | 0 | 0 | 3,6 | 100 | 54 |
| 3 Г | 27 | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 48 |
| Итого | 105 | 105 | 3 | 46 | 56 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 47 |

4-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 113 четвероклассников. Из них на 4 и 5 написали диктант 78 учеников (69%), средний балл – 4,1. Типичные ошибки: ошиблись в правописании безударных гласных в корне, непроизносимых согласных, безударное окончание имени прилагательного, «Ь» как показатель грамматической формы (после шипящих), встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 5.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 4 А | 28 | 28 | 8 | 9 | 11 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 61 |
| 4 Б | 28 | 28 | 9 | 11 | 8 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 71 |
| 4 В | 30 | 30 | 17 | 8 | 5 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 83 |
| 4 Г | 28 | 28 | 12 | 4 | 12 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 57 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| Итого | 113 | 113 | 46 | 32 | 35 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 69 |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|

Контрольную работу по математике выполнили 113 четвероклассников. Из них на 4 и 5 написали контрольную работу 61 ученик (54%), средний балл – 3,7. Типичные ошибки: решать текстовые учебные и практические задачи, фиксировать избыточную информацию, выполнять сложение и вычитание, находить неизвестные компоненты арифметических действий. Результаты отражены в таблице 6.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 4 А | 28 | 28 | 3 | 11 | 14 | 0 | 0 | 3,6 | 100 | 50 |
| 4 Б | 28 | 28 | 5 | 15 | 8 | 0 | 0 | 3,9 | 100 | 71 |
| 4 В | 30 | 30 | 1 | 10 | 19 | 0 | 0 | 3,4 | 100 | 37 |
| 4 Г | 28 | 28 | 7 | 9 | 12 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 57 |
| Итого | 113 | 113 | 16 | 45 | 52 | 0 | 0 | 3,7 | 100 | 54 |

Результаты ВПР

ВПР по русскому языку выполнили 106 четвероклассников. Из них на 4 и 5 написали диктант 75 учеников (71%), средний балл – 3,8. Результаты отражены в таблице 7.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 4 А | 28 | 27 | 3 | 14 | 9 | 1 | 0 | 3,7 | 96 | 63 |
| 4 Б | 28 | 25 | 2 | 16 | 7 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 72 |
| 4 В | 30 | 29 | 5 | 19 | 5 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 83 |
| 4 Г | 28 | 25 | 3 | 13 | 9 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 64 |
| Итого | 114 | 106 | 13 | 62 | 30 | 1 | 0 | 3,8 | 99 | 71 |

ВПР по математике выполнили 112 четвероклассников. Из них на 4 и 5 написали контрольную работу 81 ученик (85%), средний балл – 4,2. Результаты отражены в таблице 8.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Классы | | | Оценки | | | |
|--------|--|--|--------|--|--|--|
|--------|--|--|--------|--|--|--|

| | По списку | Выпол. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| 4 А | 28 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 83 |
| 4 Б | 28 | 26 | 8 | 14 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 85 |
| 4 В | 30 | 30 | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 90 |
| 4 Г | 28 | 26 | 8 | 14 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 85 |
| Итого | 114 | 106 | 29 | 52 | 15 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 85 |

ВПР по окружающему миру выполнили 113 четвероклассников. Из них на 4 и 5 написали контрольную работу 81 ученик (85%), средний балл – 4,2. Результаты отражены в таблице 9.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|--------------|------------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 4 А | 28 | 28 | 3 | 24 | 1 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 96 |
| 4 Б | 28 | 28 | 4 | 23 | 1 | 0 | 0 | 4,1 | 100 | 96 |
| 4 В | 30 | 29 | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 |
| 4 Г | 28 | 27 | 11 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 |
| Итого | 114 | 112 | 38 | 72 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 98 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ООП НОО достигнуть высоких предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, сохранить познавательный интерес помогает интеграция урочной и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках реализации основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году по состоянию на 25.05. - 100 %.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других). Системная и целенаправленная работа по выявлению индивидуальной одарённости детей, созданию условий для развития их личностного потенциала приводят к успешной самореализации школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся демонстрируют ценностные ориентации (потребность в достижениях), высокий уровень мотивации и творческой познавательной активности (стремятся реализовать себя в различных сферах деятельности: проектах, олимпиадах и конкурсах).

Занятия в Зеленоградском краеведческом музее. На занятиях в музее, ученики **разных классов** систематизировали и знания о том, что история родного края напрямую связана с историей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Ежегодный Гагаринский урок «Космос – это мы». 100% участие учеников начальной школы. Выставка моделей, рисунков, посвящённые космосу.

Ежегодный школьный фестиваль, посвящённый Международному дню родного языка, проводится для всех учащихся гимназии. Каждый ученик выбираете произведение на любом языке и декламирует его со сцены. В текущем учебном году, в условиях ограничений, ребятами записывали видео.

Ежегодный школьный фестиваль английского языка, проводится для всех учащихся гимназии. Каждый ученик выбираете произведение на английском языке и декламирует его со сцены.

Всероссийский проект «Волонтёры Победы». Письма Победы. В преддверии Дня Победы **160 учеников** начальной школы написали и отправили героям тёплые искренние слова благодарности и лично поздравили ветеранов Великой Отечественной войны! Все письма мы написали на специальных бланках. Письма были вручены Волонтёрами Победы ветеранам к 9 мая с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер

Участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, и конкурсах.

Проектная деятельность – ведущая современная образовательная технология позволяет вовлекать детей в решение проектных задач, которые развивают важнейшие компетенции учащихся: самостоятельность, инициативность, мобильность, конструктивность, коммуникабельность, развивает стремление к самообразованию, развивает креативное мышление и другое.

Учащиеся школы активно и с увлечением работают над проектными задачами, проектами, исследованиями.

1.3.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года началась реализация ООП НОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

| Структурные элементы разделов ООП НОО | | Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021 | Замечания |
|--|--|---|------------------|
| Целевой раздел | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | Имеется/соответствует | |
| | Принципы формирования и механизмы реализации программы | Имеется/соответствует | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | | |
| | Общая характеристика программы начального общего образования | Имеется/соответствует | |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования | | Имеется/соответствует | |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования | | Имеется/соответствует | |
| Содержательный раздел | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Имеется/соответствует | |
| | Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Имеется/соответствует | |
| | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Имеется/соответствует | |
| | Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности) | Имеется/соответствует | |
| | Учет рабочей программы воспитания | Имеется/соответствует | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Имеется/соответствует | |
| | Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | Имеется/соответствует | |
| Рабочая программа воспитания | Анализ воспитательного процесса в организации | Имеется/соответствует | |
| | Цель и задачи воспитания обучающихся | Имеется/соответствует | |
| | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей | Имеется/соответствует | |
| | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | Имеется/соответствует | |
| Организационный раздел | | | |
| Учебный план | Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)) | Имеется/соответствует | |
| | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | Имеется/соответствует | |
| | Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов | 3100 часов, соответствует | |
| | Объем обязательной части программы начального общего | Соблюдено | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования | | |
| План внеурочной деятельности | Имеется/соответствует | Возможны коррективы | |
| Календарный учебный график | Имеется/соответствует | Возможны коррективы | |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Имеется/соответствует | Возможны коррективы | |
| Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | Имеется/соответствует | | |

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе Примерных рабочих программ для НОО.

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС представлены в таблице.

| Структурные элементы разделов ООП ООО | | Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО | Замечания |
|---------------------------------------|--|---|-----------|
| Целевой раздел | | | |
| Пояснительная записка | Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Имеется/соответствует | |
| | Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | Имеется/соответствует | |
| | Общая характеристика программы основного общего образования | Имеется/соответствует | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Имеется/соответствует | | |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Имеется/соответствует | | |
| Содержательный раздел | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Нет | В стадии разработки |
| | Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | Нет | В стадии разработки |
| | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Нет | В стадии разработки |
| | Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности) | Нет | В стадии разработки |
| | Учет рабочей программы воспитания | Нет | В стадии разработки |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Имеется/соответствует | |
| | Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской | Имеется/соответствует | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|--|
| | деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | | |
| Рабочая программа воспитания | Анализ воспитательного процесса в организации | Имеется/соответствует | |
| | Цель и задачи воспитания обучающихся | Имеется/соответствует | |
| | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей | Имеется/соответствует | |
| | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | Имеется/соответствует | |
| Программа коррекционной работы | Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ | Имеется/соответствует | |
| | План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Имеется/соответствует | |
| | Рабочие программы коррекционных учебных курсов | Имеется/соответствует | |
| | Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии) | Имеется/соответствует | |
| | Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий | Имеется/соответствует | |
| Организационный раздел | | | |
| Учебный план | Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)) | Имеется/соответствует | |
| | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных | Имеется/соответствует | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| | <p>отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p> | | |
| | <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет</p> | 5338 часов, соответствует | |
| | <p>Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования</p> | Соблюдено | |

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| План внеурочной деятельности | Нет | В стадии разработки |
| Календарный учебный график | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения | Имеется/соответствует | Возможны изменения |
| Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС | Имеется/соответствует | |

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом федеральных рабочих программ для ООО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению. Проект программы размещен на сайте школы для ознакомления.
2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС года составляет 100 процентов. Полностью подготовлен целевой раздел программы. В содержательном разделе подготовлены программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Физическая культура». Готовы рабочие программы учебных предметов и курсов «Английский язык», «Биология». Готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 2.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» проводились осенью 2022 года согласно приказа № 467 от 28.03.2022 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и весной 2023 года.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в апреле 2023 года в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 5 класс. Учителя – Жевлакова Т.Е., Мурзинцева О.Ф., Музыченко Е.А., Ятченко Н.З.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Калининградская обл. | 166 | 11150 | 9,57 | 38,28 | 37,33 | 14,82 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 319 | 2,82 | 33,86 | 52,35 | 10,97 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 109 | 3,67 | 38,53 | 50,46 | 7,34 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 109 | 4 чел | 42 чел | 55 чел | 8 чел | 3,61 | 57,79% |

2. Результаты ВПР. Математика – 5 класс. Учителя – Мак Т.Ю., Сергеева М.С., Ольхова З.В., Стрижак О.В.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,4 8 | 36,8 1 | 39,0 8 | 15,6 3 |
| Калининградская обл. | 166 | 11150 | 6,3 4 | 33,9 5 | 41,2 3 | 18,4 7 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 325 | 2,1 5 | 34,4 6 | 49,2 3 | 14,1 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 113 | 1,7 7 | 34,5 1 | 46,0 2 | 17,7 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 113 | 2 чел | 39 чел | 52 чел | 20 чел | 3,79 | 63,72% |

3. Результаты ВПР. История – 5 класс. Учитель – Федорова Н.А.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|----------|------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,2 4 | 37,2 | 39,9 9 | 16,5 6 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Калининградская обл. | 166 | 10989 | 3,8 2 | 34,3 8 | 43,2 | 18,6 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 315 | 2,2 2 | 26,0 3 | 53,3 3 | 18,4 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 105 | 0 | 15,2 4 | 60,9 5 | 23,8 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 105 | 0 чел | 16 чел | 64 чел | 25 чел | 4,08 | 84,76% |

4. Результаты ВПР. Биология – 5 класс. Учитель – Деулина А.Г.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,4 6 | 38,1 2 | 41,4 7 | 12,9 6 |
| Калининградская обл. | 166 | 11089 | 4,7 7 | 34,6 8 | 44,4 1 | 16,1 4 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 323 | 3,4 1 | 36,2 2 | 48,3 | 12,0 7 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 106 | 0 | 26,4 2 | 57,5 5 | 16,0 4 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 106 | 0 чел | 28 чел | 61 чел | 17 чел | 3,89 | 73,58% |

ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР - 2023 года в 5 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 5-х классах, провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, спланировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год.
- 3.Руководителю МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предметам на 2023-24 уч. год.

4. Классным руководителям довести информацию о результатах ВПР родителям с точки зрения уровня подготовки учащихся по предметам.

ВПР 6 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в апреле 2023 года в 6 классе по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию и биологии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 6 класс. Учителя – Музыченко Е.А., Гелевская А.И.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,5 4 | 40,4 6 | 35,8 2 | 10,1 8 |
| Калининградская обл. | 165 | 10980 | 10,5 6 | 40,0 6 | 37,1 9 | 12,1 9 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 281 | 5,69 | 42,3 5 | 37,0 1 | 14,9 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 67 | 11,9 4 | 52,2 4 | 26,8 7 | 8,96 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 67 | 8 чел | 35 чел | 18 чел | 6 чел | 3,33 | 35,82% |

2. Результаты ВПР. Математика – 6 класс. Учитель – Стрижак О.В.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,6 6 | 33,7 | 7,1 4 |
| Калининградская обл. | 165 | 11123 | 9,32 | 46,9 9 | 35,3 9 | 8,3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 290 | 6,21 | 48,6 2 | 36,5 5 | 8,6 2 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 65 | 18,4 6 | 41,5 4 | 32,3 1 | 7,6 9 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 65 | 12 чел | 27 чел | 21 чел | 5 чел | 3,29 | 40% |

3. Результаты ВПР. История– 6 класс. Учитель – Капитонова В.О.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5,0 3 | 43,9 7 | 38,2 | 12,8 |
| Калининградская обл. | 143 | 5607 | 2,8 | 42,7 9 | 40,2 4 | 14,1 8 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 99 | 0 | 31,3 1 | 45,4 5 | 23,2 3 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 18 | 0 | 0 | 38,8 9 | 61,1 1 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 18 | 0 чел | 0 чел | 7 чел | 11 чел | 4,61 | 100% |

4. Результаты ВПР. Биология – 6 класс. Учитель – Деулина А.Г.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 13405 | 350288 | 9,0 5 | 42,1 7 | 38,0 5 | 10,7 3 |
| Калининградская обл. | 73 | 2587 | 6,2 4 | 39,8 8 | 40,7 2 | 13,1 6 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 149 | 2,0 1 | 53,0 2 | 36,9 1 | 8,05 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 22 | 0 | 45,4 5 | 40,9 1 | 13,6 4 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 22 | 0 чел | 10 чел | 9 чел | 3 чел | 3,68 | 54,54% |

5. Результаты ВПР. География – 6 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|-----------|-------------------|------|-----------|-------|-------|
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,8 2 | 44,82 | 12,56 |
| Калининградская обл. | 139 | 5461 | 1,96 | 35,3 | 47,65 | 15,09 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 6 | 133 | 0 | 30,0 8 | 48,87 | 21,05 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | | | 45,45 | | |
| | | 44 | 0 | | 38,64 | 15,91 |
| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
| 44 | 0 чел | 20 чел | 17 чел | 7 чел | 3,70 | 54,54% |

6. Результаты ВПР. Обществознание – 6 класс. Учитель – Капитонова В.О.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26076 | 711505 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Калининградская обл. | 134 | 5270 | 3,44 | 33,26 | 45,29 | 18,01 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 7 | 195 | 2,05 | 23,08 | 46,15 | 28,72 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 44 | 0 | 15,91 | 36,36 | 47,73 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 44 | 0 чел | 7 чел | 16 чел | 21 чел | 4,32 | 84,09% |

1. Результаты ВПР - 2023 года в 6 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 6-х классах, провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, спланировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год.
- 3.Руководителю МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предметам на 2023-24 уч. год.
4. Классным руководителям довести информацию о результатах ВПР родителям с точки зрения уровня подготовки учащихся по предмету.

