

Муниципальное образование  
«Зеленоградский муниципальный городской округ Калининградской области»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»  
на 2023–2027 гг.

Утверждена приказом № 580/5 от 13.10.2022 г.

г. Зеленоградск, 2022 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» на 2023–2027 ГОДЫ**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» на 2023–2027 годы
<b>Разработчики программы</b>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
<b>Координаторы</b>	<p>Пеленс Ксения Александровна, исполняющая обязанности директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»</p> <p>Ефременкова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» по ВВР</p> <p>Абрамович Анастасия Анатольевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» по УВР</p> <p>Сигнеева Юлия Викторовна, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» по УВР</p> <p>Федорова Наталья Александровна, советник директора по воспитанию МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»</p>
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>13. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>15. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</li> <li>16. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</li> <li>17. Государственная программа развития образования в г. Эрске на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением администрации г. Эрска от 14.09.2014 № 21-о</li> </ol>
<b>Срок реализации программы развития</b>	5 лет (с 2023 по 2027 год)

<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<p>Миссия школы: создание образовательного пространства для формирования творческого, высоконравственного, ответственного Человека, инициативной, развивающейся Личности, Патриота своей страны, стремящегося действовать и созидать на благо гимназии, общества и своего государства.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>3. Материально-техническое оснащение и цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>5. Эффективная кадровая политика и работа системы охраны труда; повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<p><u>В области содержания образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями, организациями дополнительного образования, спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень</li> </ul>

	<p>предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Развитие и поддержка талантливых школьников.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личности.</li> <li>• уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности.</li> <li>• совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.</li> </ul> <p><u>В области информационного и материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС;</li> <li>• Комплектование библиотечного фонда в соответствии с обновленными ФГОС;</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ul> <p><u>В области управления образовательным учреждением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать пакет нормативных документов в области управления образовательным учреждением</li> <li>• Обеспечить качественный переход на выполнение обновленных федеральных государственных стандартов</li> <li>• Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>• Организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса</li> </ul>
--	---

	<p><u>В области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование механизма аттестации педагогических работников; моральное и материальное поощрение и стимулирование;</li> <li>• создать условия для освоения педагогами нового информационнообразовательного пространства</li> <li>• совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое, тьюторское и информационное сопровождение педагогов</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей</li> <li>• Преобладающее количество обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>• 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• 100 процентов работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>• Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Организация профильного обучения и раннего предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворенность субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</li> </ul>
<p><b>Структура программы развития</b></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p>

	<p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы развития</b></p>	<p>Общее руководство работой по программе развития образовательного учреждения и оценка степени эффективности её реализации осуществляется педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета. Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p>
<p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – исполняющая обязанности директора (Пеленс К.А.).</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Коптева С.И.).</li> <li>• Анкетирование родительской общественности (один раз в полгода). Ответственный – заместитель директора по УВР (Абрамович А.А.).</li> <li>• Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – исполняющая обязанности директора (Пеленс К.А.).</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b></p>	<p>Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.</p>

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на



их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

### **Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»)
Руководитель	Ксения Александровна Пеленс
Адрес организации	Россия, 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 5-Б
Телефон, факс	8 (401-50) 3-11-71, 4-16-87

Адрес электронной почты	school-2zel@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», Россия, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Ленина, д. 1
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 25.04.2018 г. № 39Л01 № 0001296
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.02. 2018 г., серия 39А01 № 0000378  Выдана Министерством образования Калининградской области, по 04 декабря 2024 г.

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» расположена в центре города Зеленоградска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## Условия обучения в школе

1. Тип здания: Литер А, литер Б -кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – Литер А -до 1945, литер Б- 1975 года
3. Проектная мощность - 750 человек
4. Реальная наполняемость - 940 человек
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов 36; общая площадь – 2748 кв.м.
6. Перечень учебных кабинетов:

кабинеты начальных классов – 13

класс полного дня

кабинеты математики- 4

кабинеты русского языка – 4

кабинеты иностранного языка – 5

кабинет истории

кабинет химии

кабинет биологии

кабинет географии

кабинет физики

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Кабинет проектной деятельности

Кабинет проектной деятельности и ОБЖ

кабинет обществознания

7. Перечень мастерских: нет

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская кабинета физики;
- лаборантская кабинета химии;
- лаборантская кабинета биологии;

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатики) оборудован интерактивной доской, панелью плазменной Nex Touch, а также персональными компьютерами для обучающихся и ноутбуками.
- кабинет проектной деятельности и ОБЖ (оборудован панелью плазменной Nex Touch, тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», макет оружия автомата Калашникова «Калашникова АК-74 – 1 шт.; противогазом ГП-7)
- кабинет проектной деятельности (оборудован мультимедийной техникой, в том числе 3-Д принтером)

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе имеются два спортивных зала, актовый зал. В цокольном этаже расположены столовая и пищеблок.

