

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации МО**

**«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от  
31.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО Директора МАОУ «Гимназия  
«Вектор» г. Зеленоградска»



Пеленс К.А.

Приказ № от 313-ОД от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
9 класс**

Разработчик:  
Жевлакова Татьяна Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы

г. Зеленоградск  
2023-2024

# 1. Планируемые результаты учебного предмета

## Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе

речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Предметные:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

### **Повторение изученного в 5-8 классах**

Фонетика, орфоэпия и орфография. Лексикология и фразеология.  
Морфемика, словообразование и орфография.  
Морфология и орфография.  
Синтаксис словосочетания и простого предложения.  
Контрольная работа. Работа над ошибками.

**Сложное предложение. Культура речи.** Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений и знаки препинания в них.

**Сложносочиненные предложения.** Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.  
Контрольная работа. Работа над ошибками.

**Сложноподчиненные предложения.** Строение сложноподчиненного предложения и его особенности. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.  
Контрольная работа.  
Работа над ошибками.

**Бессоюзные сложные предложения.** Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  
Контрольная работа.  
Работа над ошибками.

**Сложные предложения с различными видами связи.** Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.  
Авторские знаки препинания.

**Общие сведения о языке.** Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.  
Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

### **Повторение**

Фонетика, орфоэпия и орфография.  
Лексикология и фразеология.  
Морфемика, словообразование и орфография.  
Морфология и орфография.  
Синтаксис словосочетания и простого предложения.  
Употребление знаков препинания.  
Контрольная работа.  
Работа над ошибками.

### **Культура речи**

- Проект по русскому языку.
- Нормы произношения и ударения.
- Текст. Стили и типы речи. Изобразительно-выразительные средства языка.

- Комплексный анализ текста.
- Речевые и грамматические ошибки. Нормы построения сложных предложений разных типов. Синтаксические синонимы, их роль в речи.
- Изложение текста. Способы сжатого изложения содержания текста.
- Сочинение-рассуждение.
- Деловые бумаги.
- Реферат.

### 3. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во часов развития речи	Количество контрольных работ
Введение	2		
Повторение изученного в 5-8 классах	9	2	1
Сложное предложение.	3	2	
Сложносочиненные предложения	9	4	
Сложноподчиненные предложения	40	7	1
Бессоюзные сложные предложения	10	2	1
Сложные предложения с различными видами связи	11	4	
Прямая речь. Цитаты.	3		
Общие сведения о языке	4	4	
Итоговое повторение	11		1
<b>ИТОГО (102 ч.)</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>4</b>