ВПР 7 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2023 года в 7 классе по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку и биологии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного

общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 7 класс. Учителя – Гелевская А.И., Мурзинцева О.Ф.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13,7 3 | 44,9 3 | 33,8 3 | 7,5 |
| Калининградская обл. | 166 | 10919 | 11,2 7 | 46,8 5 | 32,8 4 | 9,0 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 7 | 334 | 4,79 | 48,2 | 38,3 2 | 8,6 8 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 75 | 8 | 49,3 3 | 33,3 3 | 9,3 3 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 75 | 6 чел | 37 чел | 25 чел | 7 чел | 3,44 | 42,67% |

2. Результаты ВПР. Математика – 7 класс. Учителя – Дятлов А.И., Стрижак О.В., Ольхова З.В.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,3 3 | 50,4 2 | 30,7 1 | 8,54 |
| Калининградская обл. | 166 | 10924 | 8,09 | 51,4 6 | 30,4 2 | 10,0 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 7 | 320 | 2,5 | 54,0 6 | 34,0 6 | 9,38 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 65 | 3,08 | 47,6 9 | 41,5 4 | 7,69 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 65 | 2 чел | 31 чел | 27 чел | 5 чел | 3,54 | 49,23% |

3. Результаты ВПР. Физика – 7 класс. Учитель – Сергеева М.С.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,5 2 | 45,8 9 | 33,6 7 | 10,9 2 |
| Калининградская обл. | 144 | 5305 | 6,0 5 | 44,7 3 | 36,6 6 | 12,5 5 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|----------|-----------|-----------|-----------|
| Зеленоградский муниципальный округ | 7 | 198 | 1,5 2 | 42,9 3 | 42,9 3 | 12,6 3 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 47 | 0 | 25,5 3 | 53,1 9 | 21,2 8 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 47 | 0 чел | 12 чел | 25 чел | 10 чел | 3,96 | 74,48% |

4. Результаты ВПР. Биология – 7 класс. Учитель – Деулина А.Г.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 19027 | 479929 | 8,1 3 | 43,0 2 | 35,7 4 | 13,1 2 |
| Калининградская обл. | 84 | 3061 | 6,3 1 | 41,0 3 | 39,2 4 | 13,4 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 107 | 8,4 1 | 40,1 9 | 41,1 2 | 10,2 8 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 17 | 0 | 11,7 6 | 58,8 2 | 29,4 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 17 | 0 чел | 2 чел | 10 чел | 5 чел | 4,18 | 88,24% |

5. Результаты ВПР. История – 7 класс. Учитель – Федорова Н.А., Капитонова В.О.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5,9 8 | 41,5 9 | 37,4 8 | 14,9 5 |
| Калининградская обл. | 123 | 3773 | 4,3 5 | 42,4 6 | 37,1 6 | 16,0 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 118 | 5,0 8 | 36,4 4 | 45,7 6 | 12,7 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 20 | 0 | 20 | 55 | 25 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 20 | 0 чел | 4 чел | 11 чел | 5 чел | 4,05 | 80% |

6. Результаты ВПР. География – 7 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Вся выборка | 21149 | 457355 | 10,2 4 | 51,7 1 | 30,7 4 | 7,3 2 |
| Калининградская обл. | 126 | 3742 | 10,2 4 | 52,9 4 | 28,8 6 | 7,9 6 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 88 | 3,41 | 52,2 7 | 42,0 5 | 2,2 7 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 23 | 0 | 56,5 2 | 43,4 8 | 0 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 23 | 0 чел | 13 чел | 10 чел | 0 чел | 3,43 | 43,48% |

7. Результаты ВПР. Английский язык – 7 класс. Полежаева А.А.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,9 2 | 44,0 7 | 29,9 1 | 10,1 1 |
| Калининградская обл. | 139 | 9790 | 12,5 3 | 42,0 9 | 32,2 1 | 13,1 7 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 7 | 304 | 3,62 | 37,1 7 | 43,4 2 | 15,7 9 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 57 | 0 | 22,8 1 | 49,1 2 | 28,0 7 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 57 | 0 чел | 13 чел | 28 чел | 16 чел | 4,05 | 77,19% |

8. Результаты ВПР. Обществознание – 7 класс. Учитель – Капитонова В.О.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 20918 | 457978 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Калининградская обл. | 116 | 3351 | 6,51 | 35,51 | 44,76 | 13,22 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 115 | 2,61 | 26,09 | 27,83 | 43,48 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 25 | 0 | 4 | 28 | 68 |

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 25 | 0 чел | 1 чел | 7 чел | 17 чел | 4,64 | 96% |

Выводы:

1. Результаты ВПР - 2023 года в 7 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 7-х классах, провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, спланировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год.
- 3.Руководителю МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предметам на 2023-24 уч. год.
4. Классным руководителям довести информацию о результатах ВПР родителям с точки зрения уровня подготовки учащихся по предмету.

ВПР 8 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2023 года в 8 классе по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике, химии и биологии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 8 класс. Учителя – Жевлакова Т.Е., Ятченко Н.З.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,5 7 | 37,8 | 37,9 5 | 8,6 7 |
| Калининградская обл. | 167 | 10456 | 12,8 2 | 39,9 8 | 38,1 7 | 9,0 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 324 | 3,09 | 48,4 6 | 39,5 1 | 8,9 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 57 | 3,51 | 56,1 4 | 33,3 3 | 7,0 2 |

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 57 | 2 чел | 32 чел | 19 чел | 4 чел | 3,44 | 40,35% |

2. Результаты ВПР. Математика – 8 класс. Учителя – Мак Т.Ю.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,2 5 | 29,0 1 | 3,7 3 |
| Калининградская обл. | 167 | 10481 | 7,7 | 58,1 6 | 30,0 2 | 4,1 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 8 | 311 | 1,6 1 | 63,6 7 | 29,2 6 | 5,4 7 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 56 | 0 | 60,7 1 | 33,9 3 | 5,3 6 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 56 | 0 чел | 34 чел | 19 чел | 3 чел | 3,47 | 39,27% |

3. Результаты ВПР. Химия – 8 класс. Учителя – Левкина И.С.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 21038 | 437538 | 5,3 7 | 36,6 9 | 39,2 5 | 18,6 8 |
| Калининградская обл. | 125 | 3487 | 2,6 4 | 37,6 | 39,9 5 | 19,8 2 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 6 | 111 | 0 | 51,3 5 | 39,6 4 | 9,01 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 22 | 0 | 50 | 27,2 7 | 22,7 3 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 22 | 0 чел | 11 чел | 6 чел | 5 чел | 3,73 | 50% |

4. Результаты ВПР. История – 8 класс. Учителя – Капитонова В.О., Федорова Н.А.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,6 6 | 41,6 | 38,6 6 | 14,0 9 |
| Калининградская обл. | 118 | 3445 | 2,6 4 | 42,2 6 | 38,9 3 | 16,1 7 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----------|-----------|-----------|-----------|
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 96 | 1,0 4 | 31,2 5 | 48,9 6 | 18,7 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 24 | 0 | 0 | 50 | 50 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 24 | 0 чел | 0 чел | 12 чел | 12 чел | 4,5 | 100% |

5. Результаты ВПР. География – 8 класс. Учителя – Демяненко И.Н.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 21061 | 437799 | 8,9 3 | 48,6 2 | 34,3 4 | 8,12 |
| Калининградская обл. | 124 | 3535 | 9,0 5 | 51,4 | 32,2 5 | 7,3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 123 | 6,5 | 47,9 7 | 39,8 4 | 5,69 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 19 | 0 | 31,5 8 | 47,3 7 | 21,0 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 19 | 0 чел | 6 чел | 9 чел | 4 чел | 3,89 | 68,42% |

6. Результаты ВПР. Биология – 8 класс. Учителя – Деулина А.Г.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 7882 | 149494 | 6, 2 | 45,5 3 | 37,8 | 10,4 7 |
| Калининградская обл. | 42 | 1032 | 3, 1 | 42,8 3 | 43,1 2 | 10,9 5 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 3 | 77 | 2, 6 | 42,8 6 | 40,2 6 | 14,2 9 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 21 | 0 | 9,52 | 42,8 6 | 47,6 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 21 | 0 чел | 2 чел | 9 чел | 10 чел | 4,38 | 90,47% |

ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР - 2023 года в 8 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 8-х классах, провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, спланировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год, а также спланировать работу по подготовке обучающихся 8-х классов к ОГЭ в соответствии результатами анализа ВПР.
- 3.Руководителю МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предметам на 2023-24 уч. год.
4. Классным руководителям довести информацию о результатах ВПР родителям с точки зрения уровня подготовки учащихся по предмету и их готовности к прохождению ОГЭ.

ВПР 10 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте 2023 года в 10 классе по географии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся 10-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. География – 10 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 3806 | 54794 | 2,3 9 | 24,8 1 | 48,9 3 | 23,8 7 |
| Калининградская обл. | 36 | 829 | 1,4 5 | 20,9 9 | 51,2 7 | 26,3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 91 | 0 | 16,4 8 | 42,8 6 | 40,6 6 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 31 | 0 | 16,1 3 | 41,9 4 | 41,9 4 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 31 | 0 чел | 5 чел | 13 чел | 13 чел | 4,26 | 83,87% |

ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР - 2023 года в 10 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 10-х классах (Демяненко И.Н.), провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, спланировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год, а также спланировать работу по подготовке обучающихся 10-х классов к ЕГЭ в соответствии результатами анализа ВПР.
- 3.Руководителю МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предмету география на 2023-24 уч. год.
4. Классным руководителям довести информацию о результатах ВПР родителям с точки зрения уровня подготовки учащихся по предмету и их готовности к прохождению ЕГЭ.

ВПР 11 класс

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте 2023 года в 11 классах по английскому языку, физике, химии, биологии и истории. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. Английский язык – 11 класс. Учитель – Абрамович А.А.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 6397 | 97268 | 4,9 | 22,2 8 | 40,7 7 | 32,0 5 |
| Калининградская обл. | 61 | 1339 | 2,3 9 | 22,3 3 | 38,5 4 | 36,7 4 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 54 | 0 | 20,3 7 | 40,7 4 | 38,8 9 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 10 | 0 | 0 | 10 | 90 |

| Кол-во участников | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Качество |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 10 | 0 чел | 0 чел | 1 чел | 9 чел | 4,9 | 100% |

2. Результаты ВПР. Физика – 11 класс. Учитель – Сергеева М.С.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 8360 | 118500 | 2,4 9 | 33,8 | 44,8 5 | 18,8 7 |
| Калининградская обл. | 72 | 1496 | 1,2 7 | 38,3 7 | 42,6 5 | 17,7 1 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 66 | 0 | 31,8 2 | 42,4 2 | 25,7 6 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 17 | 0 | 5,88 | 35,2 9 | 58,8 2 |

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 17 | 0 чел | 1 чел | 6 чел | 10 чел | 4,53 | 94,12% |

3. Результаты ВПР. История – 11 класс. Учитель – Федорова Н.А.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 10154 | 163886 | 2,2 9 | 21,5 4 | 48,5 3 | 27,6 4 |
| Калининградская обл. | 84 | 2045 | 0,6 8 | 21,8 6 | 50,5 1 | 26,9 4 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 72 | 0 | 11,1 1 | 52,7 8 | 36,1 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 11 | 0 | 0 | 45,4 5 | 54,5 5 |

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 11 | 0 чел | 0 чел | 5 чел | 6 чел | 4,54 | 100% |

4. Результаты ВПР. Биология – 11 класс. Учитель – Деулина А.Г.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 9158 | 123953 | 2,4 | 23,1 5 | 47,5 6 | 26,8 9 |
| Калининградская обл. | 73 | 1348 | 1,4 1 | 19,3 6 | 48,2 9 | 30,9 3 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 5 | 76 | 0 | 13,1 6 | 56,5 8 | 30,2 6 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|-----------|-----------|
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | | | | | 33,3 3 | 61,1 1 |
| | | | | 18 | 0 | 5,56 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 18 | 0 чел | 1 чел | 6 чел | 11 чел | 4,55 | 94,44% |

5. Результаты ВПР. Химия – 11 класс. Учитель – Левкина И.С.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 7374 | 103323 | 3,0 4 | 31,0 4 | 45,5 6 | 20,3 6 |
| Калининградская обл. | 69 | 1286 | 1,3 2 | 31,8 8 | 44,9 5 | 21,8 5 |
| Зеленоградский муниципальный округ | 4 | 55 | 0 | 25,4 5 | 56,3 6 | 18,1 8 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» | | 16 | 0 | 12,5 | 68,7 5 | 18,7 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во «2»</i> | <i>Кол-во «3»</i> | <i>Кол-во «4»</i> | <i>Кол-во «5»</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Качество</i> |
| 16 | 0 чел | 2 чел | 11 чел | 3 чел | 4,06 | 87,5% |

ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР - 2023 года в 11 классе позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям.
2. Учителям-предметникам, работающим в 11-х классах, провести тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявить проблемные зоны, осуществить корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2023-24 учебный год, а также спланировать работу по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в соответствии результатами анализа ВПР.
3. Руководителям МО рассмотреть на заседаниях МО анализ ВПР, внести изменения и дополнения в РП к 01.09.2023 года, осуществив корректировку образовательного процесса по предметам на 2023-24 уч. год.

