

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации МО

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от

31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО Директора МАОУ «Гимназия

«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Анатомия и физиология человека»  
для обучающихся 10 классов

Зеленоградск  
2023

## Пояснительная записка

Учебный курс «Анатомия и физиология человека» направлен на углубление знаний обучающихся в области анатомии и физиологии человека и основ здорового образа жизни.

Курс реализуется на уровне среднего общего образования в 10 классе, рассчитан на 34 часа.

Изучение анатомии человека является одним из самых сложных разделов в курсе биологии, а основы физиологии в школьном курсе представлены недостаточно полно. Изучение модуля «Анатомия и физиология человека» позволяет сформировать правильное представление обучающихся о строении, закономерностях и механизмах физиологических процессов, протекающих в организме человека. Основой содержания модуля является изучение неразрывной связи особенностей строения человека с функциями и процессами, протекающими в его организме.

Содержание курса позволяет уделить внимание индивидуальным интересам каждого обучающегося, сформировать навыки выполнения и оформления практических исследовательских работ.

Новизна учебного курса заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. В курсе заложены различные формы работы, направленные на дополнение и углубление знаний, с опорой на практическую деятельность, с учетом профориентации в выбранной профессии.

При реализации содержания учебного курса используется оборудование лабораторного комплекса медицинского класса, что в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности.

## Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
4. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

## Метапредметные результаты

1. Уметь работать с различными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию.
2. Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал.
3. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу.
4. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Регуляция функций организма человека	4	
Сосудистая система человека	7	
Дыхательная система человека	6	1
Опорно-двигательная система человека	3	
Пищеварительная система человека	3	
Выделительная система человека. Терморегуляция	4	
Иммунная система человека	2	
Репродуктивная система человека	5	1

**Поурочное планирование  
«Анатомия и физиология человека»**

№ п/п	Тема занятия	Образовательные результаты	Цифровые образовательные материалы
<b>Тема «Регуляция функций организма человека»</b>			
1	Нервная и гуморальная регуляция организма человека. Анатомо-гистологическое строение органов нервной и эндокринной систем	<p>Характеризовать особенности нервной и гуморальной регуляции организма человека.</p> <p>Устанавливать соответствие между особенностями строения и функциями нервной и эпителиальной ткани (железистого эпителия).</p> <p>Анализировать результаты биологических наблюдений</p>	<p><b>Головной мозг. Лабораторная работа «Изучение строения головного мозга»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2925?menuReferrer=catalogue&amp;search=2925">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2925?menuReferrer=catalogue&amp;search=2925</a></p> <p><b>Строение головного мозга</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108872?menuReferrer=catalogue&amp;search=1108872">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108872?menuReferrer=catalogue&amp;search=1108872</a></p> <p><b>Железы и их классификация. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Роль гормонов в обмене веществ</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1137433?menuReferrer=catalogue&amp;search=1137433">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1137433?menuReferrer=catalogue&amp;search=1137433</a></p> <p><b>Гормоны</b></p>

			<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2110323?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2110323?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Обобщение и результаты изучения модуля «Нейрогуморальная регуляция»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/71715/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/71715/view</a></p> <p><b>Регуляция процессов жизнедеятельности</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1100801?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1100801?menuReferrer=catalogue</a></p>
2	Особенности рефлексов человека	Характеризовать особенности рефлекторной дуги, безусловных и условных рефлексов человека. Анализировать и объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений	<p><b>Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение.</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/826674?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/826674?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Пример рефлекса</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/63676?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/63676?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Торможение условных рефлексов</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3801248?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3801248?menuReferrer=catalogue</a></p>

3	Принципы и законы высшей нервной деятельности. Поведение и психика	Характеризовать особенности высшей нервной деятельности, поведения и психики человека	<p><b>Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82391?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82391?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Особенности психики человека</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/19390?menuReferrer=catalogue&amp;search=19390">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/19390?menuReferrer=catalogue&amp;search=19390</a></p> <p><b>Высшая нервная деятельность человека. Условные и безусловные рефлексы, их значение</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8456521?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8456521?menuReferrer=catalogue</a></p>
4	Сенсорные системы организма человека. Профилактика заболеваний зрения и слуха	Устанавливать взаимосвязь между строением и функциями сенсорных систем человека. Характеризовать нарушения работы органов зрения и слуха	<p><b>Глаз и зрение. Зрительный анализатор. Лабораторная работа «Изучение строения и работы органа зрения»</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/14874/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/14874/view</a></p> <p><b>Нарушение функционирования органа чувства. Заболевания и их коррекция. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89038?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89038?menuReferrer=catalogue</a></p>

