

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное образование «Зеленоградский городской округ»

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора МАОУ «Гимназия
«Вектор» г. Зеленоградска»

_____/ Ю.В. Сигнеева
Приказ № 309/З-ОД от 30.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Мой край родной»

для 4 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составители: Вербицкая А.С.
Лебедева Е.О.

Зеленоградск 2025

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения являются:

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов.
- духовно – нравственное развитие личности
- узнают:
- культурные традиции прошлого и настоящего своего народа;
- символику;
- выдающихся земляков;
- историю своей семьи, города, края;
- культурные и промышленные предприятия;
- профессии,
- растительный и животный мир края;
- растительный и животный мир края, занесённые в Красную книгу Калининградской области
- подготовка небольших сообщения, докладов, рассказы об истории семьи, города, края;
- проведение исследования;
- создание проектные работы;
- умение ориентироваться на местности;

Личностными результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметными результатами изучения являются:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2 ч	Как наша семья провела лето.	Сообщение, презентация, рисунки.	https://myschool.edu.ru/
2	Родной край	12 ч	Территория и географическое положение Калининградской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение природной зоны Калининградской области (флора и фауна). Природные сообщества. Экономика Калининградской области.	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	
3	Ориентирование на местности	4 ч	Определение сторон горизонта на местности. Определение сторон горизонта при помощи компаса.	Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды. Выставка поделок из природного материала.	
4	Прибалтийская зима	4 ч	Изучение Балтийского моря и его обитателей. Изучение лесов и водоемов области. Безопасные места. Сезонные явления в природе. Зимние изменения в неживой и живой природе на примере Калининградской области. Зимние забавы в жизни человека, живущего в Калининградской области.	Презентации, сообщения, сбор информации. Просмотр видеофильмов.	
5	Научный и технологический прогресс	4 ч	Научный и технологический прогресс. Энергосберегающие технологии в нашем городе.		
6	Основные события России на ленте времени	12 ч	Калининградская область в прошлом. Восточная Пруссия. Народы, населяющие наш регион. Обычаи и характерные особенности быта. Жизнь на селе в старину. Жилища наших предков. Изучение основных событий России на ленте времени. Изучение основных событий, которые происходили на территории области. Исследование исторических памятников. История России. Исторические личности. Исследование исторических личностей России. Вклад в развитие страны и мира.	Выставка самодельных ёлочных игрушек. Конкурс новогодних песен, стихотворений и сценок. Посещение новогодних представлений и спектаклей.	

7	Праздничные традиции нашего края	2 ч	История и традиции празднования Нового года народами России. Как празднуется Новый год в нашей семье. Повседневные заботы, обряды, обычаи в течение года. Традиции и обычаи жителей Калининградской области.	Презентации, сообщения, сбор информации. Просмотр видеофильмов.
8	Страны мира. Калининградская область – полуэксклав России.	6 ч	Изучение стран и путей их образования. Самые крупные страны мира. Границы области и близлежащие страны. Калининградская область – многонациональный регион. Изучение национальностей области и их особенностей.	Презентации, сообщения, сбор информации. Составление личной памятки по укреплению здоровья.
9	Герои Победы	6 ч	Конфликты и их последствия. Изучение и исследования конфликтов, происходящих в стране и на территории области, в частности. Обсуждение и исследование вопроса «Что нужно делать и чего избегать, чтобы жизнь стала лучше?» Жить и работать в мирной обстановке. Обсуждение и исследование вопроса «Что нужно делать и чего избегать, чтобы жизнь стала лучше?». Традиции празднования Дня Победы. История праздника. Имена героев, в честь которых названы улицы города.	Презентации, сообщения, сбор информации. Экскурсия в эко-музей.
10	Экология Калининградской области	2 ч	Потребительское отношение человека к природе. Деятельность человека по спасению природы.	Презентации, сообщения, сбор информации. Рассказ о героях. Экскурсия по улицам города.
11	Политическое устройство области	6 ч	Герб. Флаг. Символы области и родного города. Изучение истории символов нашей области и родного города. Политическое устройство области. Изучение политического устройства области. Губернатор и его помощники.	Презентации, сообщения, сбор информации.
12	Наш край богат талантами	8 ч	Профессии людей. Профессии и их многообразие в Калининградской области. Экскурсия по городу. Архитектура Калининградской области. Изучение и исследование архитектурных построек, стилей в Калининградской области. Скульптура Калининградской области. Изучение и исследование скульптур в Калининградской области.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

