

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Муниципальное образование "Зеленоградский городской округ"**

**МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора МАОУ «Гимназия  
«Вектор» г. Зеленоградска»



Ю.В. Сигнеева

Приказ № 309/З-ОД от 30.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 99460)

**внеурочной деятельности**

**«Мой край родной»**

для обучающихся 3 классов

**Зеленоградск 2025**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметными** результатами изучения являются:

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов.
- духовно – нравственное развитие личности
- узнают:
  - культурные традиции прошлого и настоящего своего народа;
  - символику;
  - выдающихся земляков;
  - историю своей семьи, города, края;
  - культурные и промышленные предприятия;
  - профессии,
  - растительный и животный мир края;
  - растительный и животный мир края, занесённые в Красную книгу Калининградской области
  - подготовка небольших сообщения, докладов, рассказы об истории семьи, города, края;
  - проведение исследования;
  - создание проектные работы;
  - умение ориентироваться на местности;

**Личностными** результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметными** результатами изучения являются:

способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

способность осуществлять информационный поиск;

способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол -во часо в	Содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Введение	1 ч	Как наша семья провела лето.	Сообщение, презентация, рисунки.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https:// myschool.edu.ru/</a>
2	Мой край на карте Родины	3 ч	Территория и географическое положение Калининградской области. Знакомство с картой области, границы, история образования.	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	
3	Природа нашего края	4 ч	Разнообразие изменений, происходящих в природе, в жизни человека, в обществе на примере Калининградской области. Общее представление о чрезвычайных погодных явлениях, которые возможны в Калининградской области. Современный календарь земледельца нашего края. Современная метеослужба. Сезонные явления в природе. Осенние изменения в неживой и живой природе на примере Калининградской области. Осенние заботы в жизни человека, живущего в Калининградской области.	Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды. Выставка поделок из природного материала.	
4	Я и моя семья	3 ч	Моя семья в Калининградской области. История семьи.	Презентации, сообщения,	

			Как оказались в Калининградской области. Связь поколений и времён в истории родного города.	сбор информации о родственниках. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	
5	<b>Прибалтийская зима</b>	1 ч	Сезонные явления в природе. Зимние изменения в неживой и живой природе на примере Калининградской области. Зимние забавы в жизни человека, живущего в Калининградской области.	Презентации, сообщения, сбор информации. Просмотр видеофильмов.	
6	<b>Праздничные традиции нашего края</b>	4 ч	История и традиции празднования Нового года народами России. Как празднуется Новый год в нашей семье.	Выставка самодельных ёлочных игрушек. Конкурс новогодних песен, стихотворений и сценок. Посещение новогодних представлений и спектаклей.	
7	<b>История родного края</b>	4 ч	Калининградская область в прошлом. Восточная Пруссия. Народы, населяющие наш регион. Обычаи и характерные особенности быта. Повседневные заботы, обряды, обычаи в течение года. Жизнь на селе в старину. Жилища наших предков.	Презентации, сообщения, сбор информации. Просмотр видеофильмов.	
8	<b>Мое здоровье</b>	3 ч	Заболевания, распространённые на территории Калининградской области. Факторы, влияющие на здоровье людей. Важность пребывания на свежем воздухе. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья людей, живущих в нашем крае. Способы закаливания. Уважительное отношение к людям с нарушениями здоровья и забота о них.	Презентации, сообщения, сбор информации. Составление личной памятки по укреплению здоровья.	
9	<b>Экология Калининградской области</b>	4 ч	Источники загрязнения воздуха в Калининградской области. Экологические проблемы как результат деятельности человека. Предприятия Калининградской области.	Презентации, сообщения, сбор информации. Экскурсия в эко-музей.	
10	<b>Герои Победы</b>	2 ч	Традиции празднования Дня Победы. История праздника. Имена героев, в честь которых названы улицы города.	Презентации, сообщения, сбор информации. Рассказ о героях. Экскурсия по улицам города.	

11	<b>Калининградская весна</b>	1 ч	Сезонные явления в природе. Весенние изменения в неживой и живой природе на примере Калининградской области. Весенние заботы в жизни человека, живущего в Калининградской области.	Презентации, сообщения, сбор информации.	
12	<b>Наш край богат талантами</b>	4 ч	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ; земляки, прославившие родной край.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.	

