

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
Пеленс К.А.
«Гимназия «30» августа 2024 года



**Управление образования
администрации муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
(МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»)**

**План работы с одаренными детьми
на 2024/25 учебный год**

Цель: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель» на основе интеграции общего образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования в МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»;
2. Создание благоприятных условий для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
3. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
4. Расширение возможностей для эффективного участия способных и одарённых учащихся МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Формы работа с одаренными детьми:

- групповые занятия; индивидуальные занятия;
- кружки по интересам, внеурочная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Критерии выявления одаренности:

- активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- систематическое самообразование;
- креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- темпераментные особенности;
- активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

Поощрение одаренных детей:

- награждения;
- публикация на сайте школы;
- публикация в СМИ.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- результативное участие в конкурсах и олимпиадах.

План мероприятий работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности:	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, руководители МО.

	интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.		
2.	Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3.	Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
4.	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня и различных направлений (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, директор школы
5.	Организация работы подготовки к олимпиадам. Анализ перечня олимпиад. Выбор олимпиад для участия.		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6.	Популяризация лучших работ обучающихся		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
7.	Повышение квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Заместитель директора по УВР, руководители МО
8.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР, руководители МО
9.	Работа спортивных секций		Заместитель директора по УВР, директор школы
10	Работа кружков		Заместитель директора по УВР
11	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		Учителя-предметники
12	Участие во внутрисетевых проектах		Заместитель директора по УВР,

			руководители МО, учителя-предметники
13	Организация консультаций для родителей с психологом, социальным педагогом, учителями		Классные руководители, руководители МО, учителя-предметники
14	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления		Классные руководители, руководители МО, учителя-предметники
15	Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
16	Обучение в Центре одаренных детей на образовательных потоках различной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17	Подготовка, организация участия и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
18	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
19	Подготовка к участию и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
20	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год.	Январь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
21	Награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
22	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ, защита выпускных проектов «Думай!	Декабрь-апрель	Руководители проектов

	Исследуй! Действуй!»		
23	Подготовка к участию и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
24	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
25	Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по УВР
26	Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
27	Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель	Заместитель директора по УВР
28	Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
29	Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР, Председатели методических объединений учителей
30	Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
31	Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Заместитель директора по УВР, Педагогические работники
32	Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта	август	Заместитель директора по УВР, Руководители МО учителей,
33	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Педагогические работники