На спортивной площадке, расположенной на территории школы, есть возможность проводить занятия по физкультуре в теплое время, а также игры по футболу, баскетболу, волейболу, а также спортивно-развлекательные игры.

Спортивный зал – малый зал, площадь – 111,2 кв. м; большой зал, площадь- 238,4 кв. м.

Спортивная площадка - 1, площадь – 1078 кв.м

Столовая - 1, площадь – 55 кв. м., число посадочных мест – 90

Актовый зал - 1, площадь – 167,4 кв. м

Другое: помещение театральной студии, помещение музыкальной студии, помещение пресс-центра

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 397 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 390 единиц;
- объем основного фонда – 7 007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18 390
2	Педагогическая	1 167

3	Художественная	3 562
4	Справочная	1 200
5	Языковедение, литературоведение	388
6	Естественно-научная	338
7	Техническая	150
8	Общественно-политическая	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 938 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Учебный фонд библиотеки МАОУ «Гимназия «Вектор» Зеленоградска» обновляется регулярно. Библиотекой выдано 17 139 экз. учебников. Доля обеспеченности обучающихся школьными учебниками составила 100% от общего количества необходимых учебников. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Педагоги, работающие по заявленным образовательным программам, обеспечены учебно-методическими комплектами и методическими рекомендациями к ним. Библиотечным обслуживанием, связанным с фондом учебной литературы, охвачен весь контингент обучающихся и педагогов.

Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники информации.

Все это поставило и перед школой в целом, и перед библиотекой в частности, дополнительные задачи по формированию фонда как печатными, так и электронными изданиями.

Учителя активно пользуются фондом аудио-, видеокассет, электронными учебниками и другими программными материалами. Осуществлялась подписка на периодические издания. При оформлении подписки на газеты и журналы учитываются приоритетные интересы читателей: выписываются профессиональные газеты и журналы для педагогов, детей и профессиональная газета по библиотечному делу.

Во взаимодействии с обучающимися школьная библиотека реализует задачу повышения мотивации традиционного чтения книг.

В работе с администрацией решаются проблемы поиска и получения доступа к нормативно-справочным документам с серверов министерств, ведомств.

В помощь учителю ко всем календарным датам, мероприятиям, проводимым в школе и классе, проводился подбор материала, помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

В условиях глобальной информатизации изменяются требования, предъявляемые к системе библиотечного обслуживания. Современные функции библиотек образовательных учреждений не просто меняются, а резко расширяются. Это требует определённого прорыва: в формировании фондов, в техническом оснащении библиотек, наконец, в изменении профессионального сознания самих библиотекарей.

В течении учебного года осваивалась информация из профессиональных изданий: журнал «Школьная библиотека», электронная версия газеты «Библиотека в школе». Постоянно использовался сайт журнала «Школьная библиотека» [http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?news\\_id=439](http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?news_id=439) и сайт <http://www.rusla.ru/rsba/> - информационный портал школьных библиотек русской школьной библиотечной ассоциации.

### **Кадровый состав школы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 52 педагога, (начальная школа – 16 человек, основная и старшая – 31 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека, педагог-психолог и учитель-логопед- 2 человека).

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. В связи с введением нового ФГОС принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.



7. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
8. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

### **Ключевые направления развития школы до 2027 года**

**1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2023.** Системная деятельность рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

**2. Реализации базового принципа системы Российского образования:** доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

#### **3. Актуализация ВСОКО.**

Разработка новых подходов к оценке системы управления качеством образования на уровне образовательной организации, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования муниципального, регионального, федерального уровня;

- разработка и внедрение единых однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования

- внесение изменений в План ВСОКО на основании интерпретации результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**6. Совершенствование системы кадровой политики.** Привлечение молодых педагогов, развитие наставничества, повышение квалификации. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

**7. Здоровьесбережение обучающихся и усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта

техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Совещания рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	ежемесячно 2023-2027	Справка
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	ежеквартально	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Май 2023	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	ежегодно	Справка

6	Контроль за переходом на обучение по ФГОС-2021. Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	В течение четверти	Справка
7	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 на 2023-24 учебный год, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май-июнь 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

**2. Реализации базового принципа системы Российского образования: доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**

1	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» как механизма реализации базового принципа системы Российского образования	Директор	2023-2027	Успешная реализация данного ключевого направления
2	Дальнейшее развитие профильного и раннего предпрофильного образования	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка о поступлении выпускников согласно выбранному профилю
3	Развитие предпрофильного «инженерного» класса. Создание судостроительного класса.	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Положение
4	Создание медицинского класса	Директор	2023-2027	Положение
5	Объективная внутришкольная система оценивания	Директор	2023-2027	Справка

