

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия «Вектор»
г. Зеленоградска
_____ К.А. Пеленс
«30» августа 2023 г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) общего образования, с учетом мнения Управляющего совета, рекомендаций СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в информационно-образовательной системе «Дневник.ру» и дневниках учащихся. Данные результаты используются в том числе при подготовке отчетов по самообследованию.

1.5. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов
- динамики индивидуальных достижений

2.2. текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, тестирование (в том числе с использованием ИКТ), самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа.

2.3 Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии

2.4 Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- одного раза в день, трех раз в неделю-во 2-4 классах

- одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-6 классах

- двух раз в день, восьми раз в неделю – в 7-8 классах

-двух раз в день, десяти раз в неделю в 9 классах

2.5 текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

-первый уровень – само-и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях

-второй уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

2.6 Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.6.1 Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся

2.6.2 Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультаций с учителем

2.6.3 Само- и взаимоконтроль проводится на основной ступени обучения

2.7. Порядок осуществления контроля учителем:

2.7.1 Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса. Дисциплины образовательного модуля

2.7.2. Контроль учителем проводится во в сех классах по всем предметам

2.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий

2.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы

2.7.5. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки (в течение недели) неудовлетворяющих его результатов текущего контроля. В случае пропусков занятий по уважительной причине обучающийся обязан пройти текущий контроль в течение 10 дней.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.21.7. В соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: десятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) и (или) словесного суждения.

3.2. Результаты промежуточной аттестации учитываются при итоговом оценивании результатов освоения основной общеобразовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: защита проекта, тестирование (в том числе с использованием ИКТ), контрольная работа, лабораторная работа, зачет и иные формы.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся должна проводиться в дни недели со вторника по четверг на втором-четвертом уроках, не чаще чем:

- 1 раз в день, 2 раза в неделю – во 2-4 классах
- 1 раз в день 3 раза в неделю - в 5-6 классах
- 2 раза в день 4 раза в неделю – в 7-8 классах
- 2 раза в день 5 раз в неделю – в 9 классах

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется на 3 уровнях

Первый уровень – система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля

Второй уровень – административный контроль. Планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования

Третий уровень – контроль, проводимый органами государственной власти и органами местного самоуправления в рамках мониторинга системы образования

3.6. Порядок осуществления контроля учителем

3.6.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины образовательного модуля

3.6.2. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам

3.6.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий

3.6.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы

3.6.5. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

3.7. Порядок осуществления административного контроля

3.7.1 К административному контролю допускаются все учащиеся 1 -9 классов.

3.7.2. Административный контроль проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии включаются проверяющий учитель, руководитель методобъединения или творческой группы, заместитель директора по учебной работе.

3.7.3. Количество предметов, выносимых на административный контроль, определяется решением администрации образовательной организации.

3.7.4. Административный контроль проводится согласно плану работы школы.

3.7.5. Подготовка к административному контролю осуществляется в процессе учебных занятий. Проведение административного контроля по 2-м предметам в 1 день не допускается

3.7.6. Материалы для административного контроля готовят руководитель методобъединения и руководители творческих групп по заданию заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.7.7. Проверка письменных работ осуществляется членами комиссии в школе.

3.7.8. Письменный отчет об административном контроле проверяющий учитель сдает заместителю директора в течение 3-х рабочих дней после завершения контроля

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательным модулям основной общеобразовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.9. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение 1 года с момента ее образования в сроки, в сроки, установленные директором школы. В указанный период не включается время болезни учащегося. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более 2-х раз.

3.12. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля своевременности ее ликвидации должно быть гарантировано школой, а в случае получения учащимися общего образования в форме семейного образования – родителями (законными представителями) обучающегося.

3.13. Повторное проведение промежуточной аттестации за год осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за год по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, в течение года с момента ее образования . по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендацией ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

3.16. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, в дальнейшем продолжают образование в образовательной организации.

4.6. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

К учащимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.