

**План работы по преемственности  
между уровнями начального общего и основного общего образования  
МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на 2023-2024 учебный  
год**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно- воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников.</li> <li>• Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах организации образовательного процесса.</li> <li>• Согласование норм оценок и требований к учащимся.</li> <li>• Составление психолого-педагогической характеристики классов.</li> <li>• Составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период.</li> <li>• Преемственность в работе с детьми, имеющими высокую или низкую мотивацию к учению.</li> </ul>	август	Классные руководители
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся.</li> </ul>	сентябрь	Классные руководители, медработник школы
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении</li> </ul>	сентябрь	Педагоги- предметники

	<p>проблем преемственности (собеседование с учителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков в 5 классах с целью определения уровня адаптации пятиклассников.</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Входные контрольные работы по предметам 5 класса.</li> <li>• Анализ входного контроля.</li> </ul>	сентябрь	Администрация школы
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.</li> </ul>	сентябрь	Психолог школы
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников».</li> </ul>	сентябрь	Администрация школы, педагоги
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования».</li> </ul>	октябрь	Классные руководители, психолог школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов.</li> <li>• Подготовка к методическому совещанию: посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение бесед с учителями.</li> </ul>	октябрь	Администрация школы, педагоги
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников». Подведение итогов успеваемости пятиклассников за первую четверть.</li> <li>• Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива.</li> </ul>	ноябрь	Администрация школы, педагоги
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.</li> </ul>	ноябрь - декабрь	Педагоги
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах.</li> <li>• Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом на втором уровне.</li> </ul>	январь	Администрация, учителя
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная методическая работа учителей начальной и средней школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам</li> </ul> </li> </ul>	февраль - май	Администрация, учителя

	<p>начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>- своевременная коррекция деятельности учителей;</li> <li>- предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.</li> </ul>		
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков с целью ознакомления со стилем, темпом, формами работы учителей начальных классов.</li> </ul>	январь - апрель	Педагоги-предметники, руководители МО
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественнонаучного курса.</li> </ul>	февраль - март	Администрация школы, педагоги
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение и анализ результатов ВПР в 4 классах.</li> </ul>	апрель	Администрация школы, педагоги
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу на второй уровень обучения».</li> <li>• Предварительное комплектование классов. Уточнение адаптационного потенциала учащихся.</li> <li>• Составление индивидуальных программ адаптации.</li> </ul>	Апрель	Администрация школы, классные руководители
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание в 4 классах с участием учителей основной школы.</li> </ul>	май	Администрация школы, классные руководители
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание при директоре. Комплектование 5 классов</li> </ul>	май	Администрация школы