6	Единые рекомендации по внутришкольным контрольным и домашним работам	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Положение
7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в урочных занятиях	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
8	Развитие профориентации обучающихся: сетевое взаимодействие, профессиональные пробы, тематические экскурсии и события, программа «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	2023-2027	Справка о поступлении выпускников
9	Тьюторское сопровождение выбора профессии	Заместитель директора по ВР	2023-2027	Справка о поступлении выпускников
10	Участие коллектива в конкурсах грантовой поддержки с целью развития проектной деятельности и модернизации школьного пространства	Директор	2023-2027	Реализация заявленных проектов
11	Развитие и поддержка талантливых учеников	Директор, заместитель директора по УВР, ВР	2023-2027 год	Результаты конкурсов

### **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

1	Анализ запроса актуальных программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Разработка востребованных и актуальных программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
3	Участие в мероприятиях согласно календарю	Руководитель «Точка Роста»	2023-2027	Дипломы, сертификаты

	региональных и муниципальных мероприятий по научно-техническому творчеству			
4	Дальнейшее развитие классов полного дня	Директор	2023-2027	Справка
5	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Заместитель директора по УВР, ВР	2023-2027	Справка
6	Школьный театр. Регистрация функционирующего в реестре	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
7	Учреждение школьного музея. Регистрация в реестре	Директор	2023-2027	Регистрация в реестре
8	Дальнейшее развитие волонтерского движения: эковолонтеры, волонтеры-медики	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Справка
9	Гражданско-патриотическое воспитание: функционирование «Юнармии»	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Справка
10	Создание молодежных объединений РДШ и «Орлята России»	Советник директора по воспитательной работе	2023-2027	Справка
11	Развитие образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей (закупка оборудования для реализации программ по беспилотной авиации, разработка образовательных программ).	Руководитель «Точка Роста»	2023-2027	Образовательные программы
12	Развитие образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей:	Руководитель «Точка Роста»	2023-2027	Дипломы, сертификаты

	участие в региональных и муниципальных конкурсах. Запуск курса «Школа беспилотной авиации»			
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Назначение координатора для участия в апробации Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и «Сферум».	Директор	Сентябрь 2022	Приказ
2	Подключение координатора ОО к подсистеме «Единая точка доступа ФГИС «Моя Школа» и «Сферум»	Директор	Октябрь 2022	Справка
3	Создание групп педагогов в системе ФГИС «Моя Школа» и «Сферум»	Координатор	Ноябрь-декабрь 2022	Протокол заседания педсовета
4	Регистрация обучающихся, координация их самоподключения в системе ФГИС «Моя Школа» и «Сферум»	Координатор, классные руководители	Декабрь 2022	Справка
5	Внедрение сервиса ФГИС «Моя Школа» и «Сферум» в работу педагогического коллектива	Педагоги гимназии	2023-2027 год	Снижение нагрузки на педагогов, помощь с материалами для проведения уроков
<b>5. Совершенствование системы кадровой политики</b>				
1	Обучение на курсах повышения квалификации «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (в рамках реализации Программы поддержки формирования адресной программы развития муниципальной	Директор, заместитель директора по УВР	Сентябрь-ноябрь 2022	Сертификат

	системы образования на основе комплексного анализа ее состояния) «Школа Минпросвещения России»			
2	Своевременное и целенаправленное обучение педагогов, курсы повышения квалификации	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2027	Сертификаты
3	Развитие сетевой формы обучения	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
4	Привлечение молодых специалистов, развитие наставничества, работа с целевыми направлениями	Директор	2023-2027	Справка
5	Развитие методической службы в гимназии. Система материального и нематериального стимулирования	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
6	Создание в гимназии «Открытой школы активного действия», где самоуправление - это инструмент привлечения кадров в школу, а также как центр детских инициатив	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Школьное сообщество, справка
<b>6. Здоровьесбережение обучающихся и усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Анализ работы школы по АТЗ.	Директор Заместитель директора по АХР	2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Заместитель директора по АХР	2022	Утвержденные планы

	уровней террористической опасности			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Тематические инструктажи (обучающие педагогический коллектив, технический персонал)	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
5	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе.	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2024	Рекомендации
6	Создание пространства для свободного общения «Зона комфорта», включающая профилактику стресса и почту «учитель-ученик»	Заместитель директора по воспитательной работе	2023	Реализованный проект «Зона комфорта»
7	Профилактика вредных привычек у обучающихся. Участие в СПТ	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Справка
8	Развитие движения ГТО	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Получение детьми наград ГТО
9	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе	2023-2027	Справка

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.



5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Сведение к минимуму замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60 процентов. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, соответствующее профилю «классное руководство»
Реализации базового принципа системы Российского образования: доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Доступная качественная образовательная среда. Высокое качество образовательных услуг
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Большинство обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы кадровой политики	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Здоровьесбережение обучающихся и усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности