

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
(протокол от 23 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия «Вектор»
г. Зеленоградска»

О. В. Белова

30 марта 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Белова
Адрес организации	Россия, 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 5-Б
Телефон, факс	8 (401-50) 3-11-71, 4-16-87
Адрес электронной почты	school-2zel@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Зеленоградский городской округ», Россия, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Ленина, д. 1
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 25.04.2018 г. № 39Л01 № 0001296
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.02. 2018 г., серия 39А01 № 0000378 Выдана Министерством образования Калининградской области, по 04 декабря 2024 г.

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» расположена в центре города Зеленоградска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	460
Основная образовательная программа основного общего образования	386
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 913 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Калининградской области Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	https://school2zel.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school2zel.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://school2zel.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://school2zel.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://school2zel.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://school2zel.ru	
Основные образовательные программы	https://school2zel.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

		программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://school2zel.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://school2zel.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://school2zel.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school2zel.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://school2zel.ru	
Приказ об организации работы МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://school2zel.ru	
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	https://school2zel.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании письма Министерства образования Калининградской области №12654 от 03.11.2021 об «Организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в период с 8 ноября по 12 ноября 2021 года МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
----------------	----------------------------	--	--

		профилю в 2020/21 учебном году	профилю в 2021/22 учебном году
		-	10 класс
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык		25
		10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Физика.	11	10
Естественно-научный	Биология. Химия	10	10
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык	10	10
Универсальный	История. Обществознание	12	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10.2021 г до 25.12. 2021 г. – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное (проектная и исследовательская деятельность);
- экологическое воспитание;

- здоровье-сберегающее;
- социальное («Служение обществу», самоуправление, добровольчество) воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Международный бакалавриат», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- проектная деятельность;
- конференции;
- публикация медиа-контента.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского уровней (дистанционно).

- день IT-знаний (всероссийский);
- конференция МУР «Kids to kids» (тема «Служение обществу») - всероссийский;
- конкурс IB Food Festival – всероссийский;
- всероссийский конкурс детского творчества «Радуга талантов»;
- всероссийский фестиваль искусств «Родники России»;
- всероссийский вокальный конкурс «Ярче звезд»;
- всероссийские юношеские чтения им. Вернадского;
- всероссийский вокальный конкурс «Шоу талантов»;
- всероссийский конкурс (эстрадный вокал) «Летние таланты»;
- всероссийская интеллектуальная игра «Умники и Умницы»;
- всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»;

- областной конкурс «Юные исследователи природы»;
- областной конкурс водных проектов;
- областной конкурс методический разработок «Нравственный ориентир»;
- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- региональный творческий конкурс детских рисунков на асфальте по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожные истории»;
- региональный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»;
- областной конкурс исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»;
- областной фестиваль творчества обучающихся «Звезды Балтики»;
- областной этап всероссийского конкурса «Без срока давности»;
- областной этап всероссийского конкурса «Я пишу сочинение»;
- муниципальный этап областного конкурса «Живая классика»;
- муниципальный конкурс «Подарок маме»;
- муниципальный конкурс на лучшее елочное украшение;
- муниципальный конкурс мероприятий к Рождеству Христову.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- привлечение к волонтерской деятельности;
- мотивация к вступлению в ряды Юнармии;
- участие в летней кампании и оздоровлении обучающихся;
- родительские собрания (дистанционно).
-

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате:

- публикация видеороликов к Дню Победы;

- акция «Георгиевская ленточка» в социальных сетях;
- работа над тематическими статьями для школьной газеты;
- онлайн Бессмертный полк;
- поздравления ветеранам;
- онлайн концерт;
- волонтерская деятельность;
- работа школьной газеты;
- деятельность виртуального музея;
- участие в конкурсах;
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного и социально-гуманитарного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- первенство гимназии по легкой атлетике, (прыжки в высоту), среди обучающихся 9-11 классов, количество участников 11 обучающихся. Победитель - Мерзвинский Ян, призеры-Жемчужнов Александр, Жуков Дмитрий, Булгаков Даниил, Мещеряков Герман.
- школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, участники учащиеся 7-11 классов, количество участников 205 обучающихся. Классы победители – 7-В, 8-Б, 9-В, 10-Б, 11.

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре, приняли участие лучшие физкультурники гимназии, всего участвовало 16 представителей школы. Первое место в возрастных категориях заняли Ананевич Виктория, 10 кл., Жемчужнов Александр, 11 класс, второе место Жуков Дмитрий, 10 кл.

- общешкольный этап спартакиады по физкультуре (нормы ГТО) по IV и V ступеням, количество участников 46 обучающихся, победителями у девушек стали Цапова Елизавета, Литвиненко Александра, Грицук Татьяна, Демяненко Надежда. У юношей победители соревнований Жуков Дмитрий, Ковалев Андрей, Загородний Александр.

Соревнования обслуживали судьи-общественники, Азаренко Сергей, Кирххофф Григорий, Горбатиков Николай.

Победители и призеры награждены кубками и грамотами «За спортивные достижения».

- открытый турнир по стритболу, в котором приняли участие 10 команд-классов, (70 обучающихся). В соревнованиях участвовали, как юноши так и девушки.

По итогам турнира в младшей возрастной группе 7-8 классов победила команда 7-В, в составе, Агапова Тимофея, Золотарева Алексея, Мовчана Егора и Подаляна Станислава.

В старшей группе 9-11 классы первенствовала команда одиннадцатиклассников в составе Азаренко Сергея, Жемчужнова Александра и Манукян Жираир.

- общешкольный турнир по настольному теннису. Количество участников- 27 обучающихся, победителями турнира по категориям стали Кремаренко Екатерина – 8-А, Федирко Иосиф и Федюнин Егор, оба 7-А. Победители награждены кубками и грамотами.

- общешкольный турнир по шахматам среди девушек, участвовало 7 человек. Победителем стала Ерина Мария – 8-Б, призеры – Корп Елизавета – 7-А, Хлызова Полина – 8-В.

- соревнования по волейболу по программе школьной спартакиады по двум возрастным группам, общее количество участников 110 обучающихся, в средней группе (7-8 классы), победителем стала команда 8-Б, призеры, 8-В, 8-А., в старшей группе (9-11 классы), победитель 10-Б, призеры 9-В, 11 классы. Команды награждены дипломами.

- общешкольный турнир по баскетболу среди команд 5-7 классов, количество участников 36 обучающихся, победитель 7-В, призеры 7-А, сборная команда 5-6 классов.

Команды награждены грамотами «За спортивные достижения», победителям вручен переходящий Кубок, судейство соревнований обеспечили 4 ученика из 9-11 классов.

- баскетбольный турнир среди команд 8-х классов, Первое место у 8-Б, Второе у 8-А, Третье у 8-В. В турнире принимали участие юноши и девушки, всего 28 обучающихся. Команды награждены грамотами «За Спортивные Достижения». По итогам отборочного турнира сформирована сборная команда обучающихся 8-х классов, которая в пятницу, 2 апреля, примет участие в спартакиадном турнире по баскетболу среди команд 9-10-11 классов.

- баскетбольный марафон, участники сборная команда обучающихся 8-х классов, 9-А, 10-Б, сборная 10-А/11 кл., всего 27 обучающихся. Победителем стала сборная 10-А/11 кл., на втором месте сборная команда обучающихся 8-х классов, третье место 10-Б кл. Команды награждены за участие в баскетбольном марафоне.

- турнир по мини-футболу среди команд 5,6,7,8,9 классов, количество участников 85 обучающихся, победителями стали команды классов 5-В, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-В, награждены дипломами.

Областные школьные соревнования.

- в финале дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2021, в составе сборных команд юношей и девушек, муниципального округа, выступали представители гимназии, 7 участников. Обе команды заняли Первые места в этих состязаниях.
- Конкурс Олимпийского совета Калининградской области 90 ГТО 39, приняли участие 4 обучающихся гимназии, Цапова Елизавета, 8-Б класс, Жуков Дмитрий, 10-Б класс, Ананевич Виктория, 10-А класс, Грицук Татьяна, 8-Б класс
- участие в Президентские состязания. Областной финал (18.05.21 – 19.05.21), команда 7-В класса, на стадионе «Трудовые резервы», в городе Калининграде, (16 обучающихся).

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

По итогам 2021 года проведено 11 общешкольных соревнований в рамках спартакиады, в которых суммарно приняло участие 586 обучающихся.

В 2021 учебном году спортивные команды ШСК «ГРАН» на соревнованиях муниципального и регионального уровня завоевали 8 первых и 16 вторых и третьих мест. Во внутришкольных соревнованиях по программе спартакиады, проходящей под девизом «Старты Надежд», по различным видам спорта принимали участие до 80 % обучающихся основного и среднего звена обучающихся гимназии.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	800	858	870	866
	– начальная школа	353	373	407	405
	– основная школа	400	425	399	397
	– средняя школа	47	60	64	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			3	
	– в основной школе	7	7		4
	– средней школе	1	2	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	108	108	100	72	67	5	5	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	78	66	9	8	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	39	55	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	297	297	100	189	63	15	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2019 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019 – 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	81	100	33	40	10	12	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	13	22	4	7	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	28	31	6	7	0	0	0	0	0	0

8	76	76	100	26	34	6	8	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	34	37	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	397	397	100	134	34	30	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	42	42	100	20	48	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	4	18	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	24	38	12	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020-м было 14%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	90	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	22

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в «МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и по математике. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 9-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	73%	3,9	100	78%	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43%	3,5	100	70%	4,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	27	3,1	100
История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	17	76	4,2	100
Биология	11	45	3,45	100
Информатика и ИКТ	12	42	3,42	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	1	100	4,0	100
География	31	74	4,1	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	87	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	15	7	8	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	17	26	30	34	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	87	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска». В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (22 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Баллы обучающихся, сдающих в форме ГВЭ, соответствуют их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4,0	3,0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 9 обучающихся (45%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	-
Средний тестовый балл	78,5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	64	70,68

2019/2020	54,2	76,4
2020/2021	66,0	78,5

В 2021 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 13 человек (59%). 6 обучающихся (27%) выбрали обществознание, 3 (14%) – физику, 1 (5%) – историю, 4 (18%) – английский язык, 3 (14%) – информатику, по 1 человеку (по 5%) – химию и биологию, 1 (5%) – географию и 4 (18%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Код	Предмет	Кол-во сдававших	Мин	Средний балл	Кол-во участников, получивших 80 б и более	Успеваемость
01	Русский язык	20	36	78,5	9 чел	100%
02	Математика (профиль)	13	27	65,9	2 чел	100%
03	Физика	3	36	57,7	нет	100%
04	Химия	1	36	88,0	1 чел	100%
05	Информатика	3	40	67,0	1 чел	100%
06	Биология	1	36	70,0	нет	100%
07	История	1	32	59,0	нет	100%
08	География	1	34	87,0	1 чел	100%
09	Английский язык	4	22	90,3	3 чел	100%
10	Немецкий язык	1	22	38,0	нет	100%
12	Обществознание	6	42	74,3	3 чел	100%
08	Литература	4	32	86,3	3 чел	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
-	-	1	2	5

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белова Маргарита	11	Деулина Алла Григорьевна
2	Каверина Дарья	11	Деулина Алла Григорьевна
3	Максакова Полина	11	Деулина Алла Григорьевна
4	Храмова Анастасия	11	Деулина Алла Григорьевна
5	Чумакова Ольга	11	Деулина Алла Григорьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по 1 обязательному предмету и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биологии, обществознание и информатике).
3. По ЕГЭ средний балл по большинству предметов выше регионального значения, средний балл ГВЭ по математике – 3,0, по русскому языку – 4,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (23%).

Оценка функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в 2020-21 году

В соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 27.01.2021 №721 МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» провела тренировочные работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в электронном банке

РЭШ (Российской электронной школы). Для проведения процедуры тестирования учителя и учащиеся были зарегистрированы на платформе, определены даты контрольных мероприятий. Целью данного мониторинга является познакомить педагогов и обучающихся с форматом мониторинга функциональной грамотности обучающихся, апробировать технологические решения проведения мониторинга, выявить общий уровень сформированности естественно-научной, читательской и математической грамотности. Результаты оценивания функциональной грамотности представлены в таблице №1:

		Естественно -научная грамотность				
Кл	Учитель	Уровни грамотности в %				
	Ф.И.О.	Кол-во участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий
		Естественно-научная грамотность				
7 кл	Белова О.В.	30	3	60	25	11
8 кл	Напреенко М.Г.	26	0	3	69	28
9 кл	Напреенко М.Г.	29	0	6	69	25
		Математическая грамотность				
9 кл	Коренева Д.В.	28	0	21	79	0
8 кл	Ольхова З.В.	17	0	37,5	56,3	6
		Читательская грамотность				
8 кл	Гелевская А.И.	18	0	37,5	50	12,5
9 кл	Музыченко Е.А.	15	0	0	80	20

Общие трудности с которыми столкнулись обучающиеся: несформированность умения читать тексты, не способность у отдельных обучающихся выделять главное, применять информацию, представленную в таблицах и графиках для решения практико-ориентированных задач. Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по вопросу знакомства с форматом заданий на проверку различных видов грамотности естественно-научной, читательской, математической, учителям-предметникам включать задания с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные контрольные работы, а также задания по формированию читательской грамотности в учебную деятельность учащихся.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами основного общего образования и качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4 – X КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦАХ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4 – X КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