Оценка функциональной грамотности обучающихся 8 классов в 2022-23 году

В соответствии с приказом № 225 Администрации муниципального образования «Зеленоградский городской округ» Управления образования от 15.18.2022 о проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 году. Для проведения процедуры тестирования учителя и учащиеся были зарегистрированы на платформе, определены даты контрольных мероприятий.

Целью данного мониторинга является познакомить педагогов и обучающихся с форматом мониторинга функциональной грамотности обучающихся, апробировать технологические решения проведения мониторинга, выявить общий уровень сформированности финансовой и математической грамотности.

Общее количество участников - 60 человек.

Таблица 1.1. – Отчет по ученикам.

| Класс | Участник | Вариант | Максимальный балл | Процент выполнения | Суммарный балл |
|--------------|-----------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 8А | Ученик №27 | 3 | 45 | 4,44% | 2 |
| 8А | Ученик №11 | 5 | 45 | 53,33% | 24 |
| 8А | Ученик №7 | 3 | 45 | 37,78% | 17 |
| 8А | Ученик №18 | 1 | 44 | 50,00% | 22 |
| 8А | Ученик №5 | 5 | 45 | 71,11% | 32 |
| 8А | Ученик №28 | 4 | 45 | 37,78% | 17 |
| 8А | Ученик №22 | 3 | 45 | 33,33% | 15 |
| 8Б | Ученик №21 | 6 | 40 | 2,50% | 1 |
| 8Б | Ученик №13 | 1 | 44 | 68,18% | 30 |
| 8Б | Ученик №1 | 6 | 40 | 10,00% | 4 |
| 8Б | Ученик №3 | 5 | 45 | 13,33% | 6 |
| 8Б | Ученик №28 | 2 | 46 | 34,78% | 16 |
| 8Б | Ученик №29 | 2 | 46 | 10,87% | 5 |
| 8Б | Ученик №7 | 4 | 45 | 28,89% | 13 |
| 8Б | Ученик №22 | 4 | 45 | 22,22% | 10 |
| 8Б | Ученик №10 | 2 | 46 | 73,91% | 34 |
| 8Б | Ученик №18 | 6 | 40 | 52,50% | 21 |
| 8Б | Ученик №12 | 4 | 45 | 66,67% | 30 |
| 8Б | Ученик №15 | 1 | 44 | 13,64% | 6 |
| 8Б | Ученик №23 | 1 | 44 | 13,64% | 6 |
| 8Б | Ученик №17 | 1 | 44 | 27,27% | 12 |
| 8Б | Ученик №30 | 4 | 45 | 28,89% | 13 |
| 8Б | Ученик №27 | 2 | 46 | 8,70% | 4 |
| 8Б | Ученик №25 | 5 | 45 | 11,11% | 5 |
| 8Б | Ученик №9 | 1 | 44 | 31,82% | 14 |

| | | | | | |
|----|------------|---|----|--------|----|
| 8Б | Ученик №11 | 3 | 45 | 17,78% | 8 |
| 8Б | Ученик №6 | 5 | 45 | 35,56% | 16 |
| 8Б | Ученик №5 | 1 | 44 | 6,82% | 3 |
| 8Б | Ученик №19 | 4 | 45 | 51,11% | 23 |
| 8Б | Ученик №24 | 5 | 45 | 24,44% | 11 |
| 8Б | Ученик №20 | 3 | 45 | 35,56% | 16 |
| 8Б | Ученик №16 | 5 | 45 | 31,11% | 14 |
| 8Б | Ученик №8 | 6 | 40 | 45,00% | 18 |
| 8Б | Ученик №14 | 3 | 45 | 44,44% | 20 |
| 8Б | Ученик №4 | 6 | 40 | 12,50% | 5 |
| 8Б | Ученик №2 | 1 | 44 | 43,18% | 19 |
| 8Б | Ученик №26 | 6 | 40 | 52,50% | 21 |
| 8А | Ученик №26 | 6 | 40 | 62,50% | 25 |
| 8А | Ученик №12 | 1 | 44 | 40,91% | 18 |
| 8А | Ученик №14 | 2 | 46 | 10,87% | 5 |
| 8А | Ученик №25 | 6 | 40 | 55,00% | 22 |
| 8А | Ученик №13 | 1 | 44 | 70,45% | 31 |
| 8А | Ученик №20 | 3 | 45 | 24,44% | 11 |
| 8А | Ученик №6 | 4 | 45 | 48,89% | 22 |
| 8А | Ученик №8 | 2 | 46 | 47,83% | 22 |
| 8А | Ученик №24 | 1 | 44 | 63,64% | 28 |
| 8А | Ученик №19 | 2 | 46 | 26,09% | 12 |
| 8А | Ученик №30 | 5 | 45 | 28,89% | 13 |
| 8А | Ученик №4 | 4 | 45 | 60,00% | 27 |
| 8А | Ученик №16 | 5 | 45 | 31,11% | 14 |
| 8А | Ученик №17 | 4 | 45 | 35,56% | 16 |
| 8А | Ученик №21 | 3 | 45 | 46,67% | 21 |
| 8А | Ученик №9 | 1 | 44 | 40,91% | 18 |
| 8А | Ученик №10 | 3 | 45 | 35,56% | 16 |
| 8А | Ученик №29 | 3 | 45 | 53,33% | 24 |
| 8А | Ученик №3 | 6 | 40 | 35,00% | 14 |
| 8А | Ученик №23 | 6 | 40 | 7,50% | 3 |
| 8А | Ученик №1 | 5 | 45 | 28,89% | 13 |
| 8А | Ученик №2 | 1 | 44 | 9,09% | 4 |
| 8А | Ученик №15 | 2 | 46 | 10,87% | 5 |

Таблица 1.2 Количественный состав обучающихся, принявших участие в исследовании по

направлениям

| Читательская грамотность (кол-во чел) | Финансовая грамотность (кол-во чел) | Математическая грамотность (кол-во чел) | Креативное мышление (кол-во чел) | Естественно-научная грамотность (кол-во чел) | Глобальные компетенции (кол-во чел) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 8 «А» - 19 8 «Б» - 21 | 8 «А» - 20 8 «Б» - 21 | 8 «А» - 20 8 «Б» - 17 | 8 «А» - 21 8 «Б» - 20 | 8 «А» - 20 8 «Б» - 18 | 8 «А» - 17 8 «Б» - 22 |

Выводы:

Процент обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности составляет 83 % и 67%, это меньше, чем по региону - 88%.

Не приступили к выполнению заданий некоторых областей 4 обучающихся 8 «А» класса и 12 обучающихся 8 «Б» класса.

1. В области читательской грамотности низкий показатель в задании 4 – устанавливать связи между событиями и утверждениями (причинно-следственные отношения, аргумент-контраргумент, тезис-пример).
2. В области креативного мышления основную трудность вызвало задание 2 – выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров.
3. В области естественно-научной грамотности низкий показатель в задании 4 – применять естественно-научные знания для объяснения явлений и в задании 3 – анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
4. Математическая грамотность – трудности вызвали действия с единицами измерения и проверка истинности утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величин.
5. Финансовая грамотность – задание 1 – определить ошибочность в статьях доходов и расходов семьи.
6. Глобальные компетенции – задание 1 – объяснить ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения, задание 5 – анализировать различные мнения, выбирая из предложенных.

На основании этого принято решение акцентировать внимание на работе педагогов в области функциональной грамотности на методических объединениях. Особое внимание уделить областям креативного мышления, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности и глобальных компетенций: разобрать ошибки с обучающимися, проработать задания и включать их при планировании уроков.

О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678), приказом Управления образования МО «Зеленоградский городской округ» от 26.08.2022 года № 237 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский городской округ» в 2022-2023 учебном году», в учреждении проходил школьный этап Олимпиады в 4-11 классах по следующим предметам: астрономия, физика, литература, математика, обществознание, экология, история, ОБЖ, химия, иностранный язык, технология, русский язык, физическая культура, информатика, география, право, экономика, основы православной культуры.

В учреждении был назначен руководитель пункта проведения – Абрамович А.А. заместитель директора по УВР, отвечающий за подготовку и проведение мероприятия, созданы предметные комиссии, назначены организаторы. Олимпиады проводились в сроки, установленные приказом и по олимпиадным заданиям, предоставленным Управлением образования.

Нарушений по процедуре, порядку проведения олимпиады в школе не выявлено. Этап Олимпиады прошел успешно, без замечаний, с сохранением психического и физического здоровья учащихся.

Общее количество участий составило – 962, участников 339 человек (без задвоения), с учетом того, что 1 человек имел возможность принять участие в нескольких предметных олимпиадах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся начальной школы (4 классы, 19 человек) по математике, русскому языку.

Наибольшее количество участников отмечено в олимпиадах по математике (90 человек), русскому языку (60), английскому языку (58), экологии (63), истории (70), информатике (64).

Количество призовых мест составило 304 мест, победителями и призерами школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину, из максимально возможных, из них 172 победителя.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.г.).

Информация по общеобразовательным предметам.

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

| № п/п | Общеобразовательные предметы | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Английский язык | 0 | 13 | 12 | 10 | 6 | 7 | 6 | 4 | 58 | 7 | 11 |
| 2 | Астрономия | 0 | 8 | 5 | 18 | 3 | 4 | 2 | 2 | 42 | 3 | 3 |
| 3 | Биология | 0 | 8 | 6 | 9 | 4 | 13 | 7 | 3 | 50 | 8 | 13 |
| 4 | География | 0 | 10 | 8 | 4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 44 | 6 | 12 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 0 | 13 | 8 | 15 | 2 | 20 | 5 | 1 | 64 | 3 | 4 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 3 | 43 | 5 | 8 |
| 7 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 0 | 15 | 15 | 14 | 12 | 6 | 4 | 4 | 70 | 12 | 10 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 0 | 8 | 8 | 9 | 4 | 8 | 6 | 4 | 47 | 5 | 13 |
| 12 | Математика | 15 | 20 | 4 | 21 | 7 | 11 | 9 | 3 | 90 | 14 | 0 |
| 13 | Немецкий язык | 0 | 9 | 4 | 5 | 2 | 13 | 2 | 3 | 38 | 8 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|-----------|
| | | | | | | | | | | <i>а</i> <i>столб</i> <i>цов 2,</i> <i>3, 4, 5,</i> <i>6, 7, 8,</i> <i>9)</i> | классов в муницип альном образова нии | |
| | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> |
| МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска" | 615 | 19 | 62 | 54 | 57 | 42 | 58 | 28 | 19 | 339 | 56% | 2 |

Олимпиады по следующим учебным предметам проходили на платформе Сириус:

| № п/п | Предмет | Количество участников |
|-------|-------------|-----------------------|
| 1. | Биология | 50 обучающихся |
| 2. | Астрономия | 42 обучающихся |
| 3. | Химия | 25 обучающихся |
| 4. | Информатика | 64 обучающихся |
| 5. | Физика | 36 обучающихся |
| 6. | Математика | 90 обучающихся |

Сравнительный анализ количества участия в школьном этапе по годам:

| учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Количество участия обучающихся в школьном этапе олимпиады (с учетом того, что некоторые участники принимали участие в нескольких олимпиадах) | 908 участников | 856 участников | 1037 участников | 962 участника |

О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В период с 07.11.2022 по 01.12.2022 года в соответствии с приказом Управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» от 14.10.2022 года № 2320 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский городской округ» в 2022-2023 учебном году», учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по следующим предметам: астрономия, физика, литература, математика, обществознание, экология, история, ОБЖ, химия, иностранный язык, технология, русский язык, физическая культура, информатика, география, право, экономика.

Общее количество участия составило 146, участников без зачисления 81 человек.

Количество призовых мест муниципального этапа Олимпиады составило 28. Это обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину, из максимально возможных. Из них - 14 победителей, 14

призеров. Неоднократными победителями и призерами муниципального этапа стали – Козлова Д. (11 класс), Лузина Д. (10 класс), Пеленс Е. (10 класс).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа прошли: химия - 1 человек, искусство – 2 человека, экология – 4 человека, обществознание - 4 человека, география - 1 человек, литература - 1 человек.

