

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации МО**

**«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
31.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО Директора МАОУ «Гимназия  
«Вектор» г. Зеленоградска»

Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Избранные вопросы курса русского языка»  
9 класс**

Жевлаковой Татьяны Евгеньевны,  
учителя русского языка и литературы

г. Зеленоградск  
2023-2024

## 1. Планируемые результаты курса

Выпускник должен научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- повторить, расширить и систематизировать знания по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме через систему практических заданий и тренингов;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

## 2. Содержание элективного курса.

### 1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

### 2. Текст.

#### Сжатое изложение (11 часов).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

### 3. Текст.

#### Сочинение на лингвистическую тему (4 часа).

Критерии оценки задания (13.1). Структура сочинения на лингвистическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.

**Сочинение-рассуждение по фразе (13.2) по тезису из текста (4 часа).** Учащийся должен показать умение рассуждать по проблеме, выдвинутой автором в данном тексте, найти аргументы в тексте и привести их в качестве доказательства своих рассуждений.

**Сочинение (13.3) по слову-термину,** относящемуся к духовно-нравственным ценностям. Ученик должен объяснить лексическое значение этого слова, как это понятие соотносится с проблемой, выдвинутой автором, подобрать аргументы из текста, подтверждающие рассуждения уч-ся. (4 часа)

### 4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (11 час).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения.

Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

### 3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	в том числе	
		Практич. работы	Контр. работы
1. Введение. Значение курса, его задачи.	1		
2. Текст. Сжатое изложение	11	4	1
3. Текст. Сочинение ( 13.1) на лингвистическую тему, сочинение-рассуждение по фразе (13.2), сочинение по слову-тезису (13.3)	12	5	1
4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.	10	3	1
Итого	34	12	3