	Административные контрольные работы				
дата	21.10.20	16.12.20	10.03.21	28.04.21	13.04.2021
Содержание	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	всероссийская проверочная работа
Количество учащихся в классе	69	70	71	71	71
Кол-во учащихся, выполнивших работу	66	59	69	71	69
Отсутствовали	3 чел. – по болезни	11 чел. – по болезни	2 чел.– по болезни	-	2 чел. – по болезни
Отметка "5"	13	10	27	19	30
Отметка "4"	21	21	20	31	28
Отметка "3"	23	25	22	21	11
Отметка "2"	9	3	-	-	-
Средний балл	3,6	3,7	4,1	3,9	4,3
Качество знаний	52	53	68	70	84
Выполнение стандарта	86	99	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4 – х КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ в %)

	Административные контрольные работы					
дата	20.10.20	15.12.20	16.03.21	29.04.21	06 -08.04.2021	
Содержание	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть		всероссийская проверочная работа
Количество учащихся в классе	69	70	71	71		71
Кол-во учащихся, выполнявших работу	65	62	65	70		71
Отсутствовали	4 чел. – по болезни	8 чел. – по болезни	6 чел.– по болезни	1 чел. – по болезни		-
Отметка "5"	8	10	17	12		18
Отметка "4"	22	22	25	29		31
Отметка "3"	26	24	16	27		22
Отметка "2"	9	6	7	2		-
Средний балл	3,5	3,7	3,7	3,7		4,0
Качество знаний	46	52	65	59		69
Выполнение стандарта	87	91	89	98		100

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4 – х КЛАССОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

	Административные контрольные работы					
дата	14.10.20	09.12.20	11.03.21	22.04.21	15.04.2021	
Содержание	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть		всероссийская проверочная работа

Количество учащихся в классе	69	70	71	71	71
Кол-во учащихся, выполнявших работу	64	56	69	71	71
Отсутствовали	5 чел. – по болезни	14 чел. – по болезни	2 чел.– по болезни	-	-
Отметка "5"	15	3	10	9	27
Отметка "4"	27	21	25	21	39
Отметка "3"	15	31	33	40	5
Отметка "2"	7	1	1	1	-
Средний балл	3,4	3,6	3,7	3,7	4,3
Качество знаний	66	43	51	42	93
Выполнение стандарта	89	98	98	98	100

1.Результаты ВПР. Русский язык – 5 класс. Учитель – Гелевская А.И., Мищенко Г.А.

ВПР 2021 Русский язык 5	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Калининградская обл.	162	11184	10,19	40	35,13	14,68
Зеленоградский	7	342	4,39	37,13	39,18	19,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор"г. Зеленоградска"		67	5,97	44,78	28,36	20,9

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
67	4	30	19	14	3,64	49,2%

2.Результаты ВПР. Биология – 5 класс. Учитель - Новоселова А.А.

ВПР 2021 Биология 5	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Калининградская обл.	162	11116	5,85	40,34	41,81	12
Зеленоградский	7	345	2,32	34,2	49,57	13,91
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		72	4,17	47,22	30,56	18,06

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
72	3	34	22	13 чел	3,63	48, 6%

3.Результаты ВПР. История – 5 класс. Учитель - Фёдорова Н.А., Капитонова В.О.

ВПР 2021 История 5	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Калининградская обл.	159	11042	4,82	38,53	39,39	17,27
Зеленоградский	7	347	1,15	34,87	44,38	19,6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"			70	4,29	50	31,43	14,29
---	--	--	----	------	----	-------	-------

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
70	3	35	22	10	3,56	45,7%

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 6 класс. Учитель – Жевлакова Т.Е.

ВПР 2021 Русский язык 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Калининградская обл.	163	10655	11,97	41,03	35,5	11,51
Зеленоградский	8	318	3,77	47,48	34,28	14,47
МАОУ " Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		52	1,92	67,31	26,92	3,85

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
52	1 чел	35 чел	14 чел	2 чел	3,3	30,77%

2. Результаты ВПР. Математика – 6 класс. Учитель – Пеленс К.А.

ВПР 2021 Математика 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Калининградская обл.	161	10644	10,18	50,05	32,86	6,91
Зеленоградский	8	323	5,88	50,46	36,53	7,12
МАОУ " Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		56	3,57	50	41,07	5,36

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
56	2 чел	28 чел	23 чел	3 чел	3,48	46,42%

3. Результаты ВПР. Биология – 6 класс. Учитель – Новоселова А.А.

ВПР 2021 Биология 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Калининградская обл.	133	5259	5,84	45,29	39,08	9,79
Зеленоградский	7	189	2,65	58,73	30,69	7,94

МАОУ " Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		27	7,41	55,56	25,93	11,11
--	--	----	------	-------	-------	-------

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
27	2 чел	15 чел	7 чел	3 чел	3,4	37,03%

4. Результаты ВПР. Обществознание – 6 класс. Учитель – Капитонова В.О.

ВПР 2021 Обществознание 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Калининградская обл.	127	4998	5,71	39,94	40,83	13,52
Зеленоградский	4	131	0	32,06	45,04	22,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		24	0	33,33	45,83	20,83

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
24	0 чел	8 чел	11 чел	5 чел	3,9	66,67%

5. Результаты ВПР. История – 6 класс. Учитель – Фёдорова Н.А.

ВПР 2021 История 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Калининградская обл.	144	5530	6,05	43,76	35,21	14,97
Зеленоградский	8	186	1,61	39,78	42,47	16,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		22	4,55	22,73	45,45	27,27

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
22	1 чел	5 чел	10 чел	6 чел	3,95	72,73%

6. Результаты ВПР. География – 6 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

ВПР 2021 География 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Калининградская обл.	140	5492	2,31	41,64	44,52	11,53
Зеленоградский	5	142	0	32,39	49,3	18,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		27	0	44,44	37,04	18,52

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
27	0 чел	12 чел	10 чел	5 чел	3,74	55, 56%

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физике и географии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 7 класс. Учитель – Мищенко Г.А., Музыченко Е.А., Ятченко Н.З.

ВПР 2021 Русский язык 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Калининградская обл.	162	10229	12,03	46,82	33,48	7,68
Зеленоградский	7	333	6,01	45,95	38,44	9,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор"г. Зеленоградска"		84	7,14	51,19	33,33	8,33

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
84	6 чел	43 чел	28 чел	7 чел	3,43	41, 67%

2. Результаты ВПР. Математика – 7 класс. Учитель – Коренева Д.В.

ВПР 2021 Математика 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Калининградская обл.	159	10034	9,07	50,38	31,49	9,07
Зеленоградский	7	329	4,86	57,14	31,61	6,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		80	3,75	68,75	23,75	3,75

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
80	3 чел	55 чел	19 чел	3 чел	3,28	27,5%

3. Результаты ВПР. Английский язык – 7 класс. Учитель – Савина Е.В., Напреенко О.М., Новоселова А.А.

ВПР 2021 Английский язык 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Калининградская обл.	126	7822	14,92	48,7	27,12	9,26
Зеленоградский	7	305	6,56	45,57	35,74	12,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		74	5,41	54,05	32,43	8,11

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
74	4 чел	40 чел	24 чел	6 чел	3,43	40,54%

4. Результаты ВПР. Биология – 7 класс. Учитель – Белова О.В.