Количество участников муниципального этапа

| Предмет | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| астрономия | 5 | - |
| биология | 12 | 4 |
| русский язык | 8 | - |
| искусство | 12 | - |
| экономика | 3 | - |
| ОБЖ | 2 | - |
| история | 7 | 1 |
| география | 4 | 2 |
| физическая культура | 5 | 5 |
| немецкий язык | 7 | 2 |
| экология | 9 | 3 |
| математика | 1 | - |
| английский язык | 11 | 6 |
| технология | 9 | 1 |
| химия | 14 | 1 |
| обществознание | 7 | 1 |
| физика | 12 | - |
| литература | 9 | 2 |
| информатика | 0 | - |
| право | 9 | - |
| | 146 | 28 |

Сравнительный анализ количества участия в муниципальном этапе олимпиады по годам:

| учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| количество участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады (с учетом того, что некоторые участники принимали участие в нескольких олимпиадах) | 197 участников | 179 участников | 221 участник | 146 участников |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.г.)

| Предмет | Кол-во участников | Победители и призеры | Вышли на регион |
|---------|-------------------|----------------------|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------|----|---|--|
| Астрономия | 5 | нет | нет |
| Биология | 12 | Победитель: Пеленс Е – 10а Призеры: Карпачева Е – 7а Никифоров В – 9а Лузина Д – 10а | нет |
| Русский язык | 8 | нет | нет |
| Искусство (МХК) | 12 | нет | Новоселова Д – 9а Костюк С – 9в |
| Экономика | 3 | нет | нет |
| ОБЖ | 2 | нет | нет |
| История | 7 | У* К*-8а класс, | нет |
| География | 4 | Победители: У*** К*** – 8а Синахин Т – 10а | Синахин Т. – 10а |
| Физкультура | 5 | Призеры: Литвиненко А – 11а Степанова В – 10б Мухина Е – 9б Зеленцова А – 9б Мельникова И – 8б | нет |
| Немецкий язык | 7 | Победители: Мальков Б – 7а У*** К*** – 8а | нет |
| Экология | 9 | Победители: Лузина Д – 10а Козлова Л – 11а Призер: Осипкова Д – 10а | Пеленс Е. – 10а Лузина Д. – 10а Осипкова Д – 10а Козлова Д. – 11а |
| Математика | 1 | нет | нет |

| | | | |
|-----------------|----|--|---|
| Английский язык | 11 | Победители: Голубева Е – 7а Васильева М – 8б Костюк С – 9в Призеры: Мальков Б – 7а Ерохин Г – 11а Лебедев А – 11а | нет |
| Технология | 9 | Победитель: Синахин Б – 8а | нет |
| Химия | 14 | Призер: Перевалов Л – 8б | Соломаха Арина – 10а |
| Обществознание | 7 | Победитель: Гурьянова А – 10б | Гурьянова А – 10б Лебедев А – 11а Ерохин Г – 11а Козлова Д – 11а |
| Физика | 12 | нет | нет |
| Литература | 9 | Победитель: Скандаков А – 11а Призер: Глоба М – 8б | Скандаков А. -10 класс, |
| Информатика | 0 | нет | нет |
| Право | 9 | нет | нет |

**О результатах регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, их стимулирования к научно – исследовательской деятельности с 11 января по 25 февраля 2023 года проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - РЭ ВСОШ) по 20 предметам. Пункты проведения регионального этапа олимпиады располагались в общеобразовательных организациях г. Калининград. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году участниками регионального этапа стали 13 учащихся 9-11 классов МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» по учебным предметам литература, химия, обществознание, искусство (МХК), экология, география.

Подготовка обучающихся к РЭ ВСОШ проводилась педагогами в соответствии с Требованиями к проведению регионального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, которые разработаны Центральными предметно-методическими комиссиями.

Руководителями ОО была разработана схема транспортной доставки и обеспечено участие членов команды обучающихся МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» из подведомственных организаций в региональном этапе олимпиады в установленные сроки.

Ответственность за жизнь и здоровье членов команды МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» во время подвоза, участия, возвращения возлагалась на сопровождающих лиц.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 9 – 11 классов. Приняли участие обучающиеся, прошедшие на региональный этап олимпиады согласно рейтингу участников муниципального этапа олимпиады и установленного приказом Министерства образования Калининградской области количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в олимпиаде.

Количество участников по предметам и результаты:

| № п/п | Предмет | 2022-2022 уч. год | Результаты | Преподаватель |
|-------|----------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|
| | Литература | 1 | - | - |
| | Химия | 1 | - | - |
| | Обществознание | 4 | - | - |
| | Экология | 4 | 1 победитель, 3 призера | Напреенко М.Г., Деулина А.Г. |
| | География | 1 | - | - |
| | МХК | 2 | - | - |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

| Номинация | Балл | Место | Обучающийся | Преподаватель | ОО | Кл | Предмет |
|-----------|-------|-------|---------------|-----------------|--|----|----------|
| ПРИЗЕР | 73,77 | 4 | Осипкова Д.Д. | Напреенко М. Г. | МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска " | 10 | Экология |

По результатам регионального этапа количество призовых мест составило 1 место. Учителя предметники, подготовившие призеров: Напреенко М.Г., Деулина А.Г. - учителя биологии экологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2022-23 учебном году были допущены все выпускники 9 классов в количестве 92 человек, освоивших программу основной школы. К сдаче ГИА в форме ОГЭ допущено - 90 человек, в форме ГВЭ- 2 человека.

Сроки проведения ГИА - с 24.05.2023 по 28.06.2023. Все экзамены были сданы в основной период.

В таблице представлены результаты ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 1. Результаты по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ

| | Предмет | Кол-во чел | Средний балл 2021-2022 | Качество 2021-2022 | Средний балл 2022-2023 | Качество 2022-2023 | Стандарт |
|----|-----------------|------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|----------|
| 1 | Русский язык | 90 | 4,11 | 71,6% | 3,74 | 61% | 100% |
| 2 | Математика | 90 | 3,64 | 54,0% | 3,5 | 45% | 100% |
| 3 | Физика | 4 | 3,4 | 40% | 3,75 | 75% | 100% |
| 4 | Химия | 10 | 4,2 | 70% | 4,4 | 90% | 100% |
| 5 | Информатика | 42 | 4,0 | 75% | 4,1 | 86% | 100% |
| 6 | Биология | 12 | 4,31 | 100% | 4,42 | 92% | 100% |
| 7 | История | 5 | 3,67 | 67% | 3,6 | 40% | 100% |
| 8 | География | 45 | 4,4 | 90% | 4,2 | 80% | 100% |
| 9 | Обществознание | 47 | 3,73 | 54,56% | 3,75 | 66% | 100% |
| 10 | Литература | 4 | 5,0 | 100% | 3,75 | 75% | 100% |
| 11 | Английский язык | 10 | 4,5 | 86% | 4,7 | 100% | 100% |

Сравнительный анализ ОГЭ за текущий 2022-23 учебный год и 2021-22 учебный год показывает снижение средних баллов по истории (с 3,67 балла до 3,6 балла), математике (с 3,64 баллов до 3,5 баллов), географии (с 4,4 баллов до 4,2), литературе (с 5,0 баллов до 3,75 баллов) и по русскому языку (с 4,11 баллов до 3,74 балла). Данные показатели свидетельствуют о понижении уровня усвоения программного материала за 7 классы в 2019-2020 учебном году, в период дистанционного обучения связанного с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также ослаблении внешнего контроля, затруднение в организации индивидуального контроля и создание индивидуально-дифференцированного подхода в период обучения в дистанционной форме.

Что сделано:

- осуществлена корректировка рабочих программ в текущем 2022-23 учебном году, с учетом выявленных дефицитов при входном контроле, проведенных осенью 2022 года;
- созданы условия для индивидуально-дифференцированного подхода, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проведены серии проверочных работ в формате ОГЭ, организованы дополнительные занятия и консультации по истории, физике и химии, проинформированы родители (законные представители) обучающихся.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся 9 классов по истории, физике и химии соответствует требованиям ФГОС ООО.

Государственная итоговая аттестация для детей с ОВЗ

В текущем учебном году ГИА сдавали 2 учащихся с ОВЗ. Двое обучающихся в качестве экзаменов выбрали экзамены в форме ГВЭ.

Таблица 2. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ в 2022-23

| Предмет | Кол-во чел | Ср. балл | Стандарт |
|--------------|------------|----------|----------|
| Русский язык | 2 | 4,5 | 100% |
| Математика | 2 | 3,5 | 100% |

Таблица 2. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ в 2021-22

| Предмет | Кол-во чел | Ср. балл | Стандарт |
|--------------|------------|----------|----------|
| Русский язык | 2 | 5,0 | 100% |
| Математика | 2 | 3,0 | 100% |

Таблица 2. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ в 2020-21

| Предмет | Кол-во чел | Ср. балл | Стандарт |
|---------|------------|----------|----------|
|---------|------------|----------|----------|

| | | | |
|--------------|------------|------------|------|
| Русский язык | Не сдавали | Не сдавали | 100% |
| Математика | 2 | 3,5 | 100% |

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2022-23 учебный год и 2021-22 учебный год показывает увеличение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по русскому (с 4,3 баллов до 5,0). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Все обучающиеся с ОВЗ (2 человека) получили аттестат об основном общем образовании и намерены продолжить обучения в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

В 2022-23 учебном году проведена итоговая аттестация одной обучающейся, завершившей освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по технологии (трудовое обучение). Данные выпускники намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

Учащиеся 9-х классов получили аттестаты за курс основной школы в количестве 92 человек.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся выпускных классов (Кузнецова В., Титова Д., Герасименко А., Трускаускайте Е., Мухина Е., Пурдик Т., Чибитков Д., Мовчан Е., Крылатков Л., Костюк С.), что составляет 10,75 % от общего количества обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы был допущены все выпускники 11 классов в количестве 23 человек, освоивших программу средней школы. Выбор предметов был осуществлен до 1.02.2023 года.

Единый государственный экзамен в текущем учебном году сдавало 23 выпускника. Аттестаты о среднем полном общем образовании получили 23 обучающихся. Выбор предметов был осуществлен первоначально до 1.02.2023 года.

Сроки проведения ЕГЭ в текущем учебном году были установлены с 25.05.2023 по 19.06.2023 года.

Аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении» были вручены двум выпускницам – Колтунова Софья и Козлова Диана. Все обучающиеся, получившие золотые медали, набрали свыше 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку, и отметку «отлично» или свыше 70 баллов за ЕГЭ по математике.

В таблице 1 представлены результаты ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 1.

Результаты по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ

| К о д | Предмет | Кол- во сдава вших | Мин | Средний балл 2021-2022 учебный год | Средний балл 2022-2023 учебный год | Кол-во (%) участников, получивших 80 б и более |
|-------------|----------------------|-----------------------------|-----|--|--|---|
| 01 | Русский язык | 23 | 36 | 68,22 | 66,1 | 2 (8,7%) |
| 02 | Математика (профиль) | 8 | 27 | 62,78 | 64 | нет |
| 22 | Математика (база) | 15 | 3 | 4,6 | 4,3 | - |
| 03 | Физика | 3 | 36 | 57,25 | 51 | нет |
| 04 | Химия | 0 | 36 | 65 | - | - |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|----|-------|------|------------|
| 05 | Информатика | 1 | 37 | 52,3 | 88 | 1 (100%) |
| 06 | Биология | 0 | 36 | 61,6 | - | - |
| 07 | История | 1 | 32 | 54,38 | 55 | нет |
| 08 | География | 2 | 34 | - | 66 | нет |
| 09 | Английский язык | 7 | 22 | 72,5 | 71 | 4 (57,14%) |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 22 | - | - | - |
| 12 | Обществознание | 6 | 42 | 57,5 | 66,2 | 1 (16,67%) |
| 08 | Литература | 4 | 32 | 53 | 62 | нет |

ГВЭ в 2022-23 учебном году обучающиеся не сдавали.

Сравнительный анализ о результатах ЕГЭ по отдельным предметам показывает некоторое снижение баллов по некоторым предметам общеобразовательной программы. Данные показатели свидетельствуют о понижении уровня усвоения программного материала за 9 классы в 2019-2020 учебном году, в период дистанционного обучения связанного с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также ослаблении внешнего контроля, затруднение в организации индивидуального контроля и создание индивидуально-дифференцированного подхода в период обучения в дистанционной форме.

Что сделано:

- осуществлена корректировка рабочих программ в текущем 2022-23 учебном году, с учетом выявленных дефицитов при входном контроле, проведенных осенью 2022 года;
- созданы условия для индивидуально-дифференцированного подхода, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проведены серии проверочных работ в формате ЕГЭ, организованы дополнительные занятия и консультации по общеобразовательным предметам, сдаваемым обучающимися, проинформированы родители (законные представители) обучающихся.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся 11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО.

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении» понизилось: в 2022 году – 5 человек (12% от общего числа выпускников), в 2023 году – 2 человека (8,7% от общего числа выпускников).