<b>Тема «Сосудистая система человека»</b>			
5	Сосудистая система человека: кровеносная, лимфатическая, микроциркуляторное русло	<p>Характеризовать особенности строения и функционирования кровеносной и лимфатической систем.</p> <p>Объяснять особенности функционирования микроциркуляторного русла</p>	<p><b>Кровеносная система человека</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4774846?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4774846?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Группы крови человека. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/857987">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/857987</a></p> <p><b>Кровеносная система человека</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2000084?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2000084?menuReferrer=catalogue</a></p>
6	Анатомо-гистологическое строение и особенности функционирования сердечно-сосудистой системы	<p>Выявлять отличительные признаки строения сердечно-сосудистой системы. Характеризовать особенности строения сосудов кровеносной системы.</p> <p>Анализировать результаты биологических наблюдений</p>	<p><b>Строение и работа сердца человека. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/898019?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/898019?menuReferrer=catalogue</a></p>
7	Работа сердца и ее регуляция	Устанавливать взаимосвязь между строением и функциями отделов сердца.	<b>Биоэлектрическая активность сердца</b>

		Характеризовать нервную и гуморальную регуляцию работы сердца	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996505?menuReferrer=catalogue&amp;search=996505">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996505?menuReferrer=catalogue&amp;search=996505</a>
8	Причины и профилактика нарушений работы сердца	Выявлять факторы, влияющие на работу сердца	<p><b>Современные медицинские технологии диагностики заболеваний. Аппаратная диагностика</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/53926?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/53926?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7286?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7286?menuReferrer=catalogue</a></p>
9	Частота сердечных сокращений и пульс	Анализировать и объяснять взаимосвязь между частотой сердечных сокращений и пульсом. Осваивать методику регистрации электрической активности сердца	<p><b>Здоровье в наших руках</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/940053/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/940053/view</a></p>



10	<p>Основные показатели кровообращения: минутный объем сердца, сердечный индекс, систолическое и диастолическое давление, линейная и объемная скорость кровотока</p>	<p>Определять факторы, влияющие на величину кровяного давления и скорость движения крови по кровяному руслу</p>	<p><b>Показатели сердечно-сосудистой системы: пульс, ЭКГ</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1057943?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1057943?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Давление крови. Движение крови по сосудам. Пульс</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7418486?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7418486?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Артериальное давление. Как предотвратить инфаркт и инсульт. Былова Н.А. Университетские субботы</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3109752?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3109752?menuReferrer=catalogue</a></p>
11	<p>Практическая работа «Расчет периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки»</p>	<p>Осваивать методику расчета периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки</p>	<p><b>Движение крови по сосудам, пульс, давление крови. Регуляция кровообращения</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9566599?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9566599?menuReferrer=catalogue</a></p>

<b>Тема «Дыхательная система человека»</b>			
12	Структура органов дыхания человека. Процесс дыхания	Характеризовать особенности строения органов дыхательной системы человека. Устанавливать взаимосвязь между процессами внешнего и внутреннего дыхания	<b>Дыхательная система человека</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714782?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714782?menuReferrer=catalogue</a>
13	Газообмен в легких и тканях. Пульсоксиметрия	Выявлять особенности газообмена в легких и тканях. Характеризовать метод пульсоксиметрии как метод оценки состояния дыхательной системы	<b>Этапы дыхания. Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9547069?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9547069?menuReferrer=catalogue</a>
14	Спирометрия. Практическая работа «Определение жизненной емкости легких»	Осваивать методику определения жизненной емкости легких методом спирометрии	<b>Лёгочные объёмы. Регуляция дыхания. Лабораторная работа «Измерение жизненной ёмкости лёгких»</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7601?menuReferrer=catalogue&amp;search=7601">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7601?menuReferrer=catalogue&amp;search=7601</a>
15	Нарушения работы органов дыхания, их причины и профилактика	Выявлять факторы, влияющие на работу органов дыхания. Характеризовать причины возникновения нарушений работы органов дыхания	<b>Гигиена дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/8306/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/8306/view</a>  <b>Болезни системы кровообращения и органов дыхания</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/586221?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/586221?menuReferrer=catalogue</a>