ВПР 2021 Биология 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Калининградская обл.	113	7300	5,29	45,53	38,15	11,03
Зеленоградский	7	317	1,89	46,69	37,85	13,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		83	3,61	48,19	37,35	10,84

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
83	3 чел	40 чел	31 чел	9 чел	3,55	48,2%

5. Результаты ВПР. История – 7 класс. Учитель – Федорова Н.А.

ВПР 2021 История 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Калининградская обл.	160	10064	6,67	45,35	36	11,98
Зеленоградский	7	313	3,51	44,41	38,98	13,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "		81	7,41	60,49	22,22	9,88

Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
81	6 чел	49 чел	18 чел	8 чел	3,35	32%

6. Результаты ВПР. Обществознание – 7 класс. Учитель – Капитонова В.О.

ВПР 2021 Обществознание 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Калининградская обл.	160	9749	6,7	46,44	36,73	10,13
Зеленоградский	7	302	1,99	41,06	36,42	20,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		78	3,85	37,18	44,87	14,1

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
78	3 чел	29 чел	35 чел	11 чел	3,69	59%

7. Результаты ВПР. Физика – 7 класс. Учитель – Купич С.Н.

ВПР 2021 Физика 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61

Калининградская обл.	159	9822	9,15	50,62	29,44	10,79
Зеленоградский	7	316	3,8	32,28	41,77	22,15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		82	3,66	28,05	35,37	32,93

					<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>		
82	3 чел	23 чел	29 чел	27 чел	3,9	68%

8. Результаты ВПР. География – 7 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

ВПР 2021 География 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Калининградская обл.	160	9995	6,2	57,87	28,07	7,85
Зеленоградский	7	329	1,52	53,19	29,79	15,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		83	3,61	67,47	26,51	2,41

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
83	3 чел	56 чел	22 чел	2 чел	3,28	28,9%

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, химии, физике и географии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. Русский язык – 8 класс. Учитель – Гелевская А.И., Музыченко Е.А.

ВПР 2021 Русский язык 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Калининградская обл.	161	9286	14,88	38,9	38,01	8,22
Зеленоградский	8	272	5,88	40,44	36,03	17,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		66	6,06	53,03	28,79	12,12

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
66	4 чел	35 чел	19 чел	8 чел	3,47	40,9%

2. Результаты ВПР. Математика – 8 класс. Учитель – Ольхова З.В., Пеленс К.А., Коренева Д.В.

ВПР 2021 Математика 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Калининградская обл.	162	9399	8,69	59,98	28,27	3,06
Зеленоградский	8	274	3,28	62,77	29,93	4,01
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		65	3,08	64,62	30,77	1,54

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
65	2 чел	42 чел	20 чел	1 чел	3,31	32,3%

3. Результаты ВПР. Биология – 8 класс. Учитель – Напреенко М.Г.

ВПР 2021 Биология 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Калининградская обл.	101	2763	4,6	38,65	44,77	11,98
Зеленоградский	5	79	2,53	58,23	30,38	8,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		21	9,52	52,38	38,1	0

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
21	2 чел	11 чел	8 чел	0 чел	3,29	38%

4. Результаты ВПР. История – 8 класс. Учитель – Федорова Н.А.

ВПР 2021 История 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Калининградская обл.	112	3176	4,16	33,91	42,03	19,9
Зеленоградский	4	82	1,22	39,02	47,56	12,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		17	5,88	52,94	17,65	23,53

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
17	1 чел	9 чел	3 чел	4 чел	3,59	41, 2%

5. Результаты ВПР. Обществознание – 8 класс. Учитель – Капитонова В.О.

ВПР 2021 Обществознание	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Калининградская обл.	112	3132	9,9	49,65	31,61	8,84
Зеленоградский	4	84	3,57	38,1	44,05	14,29
Муниципальное автономное		22	9,09	18,18	45,45	27,27

общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"						
---	--	--	--	--	--	--

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
22	2 чел	4 чел	10 чел	6 чел	3,9	72,73%

6. Результаты ВПР. География – 8 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

ВПР 2021 География 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Калининградская обл.	115	3021	5,43	58,99	29,26	6,32
Зеленоградский	5	96	2,08	60,42	34,38	3,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		21	0	71,43	23,81	4,76

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
21	0 чел	15 чел	5 чел	1 чел	3,33	28,6%

7. Результаты ВПР. Физика – 8 класс. Учитель – Купич С.Н.

ВПР 2021 Физика 8	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
--------------------------	------------------	---------------	----------	----------	----------	----------

		участников				
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Калининградская обл.	117	3294	7,1	47,54	33,76	11,6
Зеленоградский	4	101	2,97	33,66	41,58	21,78
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		23	13,04	47,83	34,78	4,35

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
23	3 чел	11 чел	8 чел	1 чел	3,3	39,1%

8. Результаты ВПР. Химия – 8 класс. Учитель – Напреенко М.Г.

ВПР 2021 Химия 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Калининградская обл.	118	3299	4,06	33,71	41,77	20,46
Зеленоградский	4	81	1,23	44,44	48,15	6,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"		17	5,88	41,18	52,94	0

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>

17	1 чел	7 чел	9 чел	0 чел	3,47	52,94%
----	-------	-------	-------	-------	------	--------

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 10 классах по географии. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся 10-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. География – 10 класс. Учитель – Демяненко И.Н.

ВПР 2021 География 10	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Калининградская обл.	38	1036	1,65	30,17	51,45	16,74
Зеленоградский	3	57	0	21,05	61,4	17,54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Гимназия "Вектор"г.Зеленоградска"		41	0	14,63	68,29	17,07

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
41	0 чел	6 чел	28 чел	7 чел	4,02	85,37%

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-апреле 2021 года в 11 классах по английскому языку и физике. Целью является мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, качества освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ учебного года, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

1. Результаты ВПР. Английский язык – 11 класс. Учитель – Коноваленко Е.Н.

ВПР 2021 Английский язык 11	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Калининградская обл.	51	1160	2,41	19,4	34,4	43,79
Зеленоградский	1	17	0	5,88	29,41	64,71
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Вектор" г.Зеленоградска"		17	0	5,88	29,41	64,71

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
17	0 чел	1 чел	5 чел	11 чел	4,59	94,12%

2. Результаты ВПР. Физика – 11 класс. Учитель – Шанцин И.В.

