

**План работы по преемственности
между уровнями начального общего и основного общего образования
МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на 2023-2024 учебный
год**

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях ФГОС ООО.

Задачи:

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно- воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников. • Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах организации образовательного процесса. • Согласование норм оценок и требований к учащимся. • Составление психолого-педагогической характеристики классов. • Составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период. • Преемственность в работе с детьми, имеющими высокую или низкую мотивацию к учению. 	август	Классные руководители
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся. 	сентябрь	Классные руководители, медработник школы
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении 	сентябрь	Педагоги- предметники

	<p>проблем преемственности (собеседование с учителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в 5 классах с целью определения уровня адаптации пятиклассников. 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Входные контрольные работы по предметам 5 класса. • Анализ входного контроля. 	сентябрь	Администрация школы
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период. 	сентябрь	Психолог школы
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников». 	сентябрь	Администрация школы, педагоги
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования». 	октябрь	Классные руководители, психолог школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов. • Подготовка к методическому совещанию: посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение бесед с учителями. 	октябрь	Администрация школы, педагоги
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников». Подведение итогов успеваемости пятиклассников за первую четверть. • Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива. 	ноябрь	Администрация школы, педагоги
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период. 	ноябрь - декабрь	Педагоги
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах. • Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом на втором уровне. 	январь	Администрация, учителя
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная методическая работа учителей начальной и средней школы: <ul style="list-style-type: none"> - определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам 	февраль - май	Администрация, учителя

	<p>начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности; - своевременная коррекция деятельности учителей; - предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. 		
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с целью ознакомления со стилем, темпом, формами работы учителей начальных классов. 	январь - апрель	Педагоги-предметники, руководители МО
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественнонаучного курса. 	февраль - март	Администрация школы, педагоги
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение и анализ результатов ВПР в 4 классах. 	апрель	Администрация школы, педагоги
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу на второй уровень обучения». • Предварительное комплектование классов. Уточнение адаптационного потенциала учащихся. • Составление индивидуальных программ адаптации. 	Апрель	Администрация школы, классные руководители
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание в 4 классах с участием учителей основной школы. 	май	Администрация школы, классные руководители
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Совещание при директоре. Комплектование 5 классов 	май	Администрация школы