



|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  | по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП   | культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенным приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171                                    |                     |
|  | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО                   | Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО | Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить готовность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности соответствует концепции и проекту программы, который разработал Институт стратегии развития образования            | Замдиректора по ВР  |
|  | Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года.  | В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов                      | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают   | Замдиректора по УВР |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   | и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | тематические блоки или темы по истории государственных символов   |                               |
|   | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи   | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи     | Замдиректора по ВР            |
|   | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования                             | Директор, замдиректора по УВР |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | в сфере образования   |   |   |
|  | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП  | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Директор, замдиректора по УВР   |
|  | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года   | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности           |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта                              | Директор, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом   | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги                     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p> |   | <p>физической культуры, педагог-психолог</p>       |
|  | <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>  | <p>Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>                 | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
|  | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>   | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>  | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику</p>  | <p>Обеспечены безопасностью и качеством школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников</p> | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>        | <p>и формирования у них цифровой грамотности</p>   |   |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>  | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и АООП для детей с ОВЗ</p> | <p>Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР и внеурочного</p> | <p>Разработан план методической работы школы</p>   | <p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | курса<br>«Семьеведение»  |  |  |
|  | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   | Разработан план работы педагога-психолога                  | Замдиректора по ВР, педагог-психолог   |
|  | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год | Замдиректора по УВР                    |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем  | Разработан план работы социального педагога                | Замдиректора по ВР, социальный педагог |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   |   |  |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО   | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» | Участники образовательных отношений проинформированы о новых учебных предметах «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и особенностях проведения их в школе | Директор, замдиректора по УВР                              |

## СЕНТЯБРЬ

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР |
|--|---|---|---------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>  |  |  |
|  | <p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025</p>   | <p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>                     | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>   |
|  | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>в ФООП ООО и ФООП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> |   |  |
|  | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>                | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>               | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>           |
|  | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p>   | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска  |   | педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                 |
|  | Организовать мониторинг внеурочных  | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»               | Замдиректора по ВР, советник                          |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения  |   | директора по воспитанию  |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год       | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся  | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                            | Замдиректора по ВР, классные руководители                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | и родителей по организации дополнительного образования на учебный год  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников</p>  | <p>Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493</p>   | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>     |
|   | <p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> | <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ</p> |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | <p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p>   | <p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>           |
|  | <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООС, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО</p> | <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР</p> |

## ОКТАБРЬ

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p> | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|---|--|--|----------------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным и обучающимися</p>   | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию</p>  | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными</p>   | <p>Замдиректора по ВР</p>  |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | календарным планам воспитательной работы  | планами воспитательной работы  |                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
|  | Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Замдиректора по УВР |
|  | Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»        | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Замдиректора по ВР  |
|  | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков   | Замдиректора по УВР |

|   |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
|   | символов РФ на уроках   | информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России                                   |                                       |
|   | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности  | Замдиректора по УВР                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель — учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                    |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                            | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом               | Замдиректора по ВР                    |
|   | Проанализировать результаты анкетирования,  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано   | Директор, замдиректора по УВР,        |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  | опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | по итогам анализа результатов анкетирования | педагог-психолог |
|--|--|---|------------------|

## НОЯБРЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре—ноябре проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре—ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре  | Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме   | Замдиректора по УВР                     |
|  | Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской   | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах  | Замдиректора по УВР                     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | грамотности в 6-х классах  |   |  |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде   | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | Замдиректора по УВР<br>Руководители ШМО    |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                        |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей  | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет  | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>   |   |
|  | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь—ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>                                      | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь—ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|  | <p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист»</p>   | <p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества</p>                             | <p>Замдиректора по УВР</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников  | в образовательной организации   |  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре—ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре—ноябре   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)                   | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)  | Директор, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
|  | промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | отражены в аналитической справке  | культуры, педагог-психолог    |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |

## ДЕКАБРЬ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованно   | Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной  | Замдиректора по УВР   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | й частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах  | частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах   |  |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                                |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»                    | Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР   | Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти,                                     | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили  | Замдиректора по УВР  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | соответствие проведенных занятий планированию  | в соответствии с планированием  |  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по ВР                                   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                                  |
|  | Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»  | Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в первом полугодии реализована в полном объеме   | Замдиректора по ВР                                   |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по ВР                                   |
|  | Проанализировать результаты мониторинга организации  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |

|   |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
|   | и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | реализована в первом полугодии в полном объеме                                     |                                       |
|   | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе  | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП | Директор, замдиректора по УВР         |
|   | Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи  | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи     | Замдиректора по ВР                    |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки                     | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br>Посещение уроков аттестуемых учителей                               | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком                            | Замдиректора по УВР                   |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога  | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                    |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил   | Социальный педагог проводил мероприятия  | Замдиректора по ВР                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога  | во 2-й четверти в соответствии с планом  |   |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## ЯНВАРЬ