ВПР 2021 Физика 11	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Калининградская обл.	75	1630	1,47	35,64	46,38	16,5
Зеленоградский	3	44	0	22,73	59,09	18,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "		16	0	12,5	62,5	25

Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
16	0 чел	2 чел	10 чел	4 чел	4,13	87,5%

Результаты ВПР - 2021 года позволяют увидеть объективную картину, отражающую реальное положение успеваемости учащихся на фоне общей картины по муниципалитету и региону, поскольку работа проводилась по единым заданиям и оценивалась по единым для всех критериям. Учителя-предметники проводят тщательный анализ результатов ВПР по каждому классу (по результатам выполнения заданий, статистике оценок, выполнения групп заданий, сравнения с отметками по журналу, в соответствии с проверяемыми требованиями), выявляют проблемные зоны, осуществляют корректировку рабочих программ (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование) на следующий 2021-2022 учебный год, а также планируют работу по подготовке обучающихся к ГИА в соответствии результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2021 – 2022 учебном году в учреждении проходил школьный этап Олимпиады в 4-11 классах по следующим предметам: астрономия, физика, литература, математика, обществознание, экология, история, ОБЖ, химия, иностранный язык, технология, русский язык, физическая культура, информатика, география, право, экономика, основы православной культуры. В учреждении был назначен руководитель пункта проведения - К. А. Пеленс, заместитель директора по УВР, отвечающий за подготовку и проведение мероприятия, созданы предметные комиссии, назначены организаторы. Олимпиады проводились в сроки установленные данным приказом и по олимпиадным заданиям, предоставленным Управлением образования.

Нарушений по процедуре, порядку проведения олимпиады в школе не выявлено. Этап Олимпиады прошел успешно, без замечаний, с сохранением психического и физического здоровья учащихся.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 уч.г.).
Информация по общеобразовательным предметам.**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	0	16	8	7	7	9	11	3	61	16
2	Астрономия	0	7	8	6	6	11	6	12	56	4
3	Биология	0	4	8	5	7	6	3	6	39	23
4	География	0	3	8	9	14	12	5	2	53	18
5	Информатика и ИКТ	0	12	10	6	4	9	3	1	45	13
6	Искусство (МХК)	0	14	12	6	13	16	3	6	70	19
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	15	12	10	8	8	3	5	61	23
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	9	9	6	9	6	4	6	49	23
12	Математика	12	14	10	10	13	9	4	12	84	11
13	Немецкий язык	0	3	6	4	4	3	3	2	25	14
14	ОБЖ	0	8	13	7	5	10	8	6	57	24
15	Обществознание	0	0	6	12	10	9	7	8	52	18
16	Право	0	0	0	0	0	7	7	7	21	9
17	Русский язык	15	12	7	5	8	9	5	5	66	25
18	Технология (девушки)	0	13	8	6	7	7	3	3	47	14
19	Технология (юноши)	0	9	5	3	4	7	3	2	33	10
20	Физика	0	0	0	7	11	9	3	4	34	11
21	Физич. культура (девушки)	0	3	3	4	4	7	4	3	28	20
22	Физич. культура (юноши)	0	3	4	4	7	7	3	3	31	21
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	5	15	8	4	4	36	16
25	Экология	0	9	10	7	4	5	4	8	47	30
26	Экономика	0	4	8	4	12	7	4	3	42	9
ИТОГО		27	158	155	133	172	181	100	111	1037	371

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 уч.г.).

Общее количество участников без задвоения.

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

Название ОО	Общее количество обучающихся 4-11 классов в школе	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы)(сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Доля участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы), от общего количества обучающихся 4-11 классов в муниципальном образовании	Количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"	581	23	48	41	32	50	48	24	35	301	52%	3 (Холод, Хлызова, Алтухов)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 уч.г.)

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры (29 человек, 41 призовое место)	Вышли на регион (28 участий)
Астрономия	8	нет	нет
Биология	15	Лузина Д., Хлызова П., Пеленс Е. -9 класс Козлова Д. – 10 класс Макаренко О., Шевченко Е., Руденко О.- 11 класс	Лузина Д., Хлызова П., Пеленс Е. -9 кл Макаренко О. -11 класс

Русский язык	8	нет	нет
Искусство (МХК)	12	нет	Гурьянова А., Хлызова П. -9 класс Табейкина С. -10 класс
Экономика	6	нет	Коломыйцев А. – 9 класс, Козлова Д. -10 класс
ОБЖ	6	нет	нет
История	17	У* К*-7 класс, Костюк С. -8 класс, Мержвинский Я. -9 класс	Мержвинский Я. – 9 класс
География	13	У* К*-7 класс, Синахин Т., Коломыйцев А.- 9 класс	Синахин Т., Коломыйцев А.- 9 класс
Физкультура	19	Мельникова И.-7 класс, Зеленцова И. -8 класс Степанова В.-9 класс, Литвиненко А. -10 класс, Ананевич В., Жуков Д. -11 класс	нет
Немецкий язык	8	нет	нет

Экология	13	Пеленс Е., Лузина Д., Хлызова П. – 9 класс Козлова Д., Маслова Е.-10 класс, Макаренко О. -11 класс	Пеленс Е., Лузина Д., Хлызова П. – 9 класс Козлова Д., Маслова Е.-10 класс, Макаренко О. -11 класс
Математика	12	нет	Пеленс Е.-9 класс, Мещеряков Г.-11 класс
Английский язык	7	Ерохин Г.-10 класс, Степанова А. -11 класс	нет
Технология	10	Ковалев Д. -11 класс	нет
Химия	10	нет	Шевченко-11 класс, Пеленс-9 класс
Обществознание	18	Малинаускис Е., Перевалов Л. -7 класс	нет
Физика	9	Перевалов Л. -7 класс	нет
Литература	10	Костюк С., Тербкова И., Чибитков Д. – 8 класс, Скандаков А. -10 класс, Степанова А. -11 класс	Скандаков А. -10 класс, Степанова А. – 11 класс
Информатика	4	нет	нет
Право	16	Гурьянова А. - 9 класс, Лебедев А., Козлова Д., Ерохин Г. - 10 класс, Руденко	Гурьянова А.-9 класс, Ерохин Г., Козлова Д., Лебедев А.,

		О. - 11 класс	Колтунова С.-10 класс,
--	--	---------------	------------------------

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	20	2	26	22	17	5	0	0
2020	87	40	3	40	24	18	5	1	0
2021	92	23	11	52	22	18	4	0	0

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона меньше, чем тех, которые остались обучаться в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска». Это связано с тем, что в МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профиля с гуманитарным направлением. По итогам проведения заседания Педсовета 01.06.2021 принято решение ввести данные направления профильного обучения в 2021-2022 учебном году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, все педагоги имеют высшее и среднее педагогическое образование, систематически проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию, о чем свидетельствует высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, существует система наставничества и поддержки молодых педагогов.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 52 педагога, (начальная школа – 16 человек, основная и старшая – 31 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека, педагог-психолог и учитель-логопед- 2 человека).

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. В связи с введением нового ФГОС принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 397 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 18 390 единиц;
- объем основного фонда – 7 007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 390	17 139
2	Педагогическая	1 167	205
3	Художественная	3 562	1 300
4	Справочная	1 200	600
5	Языковедение, литературоведение	388	130
6	Естественно-научная	338	150
7	Техническая	150	100
8	Общественно-политическая	202	370

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят
приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

в федеральный перечень, утвержденный

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 938 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе
Школы.

