

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное образование "Зеленоградский городской округ"

МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора МАОУ «Гимназия
«Вектор» г. Зеленоградска

 Ю.В. Сигнеева
Приказ № 309/З-ОД от 30.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Мой край родной»

для 1 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Бублик М.В., Романова Н.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема	Кол - во часов	Содержание (формы организации и виды деятельности)	Планируемые результаты
1	Кто мы	4	<p>Я – школьник. Знакомство с классом, одноклассниками, школой .</p> <p>Совместная учеба. Составление договоренностей школьника .</p> <p>Ценность дружбы. Взаимная помощь. Совместные игры, направленные на развитие умения сотрудничать .</p> <p>Правила поведения в школе, на уроке. Экскурсия по школе с объяснением договоренностей .</p>	<p>Предметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности; - получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае; <p>Духовно – нравственное развитие личности узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка небольших сообщения о школе. <p>Личностными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; - установка на поиск решения проблем; - развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решение учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций . <p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять информационный поиск; - различать известное и неизвестное; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними .
2	Как мы организуем себя	5	<p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Правила личной гигиены.</p> <p>Изучение и составление своего режима дня .</p> <p>Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора,</p>	<p>Предметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности; - получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае . <p>Духовно – нравственное развитие личности узнают:</p>

			<p>освоение правил безопасности/безопасного пешехода), в школе, дома, общественном транспорте. Знакомство и изучение дорожных знаков .</p> <p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улице. Работа с картой, составление дороги от дома до школы .</p> <p>Правила безопасного поведения в быту. Знакомство с основными угрозами для жизни в быту (электричество, газ, вода, огонь и т .п .).</p> <p>Службы экстренной помощи. Знакомство с основными телефонами экстренных служб помощи (единая служба помощи 112).</p>	<p>- работать с картой;</p> <p>- умение ориентироваться на местности.</p> <p>Личностными результатами изучения являются:</p> <p>- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;</p> <p>- установка на поиск решения проблем;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и - решение учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций .</p> <p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <p>- способность осуществлять информационный поиск;</p> <p>- различать известное и неизвестное;</p> <p>- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</p> <p>- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;</p> <p>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p>
3	Как устроен мир	7	<p>Человек – часть природы. Наблюдение за влиянием человека на окружающую природу.</p> <p>Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Сравнение и объединение предметов в группы живой и неживой природы .</p> <p>Явления природы. Погода. Рассказывать, что изображено на иллюстрации, объяснять материал по сюжетным рисункам .</p> <p>Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации).</p> <p>Прогулка на пришкольную территорию .</p> <p>Сезонные явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Определение признаков времен года . Загадки .</p>	<p>Предметными результатами изучения являются:</p> <p>- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире,осуществляющаяся во внеурочной деятельности;</p> <p>- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае</p> <p>Духовно – нравственное развитие личности узнают:</p> <p>-растительный и животный мир края.</p> <p>Личностными результатами изучения являются:</p> <p>- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;</p> <p>- установка на поиск решения проблем;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и - решение учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций .</p> <p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <p>- способность осуществлять информационный поиск;</p> <p>- различать известное и неизвестное;</p> <p>- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать</p>

			<p>Красота природы в разные времена года. Рассказывать, что изображено на иллюстрации, объяснять материал по сюжетным рисункам. Наблюдение за природой родного города.</p>	<p>самостоятельные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.
4	Планета – наш общий дом	6	<p>Разнообразие растений. Изучение и определение растений Калининградской области.</p> <p>Разнообразие животных. Изучение и определение животных Калининградской области.</p> <p>Охрана природных богатств правила поведения в природе. Заповедники и национальные парки. Изучение природных богатств Калининградской области. Создание плакатов на тему «Охрана окружающей среды».</p> <p>Красная книга Калининградской области. Знакомство с растениями и животными Красной книги Калининградской области.</p>	<p>Предметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности; - получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае - реализация социально-экологических проектов. <p>Духовно – нравственное развитие личности узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растительный и животный мир края; - растительный и животный мир края, занесённые в Красную книгу Калининградской области. <p>Личностными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; - установка на поиск решения проблем; - развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и - решение учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять информационный поиск; - различать известное и неизвестное; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.
5	Город, в котором я живу. История моего города.	5	<p>Город, в котором я живу. История моего города. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с информацией об истории</p>	<p>Предметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности; - получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае; - реализация социально-экологических проектов.

				<p>Духовно – нравственное развитие личности узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своего города, края . <p>Личностными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; - установка на поиск решения проблем; - развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и - решение учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций . <p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять информационный поиск; - различать известное и неизвестное; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними .
6	Традиционные виды творчества людей	6	Посещение творческих мастерских родного города. Знакомство с традиционными видами творчества людей нашего города .	<p>Метапредметными результатами изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять информационный поиск; - различать известное и неизвестное; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними .
		33		