|  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре—январе;</li> <li>проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ</li> </ul> | <p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе проходил в соответствии с планом.</p> <p>Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам</p> | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>                        |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты</li> </ul>   | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>                               | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ы<br/>на промеж<br/>уточной<br/>аттестаци<br/>и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомит<br/>ь педагогов,<br/>качество<br/>преподава<br/>ния<br/>которых<br/>не удовлет<br/>воряет<br/>родителей,<br/>с результа<br/>том<br/>анализа<br/>с целью<br/>коррекции<br/>качества<br/>преподава<br/>ния<br/>предметов</li> </ul>       |  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить<br/>степень<br/>удовлетво<br/>ренности<br/>обучающи<br/>хся<br/>и родителе<br/>й<br/>внеурочно<br/>й<br/>деятельно<br/>стью<br/>с помощь<br/>ю анализа<br/>опросов<br/>и анкетиро<br/>вания;</li> <li>ознакомит<br/>ь педагогов,<br/>внеурочна<br/>я<br/>деятельно<br/>сть<br/>которых</li> </ul> | <p>Большинство<br/>обучающихся<br/>и родителей<br/>удовлетворено<br/>внеурочной<br/>деятельностью,<br/>педагоги, внеурочная<br/>деятельность которых<br/>не удовлетворяет<br/>родителей, ознакомлены<br/>с результатом анализа<br/>с целью коррекции<br/>внеурочной<br/>деятельности во втором<br/>полугодии</p> | <p>Классные<br/>руководители,<br/>замдиректора<br/>по УВР</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>   |   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования;</li> <li>• ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результата</li> </ul> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | том анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии   |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР   |
|   | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП  | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|   | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению  | Замдиректора по УВР, технический специалист  |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | <p>на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>  |  |
|                                 | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>  | <p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>                       | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>                       |
|                                 | <p>Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>  | <p>В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся.<br/><br/>Система контентной фильтрации функционирует</p> | <p>Замдиректора по УВР, ответственный за информационную безопасность</p> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                  |   |  |  |
| <p>Качество образовательных</p> | <p>Проконтролировать выполнение</p>   | <p>План-график мониторинга</p>   | <p>Замдиректора по УВР,</p>  |

|                         |  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
| результатов обучающихся | мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов            | метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре—феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | замдиректора по ВР  |
|                         | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале   | Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР   |
|                         | Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах   | В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах  | Замдиректора по УВР   |
|                         | Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума   | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Замдиректора по УВР   |
|                         | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических     | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | адаптации обучающихся по параллелям  | справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов   |  |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре—феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре—феврале   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР  |
|  | Мониторинг прохождения аттестации  | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР  |

|                          |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          | <p>педагогов по графику.</p> <p>Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p> |  |   |
|                          | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы  | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят в соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|                          | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся              | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|                          | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>МАРТ</b>              |   |  |   |
| Качество образовательных | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов   | Замдиректора по УВР   |

|                         |  |   |   |
|-------------------------|--|---|---|
| результатов обучающихся | графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                                   | на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  |   |
|                         | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте  | Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                     |
|                         | Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности                         | В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности   | Замдиректора по УВР                     |
|                         | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | Замдиректора по УВР<br>Руководители ШМО |
|                         | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых   | Замдиректора по УВР                     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>   |  |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>                     |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных</p>  | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии</p>   | <p>Замдиректора по ВР</p>                      |

|   |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
|   | мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы  | с календарными планами воспитательной работы   |                                       |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти  | Замдиректора по ВР                    |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                    |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                    |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости  |  |   |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## АПРЕЛЬ

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале—апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                           | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов    | Замдиректора по УВР, руководители ШМО            |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте—апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте—апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР          |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | классные<br>руководители                                      |
| Качество<br>содержания<br>и организации<br>образовательной<br>деятельности | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР,<br/>классные<br/>руководители</p>     |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>   | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>  | <p>Классные<br/>руководители,<br/>замдиректора<br/>по УВР</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год                                   | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы   | Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март—май реализованы   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный                                      |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте—мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год  | в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  | педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год   | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по УВР                                   |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                                   |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,   | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным и обучающимися  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР               |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год  | за учебный год отражен в аналитической справке  |  |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику                                 | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год                                | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке                                 | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ   | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР  |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год                                      | реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке         |  |
|                                  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по ВР                                   |
|                                  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                |
|                                  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих | Организовать информационное сопровождение   | Участники образовательных отношений  | Руководитель рабочей группы,                         |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| образовательную деятельность | участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | замдиректора по УВР   |
|                              | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год               | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР  |
|                              | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректора по ВР  |
|                              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год                 | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке                | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|                              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана  | План методической работы школы выполнен в полном объеме  | Замдиректора по УВР,  |
|                              |   |  |   |

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
|  | методической работы школы за учебный год  |  | председатель МСШ                      |
|  | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Замдиректора по УВР, председатель МСШ |

## ИЮНЬ

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООС, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООС  | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООС выполнен  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                    |
|   | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке            | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР             |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год,   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год   | скорректировать, определены   |   |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год   | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ         |