и проводимых мероприятиях библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Учебный фонд библиотеки МАОУ «Гимназия «Вектор» Зеленоградска» обновляется регулярно. Библиотекой выдано 17 139 экз. учебников. Доля обеспеченности учащихся школьными учебниками составила 100% от общего количества необходимых учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Педагоги, работающие по заявленным образовательным программам, обеспечены учебно-методическими комплектами и методическими рекомендациями к ним. Библиотечным обслуживанием, связанным с фондом учебной литературы, охвачен весь контингент учащихся и педагогов.

Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники информации.

Все это поставило и перед школой в целом, и перед библиотекой в частности, дополнительные задачи по формированию фонда как печатными, так и электронными изданиями.

Учителя активно пользуются фондом аудио-, видеокассет, электронными учебниками и другими программными материалами. Осуществлялась подписка на периодические издания. При оформлении подписки на газеты и журналы учитываются приоритетные интересы читателей: выписываются профессиональные газеты и журналы для педагогов, детей и профессиональная газета по библиотечному делу.

Во взаимодействии с учащимися школьная библиотека реализует задачу повышения мотивации традиционного чтения книг.

В работе с администрацией решаются проблемы поиска и получения доступа к нормативно-справочным документам с серверов министерств, ведомств.

В помощь учителю ко всем календарным датам, мероприятиям, проводимым в школе и классе, проводился подбор материала, помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

В условиях глобальной информатизации изменяются требования, предъявляемые к системе библиотечного обслуживания. Современные функции библиотек образовательных учреждений не просто меняются, а резко расширяются. Это требует определённого

прорыва: в формировании фондов, в техническом оснащении библиотек, наконец, в изменении профессионального сознания самих библиотекарей.

В течении учебного года осваивалась информация из профессиональных изданий: журнал «Школьная библиотека», электронная версия газеты «Библиотека в школе». Постоянно использовался сайт журнала «Школьная б-ка» http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?news_id=439 и сайт <http://www.rusla.ru/rsba/> - информационный портал школьных библиотек русской школьной библиотечной ассоциации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания: Литер А, литер Б -кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – Литер А -до 1945, литер Б- 1975 года
3. Проектная мощность - 750 человек
4. Реальная наполняемость - 910 человек
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов 36; общая площадь – 2748 кв.м.
6. Перечень учебных кабинетов:

кабинеты начальных классов – 13
класс полного дня
кабинеты математики- 4
кабинеты русского языка – 4
кабинеты иностранного языка – 5
кабинет истории
кабинет химии
кабинет биологии
кабинет географии
кабинет физики
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
Кабинет проектной деятельности
Кабинет проектной деятельности и ОБЖ
кабинет обществознания

6. Перечень мастерских: нет

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская кабинета физики;
- лаборантская кабинета химии;
- лаборантская кабинета биологии;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатики) оборудован интерактивной доской, панелью плазменной Nex Touch, а также персональными компьютерами для учащихся и ноутбуками.
- кабинет проектной деятельности и ОБЖ (оборудован панелью плазменной Nex Touch, тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», макет оружия автомата Калашникова «Калашникова АК-74 – 1 шт.; противогазом ГП-7)
- кабинет проектной деятельности (оборудован мультимедийной техникой, в том числе 3-Д принтером)

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе имеются два спортивных зала, актовый зал. В цокольном этаже расположены столовая и пищеблок.

На спортивной площадке, расположенной на территории школы, есть возможность проводить занятия по физкультуре в теплое время , а также игры по футболу, баскетболу, волейболу, а также спортивно-развлекательные игры.

Спортивный зал – малый зал, площадь – 111,2 кв. м; большой зал, площадь- 238,4 кв. м.

Спортивная площадка - 1, площадь – 1078 кв.м

Столовая - 1, площадь – 55 кв. м., число посадочных мест – 90

Актовый зал - 1, площадь – 167,4 кв. м

Другое: помещение театральной студии, помещение музыкальной студии

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные кабинеты

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ по п/п	Наименование кабинета	Наличие учебного имущества
----------	-----------------------	----------------------------

1	Кабинет начальных классов (кабинет № 1)	Проектор, МФУ, компьютер, маркерные доски-2, проектор, шкаф-5 ед, стеллаж для портфелей-2ед., парты одиночн-30, стулья-33, стол учительский угловой, стенд металлический
2	Кабинет начальных классов (кабинет № 2)	Доска интерактивная IQ Board, системный блок Монитор ЛОС МФУ Проектор Epson Canon, стол учительский, одно-тумбовый стол ученический-30, стулья ученические-30 , шкаф 4-х секционный для учебных пособий, шкаф для одежды, стенд металлический, стеллаж для портфелей
3	Кабинет начальных классов (кабинет № 3)	Интерактивная доска Triumph Board, Проектор Epson, Системный блок, Монитор ЛОС, МФУ, стол учительский, стол ученический одноместный-30 шт, стулья ученические-30 шт, доска магнитная-2шт, шкаф для учебных пособий-3 шт, стенд металлический-3 шт, стеллаж для портфелей-2
4	Кабинет начальных классов (кабинет № 5)	Интерактивная доска Interwrite Персональный компьютер SPIRE Проектор Epson Монитор ЛОС, МФУ, стол учительский с тумбочкой, стенд металлический, стол ученический одноместный-30, стулья ученические-30 доска магнитная с подсветкой, шкаф для учебных пособий-2, стеллаж для портфелей-2, шкаф для одежды
5	Кабинет начальных классов (кабинет № 8)	Доска интерактивная IQ Board PS ,Системный блок Dual Core E5200, магнитная доска, МФУ Canon Laser MF 3010 18, Проектор Epson, стол учительский с тумбочкой, стол ученический одноместный-33, стулья ученические-33, доска магнитная, шкаф для учебных пособий-5, стеллаж для портфелей-2 шкаф для одежды.
6	Кабинет психолога (кабинет № 10)	Компьютер CREDO-Intel PDC G620 с монитором Принтер Canon I-SENSYS Сканер А4 EPSON Стол ученический (хром нога) -4 ед.

		<p>Информационная композиция (в кабинет психолога)</p> <p>Подставки для реквизитов арт-терапии на колесиках – 2ед.</p>
7	<p>Кабинет начальных классов</p> <p>(кабинет № 11)</p>	<p>Доска интерактивная Interwrite Dual Board 85, Системный блок, магнитная доска</p> <p>МФУ HP Laser Jet M1319</p> <p>Проектор Epson</p> <p>Стол ученический 1-местный регулируемый 32 ед.</p> <p>стулья ученические –32 шт.</p> <p>стеллаж для портфелей-2</p> <p>Шкаф 4-х секционный для учебного процесса, стол учительский</p>
8	<p>Кабинет начальных классов</p> <p>(кабинет № 12)</p>	<p>Доска интерактивная Interwrite Dual Board 85, Системный блок, магнитная доска</p> <p>МФУ. Проектор Epson</p> <p>Стол ученический 1-местный регулируемый 32 ед.</p> <p>стулья ученические –32 шт.</p> <p>стеллаж для портфелей-2</p> <p>Шкаф 2-х секционный для учебного процесса. стол учительский</p>
9	<p>Кабинет начальных классов</p> <p>(кабинет № 14)</p>	<p>Доска интерактивная IQ Board PS ,Системный блок, магнитная доска</p> <p>МФУ, Проектор Epson</p> <p>Стол ученический 1-местный регулируемый 32 ед.</p>

		<p>стулья ученические –32 шт.</p> <p>стеллаж для портфелей-3</p> <p>Шкаф 3-х секционный для учебного процесса, стол учительский</p>
10	<p>Кабинет начальных классов</p> <p>(кабинет № 15)</p>	<p>Доска интерактивная Triumph Board</p> <p>Системный блок магнитная доска</p> <p>МФУ Проектор Epson</p> <p>Стол ученический 1-местный регулируемый 28 ед.</p> <p>стулья ученические –28 шт.</p> <p>стеллаж для портфелей-2</p> <p>Шкаф 4-х секционный для учебного процесса, стол учительский</p>
11	<p>Кабинет начальных классов</p> <p>(кабинет № 17)</p>	<p>Доска интерактивная Interwrite Dual Board 85, Системный блок, магнитная доска</p> <p>МФУ, Проектор Epson</p> <p>Стол ученический 1-местный регулируемый 28 ед.</p> <p>стулья ученические –28 шт.</p> <p>стеллаж для портфелей</p> <p>Шкаф 2-х секционный для учебного процесса, стол учительский</p>
12	<p>Кабинет начальных классов</p>	<p>Доска интерактивная Hitachi FX trio 77E</p> <p>Системный блок, магнитная доска</p>

	(кабинет № 19)	МФУ, Проектор Epson Стол ученический 1-местный регулируемый 28 ед. стулья ученические –28 шт. стеллаж для портфелей Шкаф 4-х секционный для учебного процесса, стол учительский
13	Кабинет начальных классов (кабинет № 21)	Доска интерактивная Triumph Board Системный блок, магнитная доска МФУ, Проектор Epson Стол ученический 1-местный регулируемый 30 ед. стулья ученические –30 шт. стеллаж для портфелей Шкаф 2-х секционный для учебного процесса, стол учительский
14	Кабинет начальных классов (кабинет № 22)	Доска интерактивная IQ Board PS Системный блок ,магнитная доска МФУ, Проектор Epson Стол ученический 1-местный регулируемый 30 ед. стулья ученические –30 шт. стеллаж для портфелей

		Шкаф 3-х секционный для учебного процесса стол учительский
15	Кабинет иностранного языка (кабинет № 23)	Доска интерактивная Triumph Board персональный компьютер для учителя МФУ Canon MF3010 магнитная доска, мультимедийный проектор Epson; столы ученические – 17 шт. стулья – 120 шт. стеллаж для портфелей
16	Класс полного дня (кабинет № 26)	Доска интерактивная Triumph Board, системный блок, магнитная доска, МФУ, Проектор Epson, 16 ноутбуков стол ученический 1-местный регулируемый 16 ед., стулья ученические –16 шт. стеллаж для портфелей. Шкаф для учебного процесса, стол учительский, кровати 7 одноместные. 3 кровати типа каскад.
17	Информационно – библиотечный центр (кабинет № 27)	Доска интерактивная Triumph Board Панель плазменная Nex Touch Системный блок

		<p>МФУ CanonMF3010</p> <p>Проектор Epson</p> <p>Стол переговорный</p> <p>Стулья ученические –28 шт.</p> <p>Рабочее место ученика (системный блок с монитором) – 4 шт</p>
	Основная школа	
1	Кабинет математики (кабинет № 28)	<p>Интерактивная доска Hitachi FX trio 77 E</p> <p>персональный компьютер для учителя INTER – TECH</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson,</p> <p>МФУ Canon MF 3010</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические – 30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф для учебных пособий -6</p>
2	Кабинет математики (кабинет № 31)	<p>Доска интерактивная –Esprit</p> <p>персональный компьютер для учителя CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p>

		<p>принтер HP laser Jet P 1005</p> <p>парты 2-х местные – 14 шт.</p> <p>стулья ученические – 28 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф учебных пособий – 3ед.</p>
3	<p>Кабинет математики</p> <p>(кабинет № 37)</p>	<p>Доска интерактивная –Esprit</p> <p>персональный компьютер для учителя CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson, принтер HP laser Jet P 1005</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические –30 шт.</p> <p>стол учительский, кресло</p> <p>шкаф учебных пособий – 4 ед.</p>
4	<p>Кабинет математики</p> <p>(кабинет № 39)</p>	<p>Доска интерактивная –Esprit</p> <p>персональный компьютер для учителя CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p>

		<p>принтер HP laser Jet P 1005</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические –30 шт.</p> <p>стол учительский, стол компьютерный</p> <p>шкаф учебных пособий – 4ед.</p>
5	Кабинет русского языка (кабинет № 35)	<p>Доски интерактивная - IQBoard PS S080 80</p> <p>персональные компьютеры для учителя SPIRE CoolBox</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p> <p>принтер Canon I-SENSYS LBP-6000</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические – 30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф – 4 для учебных пособий</p>
6	Кабинет русского языка (кабинет № 40)	<p>Доска интерактивная –Esprit</p> <p>персональный компьютер для учителя CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска, проектор Epson</p> <p>МФУ Canon MF 3010</p>

		<p>Стол 2- мест ученический – 14 шт., парта одном-5шт, шкаф- 4 шт</p> <p>стулья ученические – 33 шт.</p> <p>стол учительский</p>
7	<p>Кабинет русского языка</p> <p>(кабинет № 46)</p>	<p>Доска интерактивная - IQBoard PS S080 80</p> <p>персональные компьютеры для учителя SPIRE CoolBox 208-18.5 AOC 931 Swl)</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p> <p>принтер Pantum</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические –30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф для учебных пособий – 5 ед.</p> <p>стол компьютерный</p>
8	<p>Кабинет русского языка</p> <p>(кабинет № 47)</p>	<p>Доски интерактивная - IQBoard PS S080 80</p> <p>персональные компьютеры для учителя SPIRE CoolBox 208-18.5 AOC 931 Swl)</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p> <p>МФУ Canon MF 3010</p>

		<p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические – 30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф для учебных пособий – 3 ед.</p> <p>стол компьютерный</p>
9	<p>Кабинет географии</p> <p>(кабинет № 32)</p>	<p>Компьютер CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска – 2ед.</p> <p>проектор Epson</p> <p>МФУ Canon I-SENSYS</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические – 30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф 3- х секционный для учебных пособий</p> <p>тумба для пособий</p>
11	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>(кабинет № 33)</p>	<p>Интерактивная доска Triumph Board</p> <p>персональный компьютер для учителя INTER – TECH,</p> <p>МФУ Pantum</p> <p>магнитная доска,</p>