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах в 2022-2023 уч.г.

| Дата | Событие | класс | Участники и ответственные |
|------------|--|---------|---|
| 20.10.2022 | «Профессионалитет» КГТУ день открытых дверей | | 9а и 9в |
| 02.11.2022 | 2 место финал областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» | | 7-9 классы, Макеев В.К. |
| | Участие Областной слет эковолонтеров 2022 «Экосила: сделаем вместе» | 7-11 кл | Козлова Диана 11 класс Лузина Дарья 10 класс Пеленс Ева 10 класс Илларионова Наталья 7 класс |
| | Губернаторская стипендия Особые достижения в социально значимой и | 9-11 | Пеленс Ева 10 класс |

| | | | |
|--------------|--|----------|---|
| | общественной деятельности | | |
| | Губернаторская стипендия. Особые достижения в сфере образования и науки | 9-11 | Пеленс Ева 10 класс Лузина Дарья 10 класс Козлова Диана 11 класс |
| | 1 место турнир по боксу городского спортивного проекта «Территория спорта» | 9-11 | Антонов Дмитрий 9В |
| 24 .09.2022 | День открытых дверей ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» | | 12 человек 9 классы Юдина М.В. |
| 22.09.2022 | Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений | 5-11 | Музыченко Е.А., Ятченко Н.З. Теребкова Ирина победитель 9Б |
| 11.10.2011 | Экономический диктант | 5-11 | Демяненко И.Н. учитель географии проводила |
| 06.10.2022 | Муниципальные соревнования «Янтарный мяч» | | 2007-2008 год рождения команда МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» |
| октябрь | Областные соревнования Янтарный мяч 1 место | | Ученики 2007 года и старше Макеев В.К. |
| 08.11.2022 | Мини-футбол муниципальный турнир | | Макеев В.К., 2 место |
| 28.11.2022 | Очный этап регионального конкурса по беспилотной авиации «Взлетай» на базе «IT-куб» | 3 место | Дятлов А.И. |
| | «Кубок прокурора» муниципальный этап | 2 место | Макеев В.К. |
| Декабрь 2022 | «Янтарные искры» | 5-9 | 2 место кластер машинное обучение |
| Декабрь 2022 | Открытое первенство по Робототехнике г.Гурьевск | 5-9 | 2 место, Коптева С.И., |
| Декабрь 2022 | Областной чемпионат по робототехнике «Робоарена» | 4 | Коптева С.И., 3 место |
| Декабрь 2022 | Победитель регионального конкурса профессионального мастерства (Практики наставничества) | | Салтыкова Н.М. |
| | 2 место в региональном этапе конкурса «Вечное слово» 2022 | 11 класс | Кирххофф Григорий, Лебедев Арсений, Ерохин Герман (Руководители – Салтыкова НМ, Абрамович АА) |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| Декабрь 2022 | Хакатон | 10 класс | 6 участников (3 ученика 3 учителя) |
| Декабрь 2022 | Региональный этап олимпиады РППОШ им К.Д. Ушинского | 10-11 | Малойкина Д. 10б, Колтунова С 11а (прошла на всероссийский этап) |
| | Всероссийский этап олимпиады РППОШ им К.Д. Ушинского | | Колтунова С.П. - участник |
| 23-25 марта 2023 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | | 1 победитель экология Осипкова Д. 2 призера химия и географически-экологическая секция Осипкова Д. и Козлова Д. |
| 28 марта 2023 | Большие вызовы | | Региональный этап призер Осипкова Д. |
| | БФУ им. И. Канта «Естественно-технические науки» конкурс лучших исследовательских проектов школьников Калининградской области в 2022 году | | призер 3 место Осипкова Дарья |
| Январь 2023 | A1 3 человека PreA1 5 человек | | 8 человек начальная школа |
| 26.01.2023 | «Умники и Умницы» муниципальный этап | | 2 победителя Грицук Татьяна, Малойкина Дарья 10б |
| | Олимпиада ОПК, муниципальный этап | | участники |
| | ВДЦ Смена | | Шмановская Александра |
| | Жюри региональный конкурс «Учитель года» | | Салтыкова Н.М. |
| | Бокс «Спартак» | | Юнкин Б.Ф. |
| | Бокс региональный этап | 5-9 класс | Призеры, учитель Юнкин Б.Ф. |
| | «Учитель года» | | Савина Е.В. - победитель муниципального этапа, Полежаева А.А. - приз зрительского жюри |
| | «Я пишу сочинение» | 10 | Муниципальный этап сочинение Шмановская А. 10а призер |
| | Муниципальный турнир «Серебряный мяч» | 8-9 класс | 8-9 класс победители, Макеев В.К. |
| | Фестиваль патриотической песни | | Лауреаты соло-1 призер, дуэты – 2 призера, Муниципальный этап Панова О.Ю. |
| | Научно-практическая конференция «Познание и творчество» | 3 класс | Призеры Коптева С.И. 3 классы |

| | | | |
|---------------|--|-------|---|
| | соревнования по робототехнике | | |
| 15.02.2023 | Стрелковый турнир муниципального округа | | Франко Д. призер и Пылкова Д. победитель 8 класс |
| 28.02.2023 | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» | | Муниципальный тур 2 место в командном первенстве Федорова Н.А. Победители в личном зачете Лезин Б., Егизарян Т. |
| февраль 2023 | Муниципальный турнир «Стритбол» | | 2 место, учитель - Юнкин Б.Ф. стритбол |
| | Формула воды | | Напреенко М.Г. 1 победитель, 2 призера, 1 участник |
| | «Что? Где? Когда?» Экоцентр | | Напреенко М.Г. |
| 14.03.2023 | Муниципальный антинаркотический конкурс | | 1 место Греков Артемий 3 место Муссуралиева Алина |
| Май 2023 | XXX Конкурс им. В.И. Вернадского 2022-2023 года | 10-11 | 3 лауреата, 3 победителя, 1 призер |
| 19-20.05.2023 | B2 (независимое тестирование в Кембриджском ресурсном центре) | 10-11 | 4 человека (11 класс) – B2 1 человек (10 класс) – A2+ |
| Апрель 2023 | Региональный конкурс по робототехнике | 1 | Коптева С.И. 1 класс, роботы |
| 16.03.2023 | Доброе сердце муниципальный конкурс | | 5 призеров Мельник Ева, Лебедева Вероника, Сульдина Мария, Титова Дарья, Коломыйцева Беата |
| 17.04.2023 | «Звезда будущего», региональный этап | | Медиа и искусство победитель, призер Саратова Дарья, Ерохин Герман, Науки о жизни и Земле победитель Пеленс Е. Иностранные языки и лингвистика, Корнеева Анна |
| | ЮИПИРК, региональный уровень | | Козлова Д., Пеленс Е., Осипкова Д. - призеры |
| | «Золотые россыпи» региональная научно-практическая конференция | | Осипкова Д. 3 место, Лузина Д. 3 место |
| | Межрегиональный форум экологических проектов | | Победитель – Пеленс Е. |
| | Горизонты открытий всероссийский | | Победитель – Пеленс Е. |

Ежегодная научно-практическая конференция «Думать! Исследовать! Действовать!»

В соответствии с учебным планом основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, планом учебно-воспитательной работы и в рамках промежуточной аттестации обучающихся 9-10 классов по учебному предмету «Индивидуальная проектная деятельность» состоялась защита проектных работ в рамках школьной научно-практической конференции «Думать! Исследовать! Действовать!». Конференция прошла в несколько этапов (декабрь 2022 года, март 2023 года), где обучающиеся защищали свои проектные работы по различным направлениям. Лучшие проекты были отмечены дипломами призеров и победителей.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью методической работы в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной и в основной школе.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении
5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.
7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.

Формами методической работы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения, семинары, деятельность по повышению квалификации педагогических работников, аттестационные мероприятия, распространение передового педагогического опыта.

Методическая тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО)»

Работа методического совета школы и методических объединений учителей строилась в соответствии с планом научно-методической работы и планом внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год. Основными вопросами деятельности являлись:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и в 5-9 классах, где 7-9, 10, классы работали в режиме ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- развитие лингвистического направления образования;
- реализация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ;
- работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы);
- развитие дистанционных форм и методов образования
- повышение квалификации педагогических работников (курсы, семинары)
- аттестационный мероприятия
- развитие дистанционного образования

Распространение передового педагогического опыта. За период 2022-2023 учебного года, в целях распространения передового педагогического опыта, в учреждении были проведены конференции и семинары регионального и всероссийского уровня.

Педагогические работники приняли участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах муниципального, регионального уровня, а также в исследованиях, мониторингах и различной экспериментальной работе.

Система целей и показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»

| Цель | Показатель (индикатор) | Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения | Показатели МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» |
|---|---|--|--|
| По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогических работников, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего педагогических работников | Сводная информация за календарный год (по состоянию на сентябрь-октябрь отчетного года). Школа предоставляет количественные данные | 100% |
| По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов | Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников | Сводная информация за календарный год (по состоянию на сентябрь-октябрь отчетного года). Школа предоставляет количественные данные | 0 (в связи с тем, что профессиональные дефициты не выявлены) |
| По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | Наличие нормативно-правовых актов, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | | Обучение по повышению квалификации по различным программам прошли 54 педагога (100%) До начала 2023/2024 года педагоги школы пройдут обучение в КОИРО по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в т.ч. в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» | Сводная информация за календарный год (по состоянию на сентябрь-октябрь отчетного года). Школа предоставляет количественные данные | 0 человек |
| По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников | Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровня от общего количества педагогических работников | Сводная информация за календарный год (по состоянию на май отчетного года) с наименованием и количеством предоставляющих школы | 100%: Августовская педагогическая конференция; заседание муниципального методического объединения «Ключевые вопросы обновленных ФГОС общего образования»; вебинары |
| По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений | Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений | Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя | Положение о методических объединениях МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» |
| Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих первые 3 года | | | 5 |
| По организации сетевых форм взаимодействия педагогов (в т.ч. «Точка роста», «ЦОС») | Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов | Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателей (по состоянию на май отчетного года). Школы предоставляют договоры и отчет по сетевому взаимодействию | 1. Приказ о создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» от 10.06.2020г. № 179/2 2. Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МАОУ «гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» Договоры о сетевой |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>реализации образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор с МАОУ СОШ г. Зеленоградска" 2. Договор с МАОУ ООШ п. Мельниково 3. Договор с МАОУ СОШ п. Рыбачий" 4. Договор с МАОУ СОШ п. Переславское" |
| По выявлению кадровых потребностей | Количество вакансий педагогических работников | | Количество вакансий на 25.05.2023г. (на 2023/2024 уч.год) – 3 |
| Целевые договоры | | | В 2023 году заключен 1 целевой договор (педагогическое образование) |
| Конкурс «Учитель года» | | | <p>Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»-2023 (муниципальный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - В номинации «Учитель года» победитель Савина Е.В., учитель английского языка - В номинации «Педагогический дебют» участник Полежаева А.А., учитель английского языка |
| Поддержка и сопровождение молодых педагогов | | | <p>Нормативно-правовые акты: Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста, Положение о наставничестве</p> <p>Ключевым способом сопровождения молодого специалиста в является разработка и реализация индивидуального маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае, исходя из ряда факторов, в т. ч. опыта работы педагога, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон.</p> <p>Инструментами реализации указанного способа сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе, педагога или с наставником индивидуального самообразования педагога; • ведение дневника индивидуального образовательного маршрута; • выступления на заседаниях педагогического совета и/или методического объединения; • проведение открытых уроков; • защита методических или дидактических материалов; • содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне образовательной организации, так и на уровне города, округа, страны; • организация обратной связи «педагог – наставник», например, в форме индивидуальных и групповых мастер-классов, предоставление «свободного микрофона» молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в ОУ; • анкетирование молодых педагогов. |
|--|--|--|--|

Школа укомплектована кадрами согласно тарификации на 100 %.

Педагогический коллектив школы высокопрофессиональный: 28 педагогов имеют высшую категорию и 7 педагогов первую категорию.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и развития педагогического творчества учителя школы ежегодно обучаются на курсах повышения

квалификации, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, тематических курсах, принимают участие в семинарах и конференциях.

Курсы по ФГОС и по работе с обучающимися с ОВЗ на сегодняшний день имеют 100% педагогов.

