

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации МО

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО Директора МАОУ «Гимназия  
«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Профессиональное самоопределение»  
5 класс

Разработчик:  
Савина Е.В.

г. Зеленоградск  
2023-2024

## **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «Профессиональное самоопределение» в 5 классе**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Предметные результаты:**

- Уметь классифицировать профессии.
- Определять уровень развития своих профессионально важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии.
- Понимать значение правильного самоопределения для личности и общества; возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.
- Знать пути получения профессионального образования и правила приема в учебные заведения.

### **Метапредметные результаты:**

- Осуществлять самоанализ развития личности;
- Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.
- Находить информацию об учебном заведении и контактные данные.
- Использовать сайты учебных заведений для получения необходимой информации

### **Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Содержание курса «Профессиональное самоопределение» в 8 классе

№	Наименование темы, раздела
	<p><b>Раздел 1. Сферы профессиональной деятельности</b>  Цели и задачи курса. Профессия и карьера. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства.  Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.  Арттехнологии. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство и технология управленческой деятельности</p>
	<p><b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение</b>  Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Формула профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и система представлений о себе. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления и развития. Природные свойства нервной системы. Особенности психических процессов и выбор профессии. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профсамоопределении. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Пути получения профессионального образования. Экскурсия в ССУЗы г.Калининграда. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.</p>

### Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Количество часов
	<b>Раздел 1. Сферы профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>
	<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение</b>	<b>24</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>