		<p>мультимедийный проектор Epson;</p> <p>столы ученические – 11 шт.</p> <p>стулья – 22 шт.</p> <p>шкаф для учебных пособий 2 ед.</p>
11	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>(кабинет № 38А)</p>	<p>Доска интерактивная –Triumph board 78</p> <p>персональный компьютер для учителя CREDO-Intel PDC G620 с монитором</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p> <p>МФУ Canon MF 3010</p> <p>Стол ученический– 9 шт.</p> <p>стулья ученические – 18 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф учебных пособий – 3ед</p>
12	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>(кабинет № 41)</p>	<p>Доска интерактивная - IQBoard PS S080 80</p> <p>Рабочее место учителя(компьютер с монитором, мышь, клавиатура)</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p>

		<p>МФУ Canon MF 3010</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические –30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф для учебных пособий 4 ед.</p>
14	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>(кабинет № 43)</p>	<p>Интерактивная доска Hitachi FX trio 77 E</p> <p>персональный компьютер для учителя INTER – TECH, МФУ Canon MF 3010</p> <p>магнитная доска</p> <p>мультимедийный проектор Epson;</p> <p>столы ученические – 12 шт.</p> <p>стулья – 24 шт.</p> <p>шкаф для учебных пособий 1 ед.</p> <p>стол компьютерный</p>
15	<p>Кабинет биологии</p> <p>(кабинет № 44)</p>	<p>Персональный компьютер для учителя – 1шт. с выходом в интернет; доски интерактивная, магнитная доска; мультимедийный проектор Epson – 1шт.; принтер – 1шт; плакаты биологическая микролаборатория; 4 компьютера для учащихся; микроскопы к микролабораториям – 4 шт.; световой микроскоп –6.; микроскоп биологический упрощенный – 2шт.; микроскоп цифровой – 3шт.;</p> <p>Шкафы для пособий – 4шт.</p> <p>стол ученический – 30 шт</p>

		<p>стул ученический -30 шт</p> <p>столы для лабораторных работ – 6 шт</p> <p>стол учительский</p>
16	<p>Кабинет химии (кабинет № 48)</p>	<p>персональный компьютер для учителя SPIRE CoolBox)</p> <p>магнитная доска-2 шт</p> <p>проектор Epson</p> <p>парты 2-х местные – 15 шт.</p> <p>стулья ученические –30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>столы для лабораторных работ- 3 ед</p> <p>столы демонстрационные- 2 ед</p> <p>шкаф 3- х секционный для учебных пособий</p> <p>шкаф вытяжной для химии – 1шт; миналаборатория по химии; таблицы по химии; весы учебные – бшт.; весы лабораторные электронные – 1шт.; набор химических реактивов; электронные образовательные ресурсы;</p>
17	<p>Кабинет физики (кабинет № 38)</p>	<p>Персональный компьютер для учителя – 1шт. с выходом в интернет; интерактивная доска и магнитная доска –3шт.; мультимедийный проектор Epson – 1шт.; принтер/сканер (МФУ) -1 шт ;</p> <p>Шкаф для пособий – 6</p> <p>Стол учительский</p>

		<p>Стол компьютерный</p> <p>Стол для учащихся – 15 шт</p> <p>Стулья ученические -30 шт</p> <p>штатив физический универсальный; комплект для практикума «Механика»; минилаборатория «Механика»; набор демонстрационный «Тепловые явления»; манометр; прибор для изучения газовых законов; набор демонстрационный по геометрической оптике; вольтметр демонстрационный; минилаборатория по оптике; таблицы и схемы</p> <p>электронные образовательные ресурсы</p>
18	Кабинет информатики (кабинет № 49)	<p>Интерактивная доска Hitachi FX trio 77E.</p> <p>Панель плазменная Nex Touch</p> <p>. Персональный компьютер для учителя. Проектор Epson. МФУ. Монитор. Персональный компьютер для учащихся-7. Ноутбуки Asus-12. Стол учительский. Шкаф для учебных пособий. Стол ученический одноместный-24. Стол компьютерный-7. Стулья ученические-24. Магнитная доска. Кресло на колесах-8</p>
19	Кабинет домоводства (кабинет № 52)	<p>Поверхность варочная Electrolux EHF 6343,</p> <p>духовка Whirpool АКР 275,</p> <p>кухонный гарнитур на 5 секций, рабочий стол учителя.</p>
20	Кабинет проектной деятельности (кабинет № 50)	<p>Интерактивная доска Star Doard Hitachi. Персональный компьютер для учителя. Проектор Epson. Принтер. Монитор. 3-Д принтер. Ноутбуки-10 шт. Квадрокоптеры-4 шт. Стол учительский. Стол ученический-33. Стулья ученические-36. Стул мягкий. Шкаф для учебных пособий.</p>

21	Кабинет проектной деятельности и ОБЖ (кабинет № 51)	<p>Доска интерактивная MimioBoard ME 78</p> <p>персональный компьютер для учителя INTER – TECH</p> <p>магнитная доска</p> <p>мультимедийный проектор Epson</p> <p>МФУ Canon PIXMA MP230 4800*1200dpi</p> <p>Столешницы школьные 32 ед.</p> <p>Стулья – 32 шт.</p> <p>Шкаф для наглядных пособий</p> <p>Макет автомата Калашникова «Калашникова АК-74 – 1 шт.;противогаз 1 шт:</p> <p>тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»</p>
22	Кабинет обществознания (кабинет № 53)	<p>Доска интерактивная –Triumph board 78</p> <p>персональный компьютер для учителя монитором</p> <p>HP LaserJet 1319</p> <p>магнитная доска</p> <p>проектор Epson</p> <p>Стол ученический–30 шт.</p>

		<p>стулья ученические – 30 шт.</p> <p>стол учительский</p> <p>шкаф учебных пособий – 2ед</p> <p>стол компьютерный</p>
23		
24	<p>Кабинет истории</p> <p>(кабинет № 34)</p>	<p>Доска маркерная, антибликовая</p> <p>Проектор мультимедийный Epson EB-X12 в комплекте с креплением</p> <p>Системный блок (Core i5-760 с Монитором)</p> <p>Панель информационная Samsung P63FP-2</p> <p>Информационно-декоративные элементы из композитного материала (комплект)</p> <p>стол ученический -15, стулья ученические-30</p> <p>стул мягкий, доска магнитная</p> <p>шкаф для учебных пособий-3, стенды магнитные</p>

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	910
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (38%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	66,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (1%)
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48 человек
– с высшим образованием		43 человека
– высшим педагогическим образованием		43 человека
– средним профессиональным образованием		5 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 человек – 50%
– с высшей		
– первой		10 чел – 21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 человек – 31%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		15 человек – 31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 человек- 15%

– от 55 лет		6 человек –13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 человек – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 человек – 86%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться		человек (процент)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/2022 учебного года.