

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации МО

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 5 от
31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО Директора МАОУ «Гимназия
«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Немецкий язык» (страноведение)

6 класс

Разработчик:

Юдина Марианна Вениаминовна

учитель немецкого языка

г. Зеленоградск

2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка,

выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Актуальность

Изучение иностранного на сегодняшний день является актуальным, как никогда раньше. Овладение зарубежными языками, а точнее их знание, в наше время информации, коммуникации и высоких технологий, стало одним из самых значимых составляющих аспектов

современного, успешного человека и просто обязательным для каждого. Важным фактором реализации данной программы является и

стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические, грамматические навыки, навыки говорения, письма.

Цель программы направлена на формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с

культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран, достижение комплексных коммуникативных целей обучения, ориентированных на воспитательный, образовательный и развивающий эффект и состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала учащихся, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их

дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования, воспитание языковой культуры. Развитие у школьников общезыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Задачи дополнительной образовательной программы:

Образовательные:

1. Знакомство с историей и традициями немецко-говорящих стран
2. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений

Воспитательные:

1. Расширение кругозора детей и их общей культуры.
2. Вызвать у детей интерес к изучению иностранного языка.
3. Воспитание и развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре немецкоязычных стран с помощью фольклора.
4. Воспитание толерантности к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, художественной литературы и других видов искусства.
5. Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Развивающие:

1. Развитие элементарных языковых навыков и умений.
2. Развитие творческих способностей.
3. Развитие умений и навыков коллективной работы в группе.
4. Развитие коммуникативных умений и навыков
5. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Группа/категория учащихся – учащиеся школьного возраста 10-14 лет.

Форма занятий – групповая, очная.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю 1 занятие (время занятий включает 45 минут учебного времени обязательный 15-минутный перерыв)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов обучения – 68 часа

Планируемые результаты:

Предметные результаты

Овладевать коммуникативными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка в ситуации общения, монологического высказывания

Личностные результаты

-развивать личную ответственность в процессе работы , прийти к осознанию языка как основного средства общения между людьми

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Метапредметные результаты

Формировать умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, осуществлять самооценку выполненных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям

Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения – картинок. образов, музыкальных. Использование дидактических игр.

Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у учащихся, повышению самооценки, значимости. Работа над произношением:

а) скороговорки; б) рифмовки.

Работа с макетом:

а) диалог с макетом; б) описание макета . Работа с картинкой:

а) описание картинки . б) дидактические игры.

Разучивание и декламация стихов:

- а) разучивание;
- б) конкурс стихов.

Подвижные игры (хороводные игры, спортивные). Пластические этюды.

Творческая деятельность.

Воспроизведение ситуативных диалогов. Рассказ по картинке.

Раздел 2. Содержание программы

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей

Список литературы:

Список литературы для педагога:

Богданова Н.В. Учебник «Немецкий язык для детей» Богданова Н.В., 2017 г.

- Варфоломеева И. М. Раздаточные материалы по немецкому языку, «Дрофа», М., 2015 г.
- Дьячкова Е.В. Немецкие тесты. М., Дрофа, 2015 г.
- Любимова Н. В., Шляпина Н. И. «Путешествие во времени», изд-во «Март», М., 2016 г.
- Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М., Академия, 2016 г.
- Поспелов В. А. Немецко-русский словарь в картинках. СПб, Литера, 2012 г.
- Радченко О.А., Иванов И.А. «Немецкий язык». М., Росмен, 2014 г.
- Романовская Н. И. 200 тем немецкого языка, БАО ПРЕСС, М., 2014 г.
- Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. М., Академия, 2017 г.
- Черникова С. А. Дидактический материал для индивидуальной работы , изд-во «Учитель», Волгоград, 2015 г.
- Якимкина В. Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка. М, Дрофа, 2014г

Список литературы для учащихся и родителей:

- Дьячкова Е.В. Немецкие тесты. М., Дрофа, 2015 г.
- Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. М., 2017г.

- Куликова И. Мы учим немецкий. М., Росмен, 2014 г.
- Любимова Н. В., Шляпина Н. И. «Путешествие во времени», изд-во «Март», М., 2015 г.
- Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М, Академия, 2017г.
- Поспелов В. А. Немецко-русский словарик в картинках. СПб, Литера, 2014г.
- Поспелов В.А. Немецко-русский словарик в картинках. СПб, Литера 2015 г.
- Радченко О.А., Иванов И.А. «Немецкий язык». М, Росмен, 2014 г.
- Яцковская Г.В. Учебные ступеньки. Изд-во Дом педагогики. М 2014 г.

Интернет – сайты: Learningappsorg.ru, 1.September.ru, Crazylink.ru, Slideplayer.org

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	Основные вопросы
--------	----------------------	-------------	------------------

1	Германия, ее особенности	9	Проводить беседу, познакомить с городами, повторить грамматику, закрепить лексику по теме, вести диалог
2	Музей Германии	10	Повторение лексики
3	Города Германии	10	Диалог
4	Замки и соборы Германии	10	Сообщения
4	Великие немецкие люди	11	Сообщения, доклады
6	Праздники	18	Презентации
			Итого: 68 часа