

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации МО**

**«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
31.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО Директора МАОУ «Гимназия  
«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«География Калининградской области через призму экологических проблем»  
9 классы**

Демяненко Ирины Николаевны  
учителя географии

г. Зеленоградск  
2023-2024

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### **Предметные результаты**

По итогам курса ученики должны уметь:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности родного города и области;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родной земли;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

### **Содержание курса:**

Тема 1. Физико- географическая характеристика Калининградской области.

Балтийское море и морские заливы. Экскурсия на берег моря. Работа по группам

Общая физико-географическая характеристика региона

Вводно -организационное занятие

Тема 2. Рельеф и геологическое строение региона

Рельеф и Геологическое строение области

Четвертичные отложения  
Подземные воды и минеральные ресурсы.  
Урок-викторина по изученной теме

Тема 3.  
Погода. Изучение климатических карт, графиков за несколько лет.  
Фенологические сезоны года. Работа по группам  
Климат региона

Тема 4.  
Гидрология  
Реки, озера и болота области.  
Виштынецкое озеро – жемчужина области. Условия образования, использование.

Тема 5.  
Почвы. Растительность. Животный мир  
Изучаем почвы.  
Растительный покров области.  
Представление групповых работ, обмен информацией.  
Ландшафты области и деятельность человека – исследовательская работа по различным источникам.  
Особенности фауны Калининградской области. Наблюдения за птицами.

Тема 6.  
Экология  
Качество атмосферного воздуха, методы изучения качества атмосферного воздуха  
Экология и охрана поверхностных и подземных вод  
Экологическое состояние и проблемы Калининграда и малых городов  
Учимся создавать экологическую тропу  
Опасные природные и антропогенные явления на территории Калининградской области  
Особо охраняемые природные территории  
Экология Балтийского моря – занятие на берегу моря по изучению выбросов. Работа по группам

Тема 7.  
Социально-экономический обзор Калининградской области  
Геополитическое положение области. Население. Экономика области. Культура.  
Промышленность и сельское хозяйство. Работа на местности «Изучаем природный комплекс пришкольной территории».  
Транспорт и связь: возможности, проблемы и перспективы. Туризм. Занятие в краеведческом музее г. Зеленоградска.  
Занятие в секторе краеведения районной библиотеки: Города и районы области.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Физико- географическая характеристика Калининградской области	3
2	Рельеф и геологическое строение региона	4
3	Климат и погода	2
4	Гидрология	2
5	Почвы. Растительность. Животный мир	5
6	Экология	7
7	Социально-экономический обзор Калининградской области	11

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Физико- географическая характеристика Калининградской области</b>	
1	Вводно -организационное занятие	1
2	Общая физико-географическая характеристика региона.	1
3	Балтийское море и морские заливы. Экскурсия на берег моря. Работа по группам	1
	<b>Рельеф и геологическое строение региона</b>	
4	Рельеф и Геологическое строение области	1
5	Четвертичные отложения	1
6	Подземные воды и минеральные ресурсы.	1
7	Урок-викторина по изученной теме	1
	<b>Климат и погода</b>	
8	Погода и климат	1
9	Фенологические сезоны года. Работа по группам	1
	<b>Гидрология</b>	
10	Реки, озера и болота	1
11	Виштынецкое озеро – жемчужина области	1
	<b>Почвы. Растительность. Животный мир</b>	
12	Изучаем почвы	1
13	Растительный покров области	1
14	Особенности фауны Калининградской области	1
15	Ландшафты области и деятельность человека – исследовательская работа по различным источникам	1
16	Представление работ, обмен информацией	1
	<b>Экология</b>	
17	Качество атмосферного воздуха	1
18	Экология и охрана поверхностных и подземных вод	1
19	Экологическое состояние и проблемы Калининграда и малых городов	1
20	Экология Балтийского моря – занятие на берегу моря по изучению выбросов. Работа по группам	1
21	Опасные природные и антропогенные явления на территории Калининградской области	1
22	Особо охраняемые природные территории	1
23	Учимся создавать экологическую тропу	1
	<b>Социально-экономический обзор Калининградской области</b>	
24	Геополитическое положение области	1
25	Население	1
26	Экономика	1
27	Культура	1
28	Промышленность	1
29	Сельское хозяйство	1
30	Города и районы	1

31	Транспорт и связь	1
32	Туризм	1
33	Занятие в краеведческом музее	1
34	Занятие в секторе краеведения районной библиотеки	1