16	Аллергия. Этиология аллергических заболеваний	Характеризовать причины возникновения аллергических заболеваний	<p><b>Иммунитет. Нарушения иммунной системы. Вакцинация</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2122830?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2122830?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Иммунорегуляторные механизмы в организме</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1085696?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1085696?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Иммунитет и его значимость в борьбе с инфекционными заболеваниями</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1659250?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1659250?menuReferrer=catalogue</a></p>
17	Зачет №1.	Контроль и систематизация знаний по темам: «Регуляция функций организма человека» «Сосудистая система человека» «Дыхательная система человека»	<b>Контроль-измерительные материалы в формате ЕГЭ</b>
<b>Тема «Опорно-двигательная система человека»</b>			
18	Анатомия и физиология опорно-двигательной системы	Характеризовать работу опорно-двигательной системы человека. Выявлять взаимосвязь между химическим составом костей и их свойствами	<p><b>Мышцы и их функции.</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/549340?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/549340?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Скелет человека</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1769052?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1769052?menuReferrer=catalogue</a></p>

19	<p>Практическая работа «Особенности строения и функции поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани и скелетных соединительных тканей (костной и хрящевой)»</p>	<p>Характеризовать особенности строения и функций поперечно-полосатой мышечной ткани. Выявлять особенности скелетных соединительных тканей</p>	<p><b>Скелет человека. Особенности скелета человека в связи с прямохождением. Лабораторная работа «Выявление особенностей строения позвонков»</b></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/5313/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/5313/view</a></p>
20	<p>Факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной системы. Влияние физических упражнений на опорно-двигательную систему</p>	<p>Выявлять факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной системы. Объяснять значение физических упражнений для формирования опорно-двигательной системы человека. Осваивать методику определения силового индекса</p>	<p><b>Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6619?menuReferrer=catalogue&amp;search=6619">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6619?menuReferrer=catalogue&amp;search=6619</a> <b>Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Лабораторная работа «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия»</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6250?menuReferrer=catalogue&amp;search=6250">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6250?menuReferrer=catalogue&amp;search=6250</a></p>

<b>Тема «Пищеварительная система человека»</b>			
21	Пищеварительная система. Анатомо-гистологическое строение органов пищеварения. Желудочно-кишечный тракт. Особенности пищеварения	Характеризовать особенности строения и функционирования пищеварительной системы человека. Объяснять особенности пищеварения и работы ферментов в различных отделах пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических наблюдений	<b>Практикум «Действие пищеварительных ферментов, эффективность антацидных средств»</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/33148/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/33148/view</a>  <b>Влияние температуры на скорость ферментативного катализа</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/520280/view">https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/520280/view</a>  <b>Пищеварительная система человека</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714743?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714743?menuReferrer=catalogue</a>
22	Возбудители кишечных инфекций	Выявлять факторы риска возникновения желудочно-кишечных заболеваний и формулировать меры их профилактики. Объяснять влияние простейших микроорганизмов и паразитических червей на деятельность пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических наблюдений	<b>Паразиты и паразитарные болезни</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1326066">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1326066</a>
23	Профилактика кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	Выявлять факторы риска возникновения желудочно-кишечных заболеваний и формулировать меры их профилактики. Объяснять влияние простейших микроорганизмов и паразитических червей на деятельность пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических экспериментов и наблюдений	<b>Основы медицинской гельминтологии. Подготовка к предпрофессиональному экзамену. Часть 1</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/33539977">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/33539977</a>  <b>Основы медицинской гельминтологии. Подготовка к</b>