2022-2023 год

| Ф. И. О. | Вид курса | Наименование курса | Объём часов |
|---------------------------------------|---|---|-------------|
| Абрамович Анастасия Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Абрамович Анастасия Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку | 48 |
| Абрамович Анастасия Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 24 |
| Абрамович Анастасия Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект | 36 |
| Абрамович Анастасия Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Архипова Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | 20 |
| Архипова Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----|
| Архипова Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | 28 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Развитие младших школьников средствами учебных предметов | 20 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Проектирование современного урока в начальной школе | 6 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Технология обучения русской грамоте | 6 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Дополнительный инвариантный модуль. Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах | 36 |
| Бишанова Елена Анатольевна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования | 20 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Расширенный предметный модуль. Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах | 36 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Способы работы с текстовой задачей в начальной школе | 6 |
| Бишанова Елена Анатольевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Технологии скорочтения и быстрого запоминания текста в начальной школе | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|----|
| Бишанова Елена Анатольевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Бублик Мирослава Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Проблемные вопросы преподавания немецкого языка в школе | 36 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (Калининград) | 4 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования | 20 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Практический курс немецкого языка | 6 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Организация проектной деятельности на уроках в 5 – 6 классах | 6 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Букшургинова Зарина Сапарбековна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по немецкому языку | 48 |
| Вербицкая Анастасия Сергеевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Голубева Ирина Дмитриевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Гордиенко София Романовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований | 36 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----|
| | | обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| Грицай Екатерина Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Проблемы модернизации географического образования | 20 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Работа с одарёнными детьми на уроках географии | 6 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Современные вопросы географии Калининградской области | 6 |
| Демяненко Ирина Николаевна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Проблемы модернизации географического образования | 20 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный универсальный модуль. Профессиональная культура педагога | 6 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Современные вопросы географии Калининградской области | 6 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 24 |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной | 18 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----|
| | | комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | |
| Демяненко Ирина Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Деренчук Алла Петровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС | 20 |
| Деренчук Алла Петровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Деятельностный подход в обучении | 6 |
| Деренчук Алла Петровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки, отражающие современные общественные тенденции и уроки с использованием игровых ситуаций) | 6 |
| Деренчук Алла Петровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС | 20 |
| Деренчук Алла Петровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Деулина Алевтина Григорьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Деулина Алевтина Григорьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Доценко Полина Руслановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Дятлов Анатолий Иванович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Решение задач повышенного уровня сложности в рамках | 36 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|----|
| | | преподавания математики в профильных классах | |
| Елисеева Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Елисеева Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект | 36 |
| Ермикова Людмила Сергеевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Жевлакова Татьяна Евгеньевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Жевлакова Татьяна Евгеньевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике | 36 |
| Жевлакова Татьяна Евгеньевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 |
| Жевлакова Татьяна Евгеньевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Жевлакова Татьяна Евгеньевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Жуков Станислав Викторович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Жуков Станислав Викторович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Эффективная система | 48 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|----|
| | | подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку | |
| Забирова Земфира Гаделнуровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Капитонова Валентина Олеговна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания (базовый уровень) | 48 |
| Капитонова Валентина Олеговна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Капитонова Валентина Олеговна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 24 |
| Капитонова Валентина Олеговна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 24 |
| Капитонова Валентина Олеговна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|
| Клюшкина Валентина Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Коптева Светлана Ивановна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (Калининград) | 4 |
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные образовательные технологии преподавания предмета "Информатика и ИКТ" | 20 |
| Коптева Светлана Ивановна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Подготовка к ЕГЭ по информатике | 6 |
| Коптева Светлана Ивановна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Использование возможностей трехмерной графики на уроках | 6 |
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода | 48 |
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Критериальное оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО | 30 |
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 24 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----|
| Коптева Светлана Ивановна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Левкина Ирина Савельевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | 20 |
| Левкина Ирина Савельевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 18 |
| Левкина Ирина Савельевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Лер Анна Николаевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Логачева Анастасия Андреевна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Логачева Анастасия Андреевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе | 20 |
| Логачева Анастасия Андреевна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Расширенный предметный модуль. Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах | 36 |
| Логачева Анастасия Андреевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Лингвистические игры в начальной школе | 6 |
| Логачева Анастасия Андреевна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Проектирование современного урока в начальной школе | 6 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----|
| Логачева Анастасия Андреевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Логачева Анастасия Андреевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | 28 |
| Мазеева Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Мазеева Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | 28 |
| Мак Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | 20 |
| Мак Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Мак Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 18 |
| Мак Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Мак Татьяна Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в | 24 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----|
| | | условиях реализации обновленных ФГОС ООО | |
| Макеев Владимир Константинович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные образовательные технологии в практике учебного процесса по физическому воспитанию школьников | 20 |
| Макеев Владимир Константинович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные аспекты спортивной тренировки | 20 |
| Макеев Владимир Константинович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные аспекты спортивной тренировки | 20 |
| Макеев Владимир Константинович | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Физическое воспитание школьников средствами спортивных игр | 6 |
| Макеев Владимир Константинович | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Методические условия организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий | 6 |
| Макеев Владимир Константинович | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-тренировочного процесса | 6 |
| Макеев Владимир Константинович | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Мотивация и стимулирование обучающихся в процессе реализации комплекса ГТО | 6 |
| Макеев Владимир Константинович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Москалёва Людмила Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Музыченко Елена Александровна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Организация проектной деятельности на уроках в 5 – 6 классах | 6 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации | 20 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----|
| | | содержания и структуры образования | |
| Музыченко Елена Александровна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (Калининград) | 4 |
| Музыченко Елена Александровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Чтение и понимание текста как педагогическая и методическая проблема | 6 |
| Музыченко Елена Александровна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Практикум по русской грамматике | 36 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы (Базовый) | 48 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | 20 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике | 36 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 18 |
| Музыченко Елена Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----|
| Мурзинцева Оксана Федоровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Напреенко Максим Геннадьевич | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Огаркова Вероника Вениаминовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Ольхова Зоя Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | 20 |
| Ольхова Зоя Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Ольхова Зоя Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Панова Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами музыкального искусства | 20 |
| Панова Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Программно-методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования | 20 |
| Панова Ольга Юрьевна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Педагогическая конфликтология | 6 |
| Панова Ольга Юрьевна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Учимся задавать вопросы или стратегии и приёмы, развивающие умение задавать вопросы | 6 |
| Панова Ольга Юрьевна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Профессиональная культура педагога | 6 |
| Панова Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные вопросы теории | 20 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----|
| | | и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» | |
| Панова Ольга Юрьевна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Расширенный предметный модуль. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности личности в условиях образовательного пространства школы | 36 |
| Панова Ольга Юрьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Пеленс Ксения Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Пеленс Ксения Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект | 36 |
| Пеленс Ксения Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Предотвращение террористических актов в форме скоротечного нападения в общеобразовательных организациях | 24 |
| Печникова Виктория Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе | 20 |
| Печникова Виктория Викторовна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Интеграция в курсе "Окружающий мир" | 6 |
| Печникова Виктория Викторовна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Способы работы с текстовой задачей в начальной школе | 6 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----|
| Печникова Виктория Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Дополнительный инвариантный модуль. Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах | 36 |
| Печникова Виктория Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Полежаева Алена Андреевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Романова Наталья Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Савина Екатерина Владимировна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки с измененными способами организации и уроки, опирающиеся на фантазию) | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Профессиональная культура педагога | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Применение дистанционных образовательных технологий | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Технология создания видео и использование его на уроках | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки с игровой состязательной основой и уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации) | 6 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----|
| Салтыкова Наталья Михайловна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания | 20 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Универсальный вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный универсальный модуль. Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Сложные вопросы содержания и методики преподавания разделов: «Право»; «Политика»; «Экономика» в школьном курсе обществознания | 6 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 24 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 24 |
| Салтыкова Наталья Михайловна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении | 24 |

| | | | |
|--------------------------|---|--|----|
| | | государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | |
| Сергеева Мария Сергеевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование у обучающихся безопасного типа проведения во время пребывания в природной среде и на улицах города | 48 |
| Сергеева Мария Сергеевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся | 38 |
| Сергеева Мария Сергеевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Гусев) | 4 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Теория и методика обучения математике | 20 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Вариативный предметный модуль повышения квалификации | Расширенный предметный модуль. Решение избранных задач школьного курса математики | 36 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Итоговая аттестация по алгебре и геометрии в 9 классах: опыт, проблемы и перспективы | 6 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Нестандартные методы решения стереометрических задач | 6 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный предметный модуль. Нестандартные методы решения планиметрических задач | 6 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|----|
| Сигнеева Юлия Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | 28 |
| Сигнеева Юлия Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников | 48 |
| Стрижак Оксана Васильевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | 20 |
| Стрижак Оксана Васильевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Стрижак Оксана Васильевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | 18 |
| Стрижак Оксана Васильевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | 24 |
| Федорова Наталья Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования | 20 |
| Федорова Наталья Александровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 6 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----|
| Федорова Наталья Александровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Универсальный вариативный модуль. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе | 6 |
| Федорова Наталья Александровна | Вариативный модуль повышения квалификации | Вариативный модуль. Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 6 |
| Федорова Наталья Александровна | модуль "Государственная политика в сфере образования" | Государственная политика в образовании (г. Калининград) | 4 |
| Федорова Наталья Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Федорова Наталья Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Федорова Наталья Александровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 |
| Филатова Дарья Викторовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура» | 20 |
| Шульга Любовь Григорьевна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Юдина Марианна Вениаминовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Юдина Марианна Вениаминовна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по немецкому языку | 48 |
| Юнкин Бронислав Фёдорович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Современные подходы к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в рамках | 48 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|----|
| | | преподавания курса ОБЖ (базовый) | |
| Юнкин Бронислав Фёдорович | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |
| Ятченко Нина Захаровна | Инвариантный модуль повышения квалификации | Инвариантный модуль. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в «МАОУ «Вектор» г. Зеленоградска» обеспечивается профессиональное развитие педагогических работников, имеется положительная динамика по качественному составу педагогических работников (аттестация, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах и др.)

Приняты следующие управленческие решения:

Продолжить работу:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и повышению квалификации педагогов на основе ранней диагностики;
- по выявлению запроса педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития, профессиональной подготовки и переподготовки по образовательной программе педагогической направленности;
- совершенствованию системы методического сопровождения педагогических работников, привлечению молодых специалистов, в том числе посредством материальной поддержки как мотивации;
- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников, поддержке и сопровождению молодых педагогов;
- по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений;
- усилить контроль за сроками прохождения очередных курсов педагогами.

Аттестация педагогических работников.

Общая численность педагогических работников в 2022-23 учебном году составила 54 человек (начальная школа – 21 человек, основная и старшая – 30 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека, учитель-логопед- 1 человек).

В соответствии с планом аттестации на 2022-2023 учебный год педагоги в течение учебного года подали заявление на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию. Итоговые сведения о прохождении аттестации представлены в таблице:

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками:

| на 01 июля 2023 года: | Количество: |
|---------------------------------|--------------------|
| Всего педагогических работников | 54 |
| Из них, с высшей категорией | 28 |
| с I категорией | 10 |
| с категорией соответствия | 3 |
| Без категории | 12 |

Отчёт

о работе центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования

Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|----|--|--|
| № | Наименование индикатора/показателя | |
| 1. | Муниципальное образование | Муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» |
| 2. | Сокращенное наименование образовательной организации | МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска" |
| 3. | Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года | 430 |
| 4. | Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года | 446 |
| 5. | Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года | 60 |
| 6. | Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации | https://school2zel.ru/tochka-rosta/ |
| 7. | Ссылка на группу «Точки роста»/образовательной организации в социальных сетях | https://m.vk.com/gimnvector |
| 8. | ФИО сотрудника, предоставившего информацию | Дятлов Анатолий Иванович |
| 9. | Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию | +7 (917) 500-20-11 |

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

| | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение | Достигнутое значение |
|----|--|--|--|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 306 | 306 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 241 | 241 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 50 | 50 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 458 | 458 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 48 | 48 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | В школах партнерах – 36+15+24=75 | В школах партнерах – 36+15+24=75 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | Обучающиеся МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» 100+12=112 | Обучающиеся МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» 100+12=112 |
| 7. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 12 | 12 |
| 8. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра | 150 | 150 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», % | 100% | 100% |

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

| № | Наименование программы | Целевая аудитория (классы) | Количество часов | Количество обучающихся |
|---|---|----------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Основы программирования на языке Python | 8 классы | 36 | 12 |
| 3 | Цифровой дизайн | 5 классы | 36 | 12 |
| 4 | Программирование микроконтроллера | 6 классы | 36 | 12 |

Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году

| № | Наименование программы | Целевая аудитория (классы) | Количество часов | Количество обучающихся |
|---|---|----------------------------|------------------|------------------------|
| 2 | Школьный пресс-центр. Газета VEKTOR.LIVE 6-11 класс | 6-11 классы | 36 | 12 |
| | Цифровой дизайн | 5 классы | 36 | 12 |

Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

| Наименование программы | Целевая аудитория (классы) | Количество часов | Количество обучающихся | Название партнерской образовательной организации | Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование) |
|---|----------------------------|------------------|------------------------|--|---|
| Цифровой дизайн | 5 классы | 36 | 12 | МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» | урочная |
| Мир мультимедиа технологий | 7 классы | 36 | 12 | МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» | урочная |
| Основы программирование на языке Python | 8 классы | 36 | 12 | МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» | урочная |
| Мир мультимедиа технологий | 6 класс | 36 | 8 | МАОУ «СОШ п.Рыбачий» | урочная |

| | | | | | |
|---|---------|----|----|-------------------------|---------|
| Основы программирование на языке Python | 9 класс | 36 | 7 | МАОУ «СОШ п.Рыбачий» | урочная |
| Цифровой дизайн | 5 класс | 36 | 12 | МАОУ «ООШ п.Мельниково» | урочная |
| Мир мультимедиа технологий | 6 класс | 36 | 12 | МАОУ «ООШ п.Мельниково» | урочная |

Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

| № | Наименование мероприятия | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|---|--|--|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Региональный конкурс для обучающихся центров «Точка роста» 5-10 классов: Конкурс по 3D-моделированию «3D-профи». | Региональный | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Турнир по программированию на Python. | Региональный | 3 | 0 | 0 |

Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе Центра развития одаренных детей в 2022/2023 учебном году

| № | Тематика потока | Количество обучающихся (5-9 класс) | Количество обучающихся (10-11 класс) |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | образовательных поток для победителей и призеров отборочных этапов конкурсов по 5 направлениям: программирование на Python, VR, программирование беспилотников, 3-D моделирование, естественно-научные проекты | 6 | 0 |

Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2022/2023 учебном году

| № | Название мероприятия | Целевая аудитория (классы) | Количество обучающихся |
|---|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Профориентация IT Куб | 8 классы | 64 |

Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году

| № | Наименование мероприятия | Уровень (школьный, муниципальный, региональный,) | Целевая аудитория | Количество участников |
|---|--|--|-------------------|-----------------------|
| 1 | Крымская весна | Региональный | 9-11 классы | 35 |
| 2 | Телемост с прокурором Калининградской области. | Региональный | 7 классы | 28 |

Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2022/2023 учебном году

| № | Наименование мероприятия | Целевая аудитория (классы) | Количество участников |
|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Викторина "История воздухоплавания" | 2-5 классы | 155 |

Мероприятие 1.

Совершенствование развивающей образовательной среды (учебное и лабораторное оборудование для кабинетов информатики, промышленного дизайна, ОБЖ, оборудование шахматной гостиной)

Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям и стандартам, предполагает наличие модернизированной ресурсной базы, в основе которой лежит оснащенность и укомплектованность предметных кабинетов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Мероприятие 2.

Участие талантливых детей в мероприятиях межрегионального, всероссийского уровней.

| | | | |
|--------------|---|---------|--|
| 28.11.2022 | Очный этап регионального конкурса по беспилотной авиации «Взлетай» на базе «IT-куб» | 3 место | Дятлов А.И. (команда) |
| Декабрь 2022 | Открытое первенство по Робототехнике г.Гурьевск, | 2 место | Дятлов А.И., Коптева С.И., 2 место (команда) |
| Декабрь 2022 | Областной чемпионат по робототехнике «Робоарена» | 3 место | Коптева С.И. |
| | Научно-практическая конференция «Познание и творчество» соревнования по робототехнике | призеры | Призеры Коптева С.И. 3 классы |
| Апрель 2023 | Региональный конкурс | | Коптева 1 класс роботы |

Мероприятие 3.

Реализация образовательных программ на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

В учебном плане на 2022-2023 год на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста реализуются учебные программы ОБЖ, Информатика и ИКТ, в рамках

предмета технология для 5-х классов - Промышленный дизайн, для 6-х и 7-х классов – Основы VR/AR технологий и для 8-х – Геоинформационные технологии.

Программа курса «Промышленный дизайн» разделена на 5 кейсов. Познакомившись с основами промышленного дизайна, скетчингом, основами рисования, а также опробовав методики генерации идей (мозговой штурм, метод случайных ассоциаций) начали непосредственно с конструирования и продолжили работу в программе 3D-моделирования. Наиболее удачные модели распечатали на 3D-принтере и склеили.

Программа курса «Информатика и ИКТ» - включает изучение языка программирования Python.

Программа Основы VR/AR технологий охватывает спектр навыков от создания индивидуальной VR-гарнитуры собственными руками из картона до работы по 3D-моделированию в профессиональной программе.

Программа «Геоинформационных технологий» познакомила восьмиклассников ГИС, панорамной фото и видеосъемкой, 3D-моделированием и управлением БПЛА.

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста гимназии реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы программирования на языке Python».

Мероприятие 4.

Сетевое взаимодействие.

В рамках реализации сетевого взаимодействия подписан договор о сотрудничестве с Центром цифрового обучения детей «IT-куб». Учащиеся систематически посещают профессиональные пробы и мастер-классы. Подобные мероприятия помогают ребятам на практике познакомиться с деталями различных профессий.

Мероприятие 5.

Повышение квалификации и обучение педагогов.

Обучение педагога гимназии Дятлова А.И. на курсах КОИРО

Мероприятие 7. Перспективы развития центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» на базе гимназии.

Реализация новых направлений дополнительных образовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области с использованием сетевой формы их реализации и развития современных компетенций школьников при условии непрерывного образования, таких как инновационная модель сетевого взаимодействия на основе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цифровой дизайн» технической направленности на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения.

В гимназии обучаются 936 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, имеется 37 классов. Воспитательная работы в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» содержательно опирается на программы:

- программа воспитания;
- программа психологического сопровождения одаренных обучающихся «Одаренные дети»;
- программа «Центра содействия укреплению здоровья»;
- программа физкультурно-оздоровительного клуба «Гран»;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Дорогою добра»;
- программу антитеррористической направленности «Антитеррор»;
- программа профилактики асоциальных явлений, формирования правового сознания «Ребенок-Подросток-Гражданин»;

Основная цель воспитательной системы гимназии: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина в условиях реализации ФГОС и программы международного бакалавриата.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Создание условий для проявления, раскрытия и поддержки творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для обучающихся, учителей и родителей.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» осуществлялась по направлениям, которые развивают познавательный интерес, расширяют кругозор обучающихся, сохраняют преемственность поколений, формируют эстетические навыки обучающихся, создают условия для самореализации, воспитывают нравственную, духовную, физическую, коммуникативную и трудовую культуру:

-духовно-нравственное воспитание;

-гражданско-патриотическое;

-общеинтеллектуальное, исследовательская и проектная деятельность;

-экологическое направление;

-социальное («служение обществу», самоуправление, волонтерская деятельность);

-здоровье-сберегающее направление.

Отличительные особенности воспитательной деятельности ОО:

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с миссией гимназии, реализующей программу международного бакалавриата на уровне начальной и основной школы (воспитывать любознательных и ответственных граждан, уважающих иные взгляды и межкультурные различия, осознающих свою причастность к судьбе мирового сообщества и своей страны, готовых преобразовать окружающий мир для всеобщего блага).

В гимназии реализуется симбиоз воспитательной и учебной деятельности: в ходе учебного процесса работа педагогов направлена на формирование профиля студента, в котором представлены качества ученика (любознательный, знающий, думающий, общительный, рефлексирующий, широко мыслящий, принципиальный, заботливый, гармонично развитый, способный рисковать), формирующих полноценного члена современного социума, а также выпускника гимназии как школы-кандидата международного бакалавриата.

Гимназии является базовой площадкой реализации ДНРВ, в рамках внедрения Программы воспитания является ресурсным центром, инновационной площадкой которого является КОИРО.

В гимназии являются традиционными следующие мероприятия:

1. "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
2. Осенняя и Весенняя неделя добра;
3. "День Учителя" – поздравление по классам от выпускников;
4. Участие в областном добровольческом форуме;

5. Участие в работе центра Точка Роста;
6. Работа школьной редакции, пресс-центра и школьной газеты;
7. Деятельность школьного отряда волонтеров, юнармейского отряда, волонтеров-медиков;
8. Еженедельное заседание старостата в основном и старшем звене;
9. Акция #добрые крышечки, сбор батареек, пластиковых стаканчиков и бутылок;
10. Участие в Рождественских чтениях.
12. Новогодний проект "Новый год к нам мчится";
13. Школьная конференция по результатам проектной и исследовательской деятельности;
14. Работа ШСК.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Духовно-нравственное направление реализуется через программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Дорогою добра», направленную на становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В рамках работы по предметам, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень ООО и СОО), реализуются:

- внутрипредметные модули «Истоки слова» (на уроках русского языка в 5 классах) – 129 обучающихся;
- в 6-9 классах преподается учебный курс «Истоки» - 317 обучающихся
- «Моя малая Родина – Калининградская область» - для обучающихся 6-8 классов (внеурочная деятельность) – 224 обучающихся;
- Дискуссионный клуб «Нравственные проблемы современного общества» (10-11 классы) – 60 обучающихся.
- «Мой родной край» - для обучающихся 1-4 классов - 430 обучающихся

На протяжении всего периода работы гимназии, как опорной площадки, родительской общественностью выбирается для изучения курс «Основы Православной культуры» (100%).

2018/2019 уч.год – 100%

2019/2020 уч.год – 100%

2020/2021 уч.год – 100%

2021/2022 уч.год – 100%

2022/2023 уч.год – 100%

22 декабря 2022 года в торжественной обстановке в зале филиала Центральной музыкальной школы были подведены итоги регионального конкурса профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях».

Конкурс проводился Министерством образования Калининградской области в целях выявления и отбора лучших практик реализации наставничества в системе образования, популяризация движения наставничества и развития различных форм наставничества в Калининградской области.

В конкурсе приняли участие 17 педагогов из образовательных организаций Советского, Гусевского, Светлогорского городских округов, Зеленоградского, Правдинского и Гурьевского муниципальных округов и городского округа «Город Калининград».

Конкурс включал в себя 2 конкурсных задания: самопрезентацию в видеоформате на тему «Я – наставник», а также стендовый доклад, посвященный практике наставничества конкурсанта.

Конкурс проводился в 3 номинациях: «Педагогическое наставничество», «Наставничество в лично-развивающей образовательной среде», «Новый формат наставничества».

В номинации «Педагогическое наставничество» победу одержала Салтыкова Наталья Михайловна — учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска.

Ежегодно реализуются долгосрочные проекты духовно-нравственного направления — «Спасем бездомных животных» и «Люди и книги». В рамках этих социальных проектов формируются базовые национальные ценности у обучающихся, такие как добро, милосердие, сострадание, забота о братьях меньших и так далее. В ходе проектов обучающиеся и их родители приносят корм для бездомных животных, который передается подопечным животным, или котошефу города Зеленоградска.

В ходе проекта «Люди и книги» организуется систематический сбор книг и журналов силами обучающихся, их родителей, педагогов. Собранное силами волонтеров переносится в книгоприемники города и летнюю библиотеку в сквере королевы Луизы, чтобы жители города и туристы имели возможность взять с полки бесплатно книгу и прочитать.

Данные проекты действуют на постоянной основе и активизируются сборы в течение учебного года, или через акции и объявления, или через организацию соревнований между классами, к Весенней и Осенней неделе добра.

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление реализуется через чествование памятных дат (День Солидарности борьбы с терроризмом, День народного единства, Снятие блокады Ленинграда, Взятие Кранца, День Победы и так далее) и деятельность школьного юнармейского отряда. В связи с памятными датами на уровне школы и муниципалитета организуются конкурсы и мероприятия, в которых принимают активное участие обучающиеся школы, как на уровне волонтерской деятельности, так и на уровне личного индивидуального участия.

поздравление к Дню Победы и публикация в сообществе школьной газеты:
акция Читаем стихи о войне:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3117

Вовлечение в ряды юнармейцев и координация юнармейского отряда:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_2915

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3218

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3067

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_2941

Участие в военно-спортивной игре:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3120

Акция «Свеча Памяти»:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3219

Благоустройство мемориальных досок, закрепленных за гимназией:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3075

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3074

Организация акции Окна Победы:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3068

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3033

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3032

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3008

Организация акции Сад Памяти:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_2997

Проведение спектакля «Жили-были»:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_2989

Участие в велопробеге:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3115

Участие в митингах, встречах, возложениях:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3072

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3070

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3069

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3067

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3058

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3034

Онлайн встреча с представителями Белоруссии в преддверии 9 мая:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3040

Организация поздравления учениками ветеранов:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3105

Привлечение обучающихся и учителей к акции Бессмертный полк онлайн:

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3036

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3041

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3060

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3110

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3108

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3107

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3106

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3104

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3103

https://vk.com/gimnvector?w=wall-86245198_3101

(и больше публикаций в рамках «Бессмертного полка»)

Юнармейцы для привлечения в состав отряда также проводят беседы с учениками основной школы и проводят уроки в формате «Дети-детям».

С 4 по 7 мая в гимназии прошли мероприятия, приуроченные к Дню Победы. Во всех классах прошли Уроки Победы, ребята рисовали рисунки, изготавливали открытки, смотрели видеохроники, обсуждали важные аспекты памятных событий. Ученики начальной школы присоединились к акции [#ОкнаПобеды](#). Школьники основного звена организовали высадку саженцев во дворе гимназии, реализуя акцию [#СадПобеды](#). Прошли чтения стихотворений и композиций военных лет. Волонтеры организовали акцию вручения георгиевских ленточек педагогам и ученикам гимназии. Были написаны письма ветеранам школьниками начального звена.

07 мая 2022 г. ученики 9а,б,в вместе с классными руководителями Демяненко И.Н., Юдиной М.В., Ятченко Н.З. участвовали в акции [#СадПобеды](#), высадив саженцы сирени на территории гимназии.

"Шли солдаты на войну", так назвали свой небольшой праздничный концерт юные артисты "Музыкальной студии", который был в дистанционном формате и опубликован в социальных сетях 09 мая.

В мае обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Ваш подвиг бессмертен», организованный прокуратурой Калининградской области.

Общеинтеллектуальное направление. Проектная и исследовательская деятельность

В течение года обучающиеся активно участвуют в конкурсах творческих работ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, некоторые конкурсы, такие как «Подарок маме» стали традиционными для участия.

В конце декабря прошла научно-практическая школьная конференция «Думай! Исследуй! Действуй!» для обучающихся 10 классов, где они представляли свои проектные и исследовательские работы.

В январе – мае завершилась подобная конференция для обучающихся 9-х классов, где руководила процессом написания работ Федорова Н.А.

Ученица 10 класса, Малойкина Дарья, участвовала в репетиции и съемках областного очного тура интеллектуальной игры "Умники и умницы" на территории ВГТРК "Вести" в Калининграде. Она прошла отборочный тур, написав эссе на предложенную тему и пройдя очное собеседование.

Профориентация

Организация профориентационных встреч, доведение до сведения обучающихся и их родителей об условиях поступления в организации СПО, ВПО, участие в профессиональных пробах посредством сообщества школьной газеты:

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_511

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_436

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_368

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_362

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_348

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_318

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_299

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_288

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_283

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_267

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_165

https://vk.com/public199124864?w=wall-199124864_155

https://vk.com/levajivaliza?w=wall6807894_7863%2Fall

https://vk.com/levajivaliza?w=wall6807894_7801%2Fall

Информация также распространяется через эльжур и родительские мессенджеры.

26 апреля, состоялась встреча представителей РАНХиГС с учениками 9-11 классов в рамках плана профориентационной работы гимназии. Школьники узнали о факультетах РАНХиГС, университетском колледже, востребованности технических специальностей, актуальности обучения девушек на подобные профессии, возможности получения высшего образования без сдачи ЕГЭ, имея среднее профессиональное образование; активной студенческой жизни, достижениях студентов университетского колледжа. Данная информация заинтересовала обучающихся, были заданы вопросы и заключена предварительная договоренность о посещении нашими учениками колледжа и проведении профессиональных проб.

В апреле ученики 8 классов участвовали в профессиональных пробах на базе Прибалтийского судостроительного техникума вместе с руководителями Деренчук А.П., и Юдиной М.В.

Экологическое направление

В течение учебного года гимназия являлась пунктом сбора пластмассовых крышек, отработанных батареек, появилась инициатива в этом году собирать пластиковые стаканчики и пластмассовые бутылки.

Благодаря проектной деятельности пятиклассников появилась коробка для сбора использованных тетрадей.

Силами родителей и работников гимназии собранное было транспортировано на эко-площадку Зеленый кот и поставлены печати – зеленкойны – в сертификат по сбору.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в региональном конкурсе «Эколята – за раздельный сбор мусора», на муниципальном этапе есть призеры этого конкурса.

В рамках сотрудничества с социальным партнером «Эко-деревня Холмогорье» были организованы поездки по гранту в питомник «Калинково» учеников 3В и 3А.

В МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на протяжении нескольких лет активно развивается экологическое направление. Ученики ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах вместе со своим наставником Напреенко М.Г. Подготовка и проектов для конкурсов осуществляется совместно с АТЛАНТИЧЕСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ОКЕАНОЛОГИИ ИМ. П.П.ШИРШОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК и БФУ им. И.Канта.

При поддержке школы в 2022-2023 у.г. ученики участвовали в следующих конкурсах:

- «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 победитель (экология) Осипкова Дарья, 2 призера химия и географическо-экологическая секция Осипкова Дарья (10 А) и Козлова Диана (11 А)
- XXX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского
- лауреаты (в нескольких направлениях: Козлова Диана (11А), Осипкова Дарья (10А), Пеленс Ева (10А)), диплом 1 степени (Пеленс Ева 10 А)
- «Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий - 2023» – победитель – Пеленс Ева 10 «А» класс

В течение года несколько раз был организован экодесант по уборке прилегающей территории пляжа от мусора.

Социальное направление.

В 2020 и по сей день учебного года в гимназии функционирует старостат – собрание старост, проходящее каждую неделю: основное и старшее звено – по средам. На старостате обсуждались вопросы дисциплины, сменной обуви, делового стиля одежды, были приняты, разработаны и внесены поправки в правила по профилактике буллинга, сообщались новости о проходящих конкурсах, давались инструкции для помощи работе классных руководителей. Старосты знакомили свой класс с должностными инструкциями своим, обсудили в классе, и было принято общим решением положение о старостате с учетом пожеланий старост. Благодаря старостату стало возможным доносить информацию до всех учеников, облегчить работу классных руководителей, ученики в свою очередь передавали через старост свои инициативы и предложения по развитию и улучшению качества работы гимназии.

5 октября становится традицией проводить День Самоуправления в гимназии в преддверии Дня Учителя. В этот день ученики ведут уроки самостоятельно, весь день и все уроки у одного класса. Такая традиция очень полюбилась особенно ученикам основного и старшего звена. День самоуправления проводился еще в день итогового собеседования в 9-х классах.

Как школа-кандидат в программу международного бакалавриата на ступени основного общего образования МАОУ "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска" реализует направление "Служение обществу", в рамках которого студенты вели работу по проекту "Спасем бездомных животных" и социальные проекты экологической направленности.

В декабре была проведена онлайн конференция федерального уровня, где ученица 5а класса, Паршина Вероника, представила свой проект в рамках служения обществу.

Международный день родного языка учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия. С 10 по 28 февраля в гимназии проходил Фестиваль родного языка. Заведующая библиотекой провела интерактивные занятия. В рамках ежегодного Фестиваля Родного Языка 26 февраля 2021 г. школьная библиотека по традиции провела языковые игры «Живое слово» для студентов 4А и 6А классов. Ребята разделились на команды, отвечали на вопросы блиц-викторины, вспоминали (или узнавали) русские пословицы и фразеологизмы, соревновались в скорости поиска по словарю, поиграли с анаграммами и поупражнялись в орфографии. Среди студентов 4А класса победила команда «Словарь», среди студентов 6А – команда «Точка». Обучающимся предлагалось сделать запись видео стихотворения на национальном языке, можно танец, можно песню. Можно фото в национальном костюме и отсылать на электронную почту или в эльжур. Можно было делать открытки с поздравлением на национальном языке. Все работы были опубликованы в социальных сетях, определены победители он-лайн голосования, призы отмечены ценными призами.

Гимназия Вектор не первый год участвует в очень важной акции - книговороте книг. Акция подразумевает под собой - возможность новой жизни прочитанным книгам. 10 кл и 5т класс 13 апреля 2023 года отнёс эти книги в летнюю библиотеку им.Ю.Куранова и книгоприемник напротив сквера королевы Луизы.

13 ноября в рамках участия в марафоне добрых дел члены школьного отряда всероссийского движения "Волонтеры-медики" организовали просветительскую акцию, вручив жителям города Зеленоградска, информационные листовки о профилактике сахарного диабета и инсульта, флаеры о гимнастике при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и брошюры о здоровом питании. Добровольцы 7в школьного отряда волонтеров-медиков с радостью включились в акцию и отчитались координатору отряда о проведенной акции. С некоторыми жителями были проведены беседы об оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

В гимназии велась активная работа по формированию добровольчества, ученики гимназии оформили волонтерские книжки, зарегистрировались на сайте добро.ру.

5 декабря в День добровольца были вручены грамоты активным участникам сбора макулатуры, также поощрительные призы и проведена акция по сбору пластмассовых крышечек на побережье Балтийского моря.

С 22 ноября обучающимися 10-11 классов были разработаны петиции по улучшению работы гимназии, которые опубликованы в социальных сетях.

В рамках добровольческой деятельности также организована была акция по сбору подарков к Новому Году воспитанникам детского дома (был запрос на предметы личной гигиены для мальчиков - дезодоранты, гель, шампуни и т.д.; а также можно было приносить сладкие подарки, вещи (без изъянов, функциональные), особенно на мальчиков, обувь (без серьезных повреждений и поломок), канцелярия, игрушки). Подарки к Новому Году приносили в течение декабря, до 25 числа, и переданы в центр помощи детям «Наш дом», которые в ответ передали благодарность директору гимназии.

В рамках всероссийской весенней недели добра 2023, проходившей с 19 по 26 апреля в гимназии в соответствии с планом воспитательной работы, были проведены литературный конкурс, шахматный турнир, соревнования между классами по сбору корма для бездомных животных и сбору книг для книговорота. Ежегодно осенью и весной Калининградская область, и наша школа, участвует в подобных акциях.

Здоровье-сберегающее направление

В «Гимназии «Вектор» 1 сентября прошёл Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности.

Ученикам всех возрастов напомнили о правилах пожарной безопасности, что делать при

возгорании в здании и как спасти свою жизнь в экстренной ситуации. Также дети изучили действия при угрозе совершения теракта и действия при авариях и катастрофах, таких как обрушение зданий и сооружений. Каждый ученик усвоил материал, а некоторые дети ответили на вопросы учителей по данным темам.

В течение года обучающиеся активно участвовали в сдаче нормативов ГТО, в июне многие получили свои золотые значки ГТО.

В 2022-2023 году ученики активно принимали участие в спортивных состязаниях, стали призерами на муниципальном уровне в Президентских состязаниях.

В соответствии письмом Министерства образования КО от 12.10.2020 №10331 во исполнение п. 2.2 р. II протокола совещания в режиме видеоконференцсвязи со специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональными операторами, ответственными за организацию социально-психологического тестирования, по вопросам организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций субъектов Российской Федерации, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе организации и проведения социально- психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году от 15.09.2022, в гимназии был проведен Всероссийского онлайн - опрос родителей на платформе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» <http://www.опрос-родителей-о-пав.рф/>

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими, выясняются причины отсутствия детей (звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Система дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году в Зеленоградске открыты новые места по дополнительному образованию на базе гимназии социально-педагогической направленности «Школьная редакция», в которую подали заявление 22 обучающихся.

Успех каждого ребенка

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках проекта, в частности, происходит внедрение системы персонифицированного финансирования и ведется учет детей в дополнительном образовании, создан общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В Детской школе искусств открылось социально-педагогическое направление на 20 мест в гимназии "Вектор" по программе «Школьная редакция».

В гимназии был произведен набор обучающихся на данное направление, Детская школа искусств предоставила закупленное оборудование, в гимназии было оборудовано место для работы школьной редакции.

Школа искусств и гимназия «Вектор» активно сотрудничают в рамках проекта «Успех каждого ребенка», предлагая обучающимся развивать способности в области графического дизайна и журналистского дела, нацеливая на успех каждого. В рамках этого сотрудничества можно отметить экологическое направление, которое близко обеим образовательным организациям. Журналисты газеты VektorLive решили осветить тот проект, который стартовал в преддверии Нового Года и Рождества в школе искусств и подхвачен гимназией.

В связи с тем, что цифровые ресурсы наиболее востребованы в современном мире, школьная редакция решила создать сайт школьной газеты (<http://vektorlive.tilda.ws/>), где публикует каждый месяц свои новости с января 2020 года.

Новости освещают совместные проекты и дела со школой искусств, а также те, что происходят непосредственно в гимназии. Появилась рубрика о талантливых детях в гимназии.

Статьи проходят модерацию координатора проекта, контролируются сроки и публикация материала.

Помимо школьного сайта в социальных сетях действуют группы VektorLive (во вконтакте), где информация публикуется в день произошедшего события.

Занятия в школьной редакции проходят три раза в неделю, один день дистанционный, когда ребята присылают свой материал по электронной почте координатору проекта, и он редактирует материал. Шеф-редактор, Арсений Лебедев, затем публикует одобренный материал.

Для занятий разработана разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа, рассчитанная на три года обучения.

Школьная редакция функционирует в рамках модуля социос, данная модель отличается гибкостью, дает возможность адаптировать содержание программы под современные условия, комбинировать несколько видов деятельности.

На сегодняшний день программа рассчитана на детей, не имеющих опыта работы размещения информации на цифровых носителях, в том числе и в сети Интернет. Упор программы поставлен на включение детей в современные информационные технологии, систему мультимедийной журналистики. Программой предусмотрено самостоятельное создание медиапродуктов их размещение в сети Интернет.

Реализуя совместно проект "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование" Детская школа искусств г.Зеленоградска и МАОУ "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска" в преддверии памятной даты - Дня Победы 9 мая -, подготовили ряд мероприятий: - цикл уроков "Нетленные страницы истории" и Уроки Победы, в которых обучающиеся смогли выразить свои творческие способности, организовать тематические выставки, обсудить прошлое, выразить свое отношение к памятной дате; - акция "[#ОкнаПобеды](#)", которая в обоих образовательных учреждениях стала уже доброй традицией, где ученики украшают соответствующим образом окна своих школ и также это делают у себя дома; - акция "[#ГеоргиевскаяЛенточка](#)", которая существует с 2019 года, ленту вручают педагогам и ученикам школы, публикуют фото с ней в социальных сетях, объясняют ученикам смысл акции и как правильно носить ленту; - концерт обучающихся, который в связи со сложной эпидемиологической ситуацией стал второй год носить дистанционный характер, в школе искусств концерт носил название "Поклонимся великим тем годам!", а в гимназии - "Шли солдаты на войну", который дал возможность услышать

песни военных лет, прикоснуться к прошлому и прочувствовать настроение обучающихся, готовивших это мероприятие, что создало предпраздничное настроение; -художественная выставка-очерк "Никто не забудь", что проходила в дистанционном формате в ДШИ г.Зеленоградска, как и акция [#Бессмертныйполк](#) в гимназии, которые дали возможность почувствовать гордость за своих предков, и радость от жизни с мирным небом над головой. Подобные даты сближают образовательные учреждения, дают виток новым мероприятиям и создают атмосферу общности и взаимодействия.

В рамках проект "Успех каждого ребенка" было написано несколько статей в течение учебного года, посвященных одаренным детям, которые были опубликованы школьной редакцией в социальных сетях.

С августа 2020 года на сайте гимназии появилась вкладка школьной газеты, которая переадресует на сайт школьной газеты, которая выпускает ежемесячно номер газеты, также сделан тематический выпуск в рамках открытия центра Точка Роста.

В начале сентября 2020 года были опубликованы номера школьной газеты за июль и август. Был проведен мониторинг удовлетворенности читателей школьной газеты, опубликованы опросы в социальных сетях, заданы вопросы аудитории, ожидалось предложения по улучшению качества, содержания и организационных моментов работы школьной редакции. Одно из предложений было реализовано: в социальной сети вконтакте появилось сообщество тематическое школьной газеты.

В общем в гимназии дополнительным образованием представлена:

- Художественная направленность – (театральная студия, театральная студия на иностранном языке, хореографическая студия, музыкальная студия);
- Физкультурно-оздоровительная направленность (спортивные и подвижные игры: футбол, баскетбол, волейбол);
- Социально-педагогическая направленность (через разноуровневую общеразвивающую программу по школьной газете).

Таким образом, по итогам мониторинга предоставления обучающимся услуг по дополнительному образованию, можно делать следующие выводы:

- количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей;
- создавать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных;
- способствовать развитию талантов и творческих способностей одаренных детей;
- сохранены заложенные традиции системы дополнительного образования, расширены направления услуг, позволяющие осуществить интеграцию общего и дополнительного образования обучающихся.

| № | Направленность кружка | Название кружка | Руководитель кружка | Кол-во групп | Кол-во чел. | Кол-во часов в неделю |
|----|--|---|---------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивная направленность | Спортивные и подвижные игры (баскетбол) | Макеев В.К. | 1 | 30 | 3 |
| | | Спортивные и подвижные игры (футбол) | Макеев В.К. | 3 | 30 | 6 |
| | | Спортивные и подвижные игры (волейбол) | Макеев В.К. | 1 | 15 | 2 |
| 2. | | Театральная студия | Коренева Н.Е. | 3 | 60 | 12 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----|-----|----|
| | Художественная направленность | Театральная студия на иностранном языке | Коренева Н.Е. | 2 | 40 | 8 |
| | | Музыкальная студия | Панова О.Ю. | 4 | 60 | 8 |
| | | Хореография | Филатова Д.В. | 10 | 150 | 26 |
| 3. | Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| | | Школьная газета | Салтыкова Н.М. | 2 | 20 | 4 |
| | ИТОГО | | | | 405 | |

Дополнительным образованием охвачено 48% обучающихся, что на 3% больше, чем в прошлом году.

Занятиями физкультурно-спортивной направленности охвачено 14% обучающихся, занятиями художественной направленности – 41%, социально-педагогической направленности – 12%.

*Примечание: количество обучающихся, занятых в кружках может превышать количество обучающихся в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» по муниципальному заданию по результатам подачи заявок в систему пфдо., т.к. достаточное количество обучающихся и их родителей отказываются там регистрироваться в связи с техническими сложностями и уровнем владения ИКТ-навыками, поэтому реально посещающих кружки намного больше зарегистрированных в системе пфдо. Кроме того, один обучающийся может посещать несколько кружков одновременно одной направленности.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в 2022-2023 году проводилась в соответствии с программой ВР и была направлена на решение поставленных задач. План ВР выполнен полностью;
2. Была разработана Программа воспитания, велась работа по формированию базы и фундамента для ее внедрения;
3. Недостатком является ограниченность возможностей системы дополнительного образования, необходимость перевода в дистанционный режим в связи с эпидемиологической ситуацией;
4. Требуется систематизация диагностика воспитательного процесса;
5. Необходимо обновление системы организации работы классных руководителей;
6. Положительным моментом можно считать хороший уровень проводимых воспитательных мероприятий;
7. Так же необходимо отметить хороший уровень социального направления в школе, мероприятий в рамках программы международного бакалавриата.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, реализовать Программу воспитания на всех уровнях, сопровождать тренеров процесс внедрения и реализации.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2022 - 2023 году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- * Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- * Расширить возможности привлечения родителей к совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса;
- * Формировать у обучающихся навыки межличностных отношений, толерантности, самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- * Совершенствовать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- * Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- * Совершенствовать формы и методы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию.
- * Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- * Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления.
- * Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.
- * Формировать отношение к природе как к великой Ценности.

4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе функционирует психолого-педагогическая служба.

| Ф. И. О. сотрудника | Должность |
|---------------------|-----------------|
| Терещенко М.М. | Учитель-логопед |

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (106 человек);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (106 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения;
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2022-2023 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 30 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 20 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение,

экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.