			<p>предпрофессиональному экзамену.  <b>Часть 2</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/4_1369347">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/4_1369347</a></p> <p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>  <b>Урок 1</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/97992_4">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/97992_4</a></p>
<b>Тема «Выделительная система человека. Терморегуляция»</b>			
24	Анатомия и физиология выделительной системы человека	<p>Характеризовать и объяснять взаимосвязь строения и функционирования органов выделительной системы человека.</p> <p>Объяснять особенности строения мозгового и коркового слоя почек.</p> <p>Сравнивать состав первичной и вторичной мочи</p>	<p><b>Строение и функции мочевого выделительной системы человека. Нефрон как структурно-функциональная единица почки</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9402825?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9402825?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><b>Строение и функция почек. Регуляция мочеобразования</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9359514?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9359514?menuReferrer=catalogue</a></p>
25	Терморегуляция человека	<p>Характеризовать особенности терморегуляции организма человека. Выявлять причины нарушений терморегуляции организма человека.</p>	<p><b>Подготовка к ЕГЭ. Терморегуляция и многое другое. Линия 25</b>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10518_94">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10518_94</a></p>

26	Поражения организма в результате воздействия низких температур. Признаки отморожений. Гипотермия	Анализировать последствия воздействия низких температур на организм человека. Выявлять признаки отморожений	<b>Поддержание постоянной температуры тела. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/71759?menuReferrer=catalogue&amp;search=71759">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/71759?menuReferrer=catalogue&amp;search=71759</a>
27	Поражения организма в результате воздействия высоких температур, химических веществ. Виды ожогов, их признаки. Гипертермия	Анализировать последствия воздействия высоких температур на организм человека. Сравнить виды ожогов по причине возникновения и степени	<b>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1586554?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1586554?menuReferrer=catalogue</a>  <b>Первая помощь при ожогах</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11104662?menuReferrer=catalogue&amp;search=11104662">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11104662?menuReferrer=catalogue&amp;search=11104662</a>
<b>Тема «Иммунная система человека»</b>			
28	Инфекционные болезни. Основные пути заражения и передачи инфекции	Характеризовать особенности инфекционных заболеваний человека. Выявлять основные пути заражения и передачи инфекции	<b>Распространение инфекционных заболеваний: факторы, способствующие их распространению, и способы предотвращения</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47439?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47439?menuReferrer=catalogue</a>  <b>Вирусы и их воздействие на человека</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/les">https://uchebnik.mos.ru/material_view/les</a>

			<a href="#">son_templates/1471039</a>
29	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммуитет	Объяснять особенности профилактики инфекционных заболеваний человека. Характеризовать основные виды иммунитета человека	<b>Иммунорегуляторные механизмы в организме</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1085696/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1085696/view</a>  <b>Эффективность правительственных и международных программ для предотвращения распространения инфекционных заболеваний</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47610?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47610?menuReferrer=catalogue</a>
<b>Тема «Репродуктивная система человека»</b>			
30	Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Репродуктивное здоровье человека	Сравнивать особенности этапов полового созревания человека Характеризовать особенности строения половых клеток человека. Выявлять взаимосвязь между строением половых клеток и выполняемыми ими функциями. Анализировать результаты биологических наблюдений	<b>Гаметогенез. Оплодотворение</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/96784?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/96784?menuReferrer=catalogue</a>
31	Основные этапы эмбриогенеза человека. Беременность и роды	Характеризовать особенности этапов эмбриогенеза человека. Характеризовать особенности беременности и родов человека	<b>Постэмбриональное развитие. Прямое развитие</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1997669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1997669?menuReferrer=catalogue</a>



32	Основы ухода за новорожденным	Освоить основные правила ухода за новорожденным	<b>Рост и развитие ребенка. Половое созревание</b> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8852584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8852584?menuReferrer=catalogue</a>
33	Зачет №2.	Контроль и систематизация знаний по темам: <b>«Опорно-двигательная система человека»</b> <b>Тема «Пищеварительная система человека»</b> <b>«Выделительная система человека. Терморегуляция»</b> <b>«Иммунная система человека»</b> <b>«Репродуктивная система человека»</b>	<b>Контроль-измерительные материалы в формате ЕГЭ</b>
34	Обобщающий урок курса «Анатомия и физиология человека»	Обобщение и повторение знаний по курсу «Анатомия и физиология человека»	